

Результаты диагностического исследования учащихся 9 «А» класса

Дата проведения: 09.10.24 г.

Количество опрошенных: 22 человека

Цель: оценка степени выраженности дезадаптации у подростков

Методика: тест СДП (склонность к девиантному поведению) Э.В. Леус

Диагност: педагоги- психологи Сухоручкина И.А., Болдырева Н.А.

Результаты диагностики представлены в таблице 1

Таблица 1

Ф И ребенка	I. Шкала Социально-обусловленное поведение	II. Шкала Делинквентное поведение	III. Шкала Зависимое поведение	IV.Шкала Агрессивное поведение	V.Шкала Суицидальное поведение
1. В.	14-ориентация на социально-обусловленное поведение	1-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
2. Д.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
3. В.	8-преобладает индивидуализация	2-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
4. С.	10-преобладает индивидуализация	7-отсутствие признаков	8-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
5. С.	10-преобладает индивидуализация	5-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	4-отсутсвие признаков
6. П	14-ориентация на социально-обусловленное поведение	8-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
7. П.	10-преобладает индивидуализация	2-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
8. К.	12-ориентация на	1-отсутствие	1-отсутствие	1-отсутствие	5-отсутсвие

	социально-обусловленное поведение	признаков	признаков	признаков	признаков
9. Я.	19-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
10. М.	18-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
11. М.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
12. В.	22-сформированна модель социально-обусловленного поведения	9-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков
13. К.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков
14. А.	14-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков
15. М.	16-ориентация на социально-обусловленное поведение	6-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	8-отсутствие признаков
16. А.	18-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков

17. А.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	0-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
18. Е.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков
19. А.	18-ориентация на социально-обусловленное поведение	11-ситуативная предрасположенность	9-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	9-отсутствие признаков
20. В.	16-ориентация на социально-обусловленное поведение	7-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	8-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков
21. К.	16-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
22. А.	18-ориентация на социально-обусловленное поведение	6-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков
Всего по классу:	-преобладает индивидуализация-4 чел. (18%) -ориентация на социально-обусловленное поведение-17 чел. (77%) -сформированна модель социально-обусловленного поведения- 1 чел. (5%)	-отсутствие признаков 21 чел.(95%) -ситуативная предрасположенность -1 чел.(5%)	отсутствие признаков-22 чел. (100%)	отсутствие признаков-22 чел. (100%)	отсутствие признаков-22 чел. (100%)

Выводы:

1. По результатам исследования у 17 учащихся (77%) наблюдается ориентация на социально-обусловленное поведение, что соответствует возрастной норме; у 4 чел. (18%) преобладает индивидуализация, то есть неадаптированность, замкнутость, изоляция от сверстников; у 1 чел. (5%)— В. сформирована модель социально-обусловленного поведения, что может быть одним из проявлений зависимости от других людей
2. Отсутствие признаков делинквентного поведения наблюдается у 21 чел.(95%), у 1 чел.(5%)- А. заметна ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению.
3. У всех опрошенных (100%) наблюдается отсутствие признаков зависимого, агрессивного и суицидального поведения.
4. Педагогу – психологу ознакомить с результатами диагностического исследования классного руководителя.
- 5.Классному руководителю ознакомить родителей учащихся с результатами исследования.

Ознакомлен классный руководитель:

Шлыкова И.И.

Результаты диагностического исследования учащихся 9 «Б» класса

Дата проведения: 11.10.24 г.

Количество опрошенных: 21 человек

Цель: оценка степени выраженности дезадаптации у подростков

Методика: тест СДП (склонность к девиантному поведению) Э.В. Леус

Диагност: педагоги- психологи Сухоручкина И.А., Болдырева Н.А.

Результаты диагностики представлены в таблице 1

Таблица 1

Ф И ребенка	I. Шкала Социально - обусловленное поведение	II. Шкала Делинквентное поведение	III. Шкала Зависимое поведение	IV.Шкала Агрессивное поведение	V.Шкала Суицидальное поведение
1. В.	10-преобладает индивидуализация	5-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков
2. А.	10-преобладает индивидуализация	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков
3. П.	12-ориентация на социально- обусловленное поведение	13-ситуативная предрасположенность	0-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков
4. В.	14-ориентация на социально- обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков	9-отсутствие признаков
5. В.	13-ориентация на социально- обусловленное поведение	6-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
6. Е.	17-ориентация на социально- обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
7. К.	15-ориентация на	4-отсутствие	5-отсутствие	1-отсутствие	0-отсутствие

	социально-обусловленное поведение	признаков	признаков	признаков	признаков
8. К.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
9. А.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
10. Д.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	2-отсутсвие признаков
11. Я.	17-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
12. Д.	22-сформирована модель социально-обусловленного поведения	0-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
13. Н.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
14. С.	20-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков	3-отсутсвие признаков
15. В.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	9-отсутсвие признаков

16. А.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	6-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
17. Д.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
18. А.	19-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков
19. Д.	19-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков
20. М.	18-ориентация на социально-обусловленное поведение	7-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков
21. С.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков
Всего по классу:	-преобладает индивидуализация-2 чел. (10%) -ориентация на социально-обусловленное поведение-18 чел. (85%) -сформирована модель социально-обусловленного поведения- 1 чел. (5%)	-отсутствие признаков 20 чел.(95%) -ситуативная предрасположенность -1 чел.(5%)	отсутствие признаков- 21 чел. (100%)	отсутствие признаков- 21 чел. (100%)	отсутствие признаков- 21 чел. (100%)

Выводы:

1. По результатам исследования у 18 учащихся (85%) наблюдается ориентация на социально-обусловленное поведение, что соответствует возрастной норме; у 2 чел. (10%) преобладает индивидуализация, то есть неадаптированность, замкнутость, изоляция от сверстников; у 1 чел. (5%)— Д. сформирована модель социально-обусловленного поведения, что может быть одним из проявлений зависимости от других людей

2. Отсутствие признаков делинквентного поведения наблюдается у 20 чел.(95%), у 1 чел.(5%)- П. заметна ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению.

