Социально - педагогический мониторинг образовательного процесса

Осуществление социально-педагогического мониторинга образовательного процесса осуществляется по двум формам: форма ΦM -1 отражает динамические показатели деятельности ОУ по данному направлению, форма ΦM -2 позволяет провести углубленный анализ ситуации правонарушений и преступлений среди учащихся в образовательном учреждении и на его основе спланировать работу по правовому воспитанию учащихся. Форма ΦM - 2 не является обязательной.

Критерии социально-педагогического мониторинга определены нормативно-правовыми документами, спецификой содержания социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также спецификой социальных проблем обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

К данным критериям относятся:

- коррекционно-профилактический критерий обобщает показатели, связанные с динамикой количества обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательном учреждении;
- социально-защитный критерий обобщает показатели, связанные с изменением социальной ситуации развития учащихся за счет оказания различных видов помощи и поддержки, оказанных образовательным учреждением, а также органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организационно-воспитательный критерий обобщает показатели, отражающие участие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в различных видах внеучебной деятельности;
- социально-партнерский критерий показывает динамику характера взаимодействия участников образовательного процесса с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- медико-социальный критерий отражает участие медицинского работника (врача, медсестры) ОУ в профилактической работе по сохранению здоровья ребенка.

Данная форма заполняется дважды в год. Динамика отражает состояние работы ОУ с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Крите		2024- 20	Динамика	
рий	Показатели	По состоянию	По состоянию	
Pin	TC /	на 01.06.2024	на 01.06.2025	
	Количество комплект-классов/ в них учащихся	112/1306	112/1265	
	Численность учащихся, состоящих на ВШУ/ из них на учете ПДН/ КДН и ЗП	18/3/3	18/2/1	
й	Численность семей, находящихся в социально опасном положении/ в них детей	6/9	7/10	
Коррекционно-профилактический	Количество официально зарегистрированных уходов детей из дома (по заявлению родителей (иных законных представителей), проведенных через ОВД)	1	0	
	Количество зафиксированных правонарушений и преступлений, совершенных детьми из семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	
(ионно-і	Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении семей, рассмотренных на заседании Совета профилактики ОУ	6/9	7/10	
Коррекш	Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении, рассмотренных на заседании КДН и ЗП	6/9	7/10	
	Численность детей, родители которых лишены родительских прав/ численность родителей, лишенных родительских прав	2/1	0	
	Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах/ численность родителей, ограниченных в родительских правах	2/1	0	
	Численность родителей, восстановленных в родительских правах	0	1	
	Численность детей, находящихся в социально опасном положении, получающих различную социальную помощь и поддержку	27	10	
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспеченных горячим питанием в ОУ / % охвата горячим питанием детей данной категории от общей численности учащихся	9/100%	10/100%	
Социально-защитный	Численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей	2	0	
0-зап	Численность детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	
1альн	Число поступивших сообщений о нарушении прав детей, в т.ч.:			
Соц	- о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	
	- о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;	2	0	
	- о фактах жестокого обращения с детьми	0	0	
Оциаль	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в системе дополнительного образования	9	10	

	Численность детей из семей, находящихся в социально			
	опасном положении, переведенных в открытые	0	0	
	(сменные) общеобразовательные школы, училища	U	U	
	Численность детей семей, находящихся в социально			
	опасном положении, занятых в кружках и секциях в	9	10	
	рамках ОУ / за рамками ОУ			
	Численность детей из семей, находящихся в социально	1	2	
	опасном положении, охваченных трудоустройством в			
	летнее время Численность детей из семей, находящихся в социально			
	опасном положении, оздоровленных в пришкольных		10	
	лагерях (площадках), загородных лагерях и санаториях	9	10	
	Численность детей из семей, находящихся в социально			
	опасном положении, занятых различными формами	0	0	
	отдыха и трудоустройства, в т.ч. через КГУСО	U	0	
	ТЦСПСиД района			
	Количество учреждений и общественных организаций, с			
	которыми установлены связи для решения социальных	1	1	
	проблем учащихся и семей, находящихся в социально	1	1	
	опасном положении			
	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их			
	семьями, находящимися в социально опасном			
	положении:	31	33	
	количество посещений на дому;	31	33	
	.	12	14	
	количество проведенных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения	12	14	
	вопросам воспитания и обучения			
	количество проведенных консультаций для родителей по			
II PI	вопросам охраны прав детства	6	7	
IKO.	Sonpotani onpanii npas Attorisa			
рство семьи и школы	количество проведенных консультаций для учащихся по	6	10	
И	вопросам охраны и защиты их прав			
WP				
9၁ (количество проведенных учебных консультаций для	216	240	
IBC	учащихся	210	210	
bc	D ~			
ГНе	Взаимодействие социального педагога с классными руководителями и педагогами ОУ по решению проблем			
ap	учащихся и семей, находящихся в социально опасном			
еп	положении:			
НО	- количество проведенных семинаров и консилиумов по			
LI P	проблемам учащихся и семей, находящихся в социально	2	1	
ТИЗ	опасном положении;			
Социальное партне	,			
	- количество проведенных индивидуальных	2	2	
	консультаций классных руководителей по охране прав	2	2	
	детства;			
			_	
	- количество предоставленных посреднических услуг	6	7	
	классным руководителям (приглашение специалистов			
	органов системы профилактики для участия в классных			
	часах, оказание различных видов социально- педагогической помощи и поддержки учащихся и их			
	семей и т.д.)			
	Степень включенности классных руководителей и			
	учителей в решение социальных и педагогических			
	проблем учащихся и семей, находящихся в социально	средняя	средняя	
	опасном положении (высокая, средняя, низкая)			
1				

