

Результаты диагностического исследования учащихся 7 «В» класса

Дата проведения: 15.10.24 г.

Количество опрошенных: 18 человек

Цель: оценка степени выраженности дезадаптации у подростков

Методика: тест СДП (склонность к девиантному поведению) Э.В. Леус

Диагност: педагоги- психологи Сухоручкина И.А.

Результаты диагностики представлены в таблице 1

Таблица 1

Ф И ребенка	I. Шкала Социально- обусловленное поведение	II. Шкала Делинквентное поведение	III. Шкала Зависимое поведение	IV.Шкала Агрессивное поведение	V.Шкала Суицидальное поведение
1. К.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	5-отсутсвие признаков
2. В.	17-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	4-отсутсвие признаков
3. У.	16-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	4-отсутсвие признаков
4. А.	17-ориентация на социально-обусловленное поведение	6-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
5. А.	7-преобладает индивидуализация	2-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
6. И.	19-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	2-отсутсвие признаков

7. В.	10-преобладает индивидуализация	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков
8. С.	8-преобладает индивидуализация	9-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков
9. С.	14-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков
10. Н.	9-преобладает индивидуализация	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков
11. В.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков
12. В.	19-ориентация на социально-обусловленное поведение	12-ситуативная предрасположенность	6-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	9-отсутствие признаков
13. Ю.	10-преобладает индивидуализация	3-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков
14. А.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	10-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков
15. Е.	16-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков
16. Е.	20-ориентация на социально-обусловленное поведение	8-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков
17. К.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков

18. Е.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
Всего по классу:	-преобладает индивидуализация-5 чел. (28%) -ориентация на социально-обусловленное поведение-13 чел. (72%)	-отсутствие признаков 17 чел.(94%) -ситуативная предрасположенность -1 чел.(6%)	отсутствие признаков-18 чел. (100%)	отсутствие признаков-18 чел. (100%)	отсутствие признаков-18 чел. (100%)

Выводы:

1. По результатам исследования у 13 учащихся (72%) наблюдается ориентация на социально-обусловленное поведение, что соответствует возрастной норме; у 5 чел. (28%)-преобладает индивидуализация, то есть неадаптированность, замкнутость, изоляция от сверстников.
2. Отсутствие признаков делинквентного поведения наблюдается у 17 чел.(94%), у 1 чел.(6%)- В. заметна ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению.
3. У всех опрошенных (100%) наблюдается отсутствие признаков зависимого, агрессивного и суицидального поведения.
4. Педагогу – психологу ознакомить с результатами диагностического исследования классного руководителя.
5. Классному руководителю ознакомить родителей учащихся с результатами исследования.

Ознакомлен классный руководитель:

Милохина Н.Ю.

Результаты диагностического исследования учащихся 7 «Б» класса

Дата проведения: 11.10.24 г.

Количество опрошенных: 20 человек

Цель: оценка степени выраженности дезадаптации у подростков

Методика: тест СДП (склонность к девиантному поведению) Э.В. Леус

Диагност: педагоги- психологи Сухоручкина И.А., Болдырева Н.А.

Результаты диагностики представлены в таблице 1

Таблица 1

Ф И ребенка	I. Шкала Социально - обусловленное поведение	II. Шкала Делинквентное поведение	III. Шкала Зависимое поведение	IV.Шкала Агрессивное поведение	V.Шкала Суицидальное поведение
1. А.	16-ориентация на социально- обусловленное поведение	10-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	3-отсутсвие признаков
2. А.	17-ориентация на социально- обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	2-отсутсвие признаков
3. С.	12-ориентация на социально- обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	1-отсутсвие признаков
4. К.	16-ориентация на социально- обусловленное поведение	8-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков	6-отсутсвие признаков
5. М.	13-ориентация на социально- обусловленное поведение	0-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутсвие признаков
6. В.	17-ориентация на социально-	8-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков	11- ситуативная предрасположенность	16- легкая степень склонности

	обусловленное поведение				
7. А.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	6-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	5-отсутсвие признаков
8. В.	14-ориентация на социально-обусловленное поведение	8-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	5-отсутсвие признаков
9. Е.	19-ориентация на социально-обусловленное поведение	7-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков	5-отсутсвие признаков
10. К.	19-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	5-отсутсвие признаков
11. Я.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	5-отсутсвие признаков
12. С.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
13. Д.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
14. А.	16-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	1-отсутсвие признаков
15. А.	16-ориентация на социально-	6-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	6-отсутсвие признаков

	обусловленное поведение				
16. Л.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков
17. А.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	9-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	12- легкая степень склонности
18. О.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
19. В.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	10-отсутствие признаков
20. А.	18-ориентация на социально-обусловленное поведение	10-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков	11- ситуативная предрасположенность	12- легкая степень склонности
Всего по классу:	-ориентация на социально-обусловленное поведение-20 чел. (100%)	-отсутствие признаков 20 чел.(100%)	-отсутствие признаков-20 чел. (100%)	-отсутствие признаков-18 чел. (90%) -ситуативная предрасположенность-2 чел. (10%)	-отсутствие признаков-17 чел. (85%) -легкая степень- 3 чел. (15%)

Выводы:

1. По результатам исследования у 20 учащихся (100%) наблюдается ориентация на социально-обусловленное поведение, что соответствует возрастной норме; у 20 чел. (100%) наблюдается отсутствие признаков делинквентного и зависимого поведения.
2. Отсутствие признаков агрессивного поведения выявлено у 18 чел.(90%), у 2 чел.(10%)- А., В. заметна ситуативная предрасположенность к агрессивному поведению.
3. Отсутствие признаков суицидального поведения выявлено у 17 чел.(85%), у 3 чел.(15%)- А., А., В. заметна заметна легкая степень склонности к суицидальному поведению
4. Педагогу – психологу ознакомить с результатами диагностического исследования классного руководителя.
5. Классному руководителю ознакомить родителей учащихся с результатами исследования.

Ознакомлен классный руководитель:

Трушкина О.А.