3. У всех опрошенных (100%) наблюдается отсутствие признаков зависимого, агрессивного и суицидального поведения.

4. Педагогу – психологу ознакомить с результатами диагностического исследования классного руководителя.

5.Классному руководителю ознакомить родителей учащихся с результатами исследования.

Ознакомлен классный руководитель:

Видяпина Е.А.

Результаты диагностического исследования учащихся 9 «В» класса

Дата проведения: 14.10.24 г.

Количество опрошенных: 21 человек

Цель: оценка степени выраженности дезадаптации у подростков

Методика: тест СДП (склонность к девиантному поведению) Э.В. Леус

Диагност: педагоги- психологи Сухоручкина И.А.,

Результаты диагностики представлены в таблице 1

Таблица 1

Ф И ребенка	I. Шкала Социально - обусловленное поведение	II. Шкала Делинквентное поведение	III. Шкала Зависимое поведение	IV.Шкала Агрессивное поведение	V.Шкала Суицидальное поведение
1. В.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	5-отсутсвие признаков
2. И.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	1-отсутсвие признаков
3. А.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	8-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	1-отсутсвие признаков
4. В.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутсвие признаков
5. К.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутсвие признаков

6. Н.	16-ориентация на социально-обусловленное поведение	3-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	2-отсутсвие признаков
7. А.	17-ориентация на социально-обусловленное поведение	9-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	9-отсутствие признаков	11-легкая степень склонности
8. М.	22-сформированна модель социально-обусловленного поведения	14-ситуативная предрасположенност ь	4-отсутствие признаков	22-сформирована модель агрессивного поведения	13-легкая степень склонности
9. А.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	6-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	3-отсутсвие признаков
10. В.	7-преобладает индивидуализация	6-отсутствие признаков	7-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	6-отсутсвие признаков
11. А.	14-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	3-отсутсвие признаков
12. И.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	0-отсутсвие признаков
13. И.	14-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	4-отсутсвие признаков
14. Е.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	1-отсутсвие признаков

15. Т.	13-ориентация на социально-обусловленное поведение	1-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	2-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков
16. Н.	12-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	6-отсутствие признаков
17. А.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	2-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков
18. В.	9-преобладает индивидуализация	4-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков	1-отсутствие признаков	0-отсутствие признаков
19. С.	15-ориентация на социально-обусловленное поведение	4-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	4-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков
20. Н.	22-сформированна модель социально-обусловленного поведения	18-ситуативная предрасположенност ь	12-ситуативная предрасположенност ь	12-ситуативная предрасположенност ь	16-легкая степень склонности
21. О.	11-ориентация на социально-обусловленное поведение	5-отсутствие признаков	5-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков	3-отсутствие признаков
Всего по классу:	-преобладает индивидуализация-2 чел. (10%) -ориентация на социально-обусловленное поведение-17 чел. (80%) -сформирована модель социально-	-отсутствие признаков 19 чел.(90%) -ситуативная предрасположенност ь -2 чел.(10%)	-отсутствие признаков-20 чел. (95%) -ситуативная предрасположенност ь -1 чел.(5%)	-отсутствие признаков-19 чел. (90%) -ситуативная предрасположенност ь-1 чел.(5%) -сформирована модель агрессивного поведения-1 чел.(5%)	-отсутствие признаков-18 чел. (85%) -легкая степень склонности к суицидальному поведению- 3 чел. (15%)

	обусловленного поведения- 2 чел. (10%)				
--	---	--	--	--	--

Выводы:

1. По результатам исследования у 17 учащихся (80%) наблюдается ориентация на социально-обусловленное поведение, что соответствует возрастной норме; у 2 чел. (10%)-преобладает индивидуализация, то есть неадаптированность, замкнутость, изоляция от сверстников; у 2 чел. (10%)— Н., М. сформирована модель социально-обусловленного поведения, что может быть одним из проявлений зависимости от других людей

2. Отсутствие признаков делинквентного поведения наблюдается у 19 чел.(90%), у 2 чел.(10%)- Н., М. заметна ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению.

3. Отсутствие признаков зависимого поведения наблюдается у 19 чел.(90%), у 1 чел.(5%)-. заметна ситуативная предрасположенность к зависимому поведению.

4. Отсутствие признаков агрессивного поведения наблюдается у 19 чел.(90%), у 1 чел.(5%)- заметна ситуативная предрасположенность к зависимому поведению.

5. Отсутствие признаков суицидального поведения наблюдается у 18 чел.(90%), у 3 чел.(15%)- Н. Н. заметна ситуативная предрасположенность к зависимому поведению.

6. Педагогу – психологу ознакомить с результатами диагностического исследования классного руководителя.

7.Классному руководителю ознакомить родителей учащихся с результатами исследования.

Ознакомлен классный руководитель:

Сухоручкина И.А.