	Численность учащихся, отнесенных к категории	27	12	
ый	инвалидов			
PH				
лал	Направление учащихся на обследование к узким			
и	специалистам по рекомендациям медицинского	49	46	
် သို	работника, ЦПМПк, Совета профилактики			
КО				
I I	Численность учащихся, состоящих на учете в	0	0	
1e,	наркодиспансере			

Форма ФМ- 2.

Анализ ситуации правонарушений и преступлений среди учащихся в МБОУ «Уваровщинская сош»

	Степень выраженности (от 0 до 5)								
1. Проявления	2023/2024Γ.				2024/2025г.				
девиантного поведения	классы				классы				
	1 - 4	5 - 9	10- 11	по школ е	1 - 4	5 - 9	10-11	по школе	
1.1. Нарушение Устава образовательного учреждения (срывы уроков, отказ от выполнения заданий и т.д.)	1	5	0	3	1	5	0	3	
1.2. Грубость, сквернословие	1	4	1	3	2	5	3	3	
1.3. Курение	0	5	2	3	0	5	5	3	
1.4. Неподчинение, критика взрослых	0	2	1	2	0	3	1	3	
1.5. Отрицательное отношение к учёбе	1	5	0	3	2	5	1	4	
1.6. Унижение других (словами или действиями)	1	4	1	2	2	5	2	3	
1.7. Попрошайничество	1	3	0	2	3	2	0	2	
1.8. Систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины	1	3	0	3	3	4	3	4	
1.9. Ношение вызывающей одежды, причёсок	0	2	1	2	0	3	3	3	
	Количество случаев								
2. Формы	2023/2024				2024/2025				
делинквентного	классы				классы				
поведения	1 - 4	5 - 9	10- 11	по школ е	1 - 4	5 - 9	10-11	по школе	

2.1. Побеги из дома	0	2	0	2	0	2	0	2	
2.2. Употребление пива и	0	1	1	1	0	1	1	1	
напитков, изготовленных на									
его основе									
2.3. Употребление спиртных	0	3	3	3	0	2	1	2	
напитков (джин-тоник, вино и									
т.д.)									
2.3. Употребление препаратов	0	0	0	0	0	0	0	0	
бытовой химии (клей, бензин									
и т.д.)									
2.4. Мелкие кражи	3	3	1	3	3	3	2	3	
2.5. Мелкое хулиганство	0	3	0	2	0	3	3	2	
2.6. Драки	2	2	0	3	2	2	2	2	
2.7. Употребление	0	0	0	0	0	0	0	0	
наркотических веществ									
				Колич	чество	случае	ВВ		
3 Dony					1				
3. Формы		,	2023/20)24			2024/20	025	
3. Формы криминального поведения		классн)24		класс		025	
_	1 - 4			по	1 -	класс		025	
_	1 - 4	классь	Ы	T	1 - 4		СЫ	1	
_	1 - 4	классь	ы 10-	ПО			СЫ	по	
криминального поведения		классн 5 - 9	10- 11	по школе	4	5 - 9	гы 10-11	по школе	
криминального поведения 3.1. Вымогательство	0	классн 5 - 9	10- 11 0	по школе 0	4 0	5 - 9	сы 10-11 0	по школе 1	
3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта	0 0	классн 5 - 9	10- 11 0	по школе 0	4 0 0	5 - 9 1 2	СЫ 10-11 0 0	по школе 1 2	
3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи	0 0 0	классн 5 - 9 1 0	10- 11 0 0	по школе 0 0	4 0 0 0	5 - 9 1 2 2	СЫ 10-11 0 0 0 0	по школе 1 2	
3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи 3.4. Разбойные нападения,	0 0 0	классн 5 - 9 1 0	10- 11 0 0	по школе 0 0	4 0 0 0	5 - 9 1 2 2	СЫ 10-11 0 0 0 0	по школе 1 2	
3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи 3.4. Разбойные нападения, грабежи	0 0 0	классь 5 - 9 1 0 0	10- 111 0 0 0	по школе 0 0 0	4 0 0 0 0	5 - 9 1 2 2 0	Сы 10-11 0 0 0	по школе 1 2 2 0	
жриминального поведения 3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи 3.4. Разбойные нападения, грабежи 3.5. Изнасилование 3.6. Убийство 3.7. Причинение телесных	0 0 0 0 0	классь 5 - 9 1 0 0	10- 111 0 0 0 0	по школе 0 0 0 0	4 0 0 0 0	5 - 9 1 2 2 0	Сы 10-11 0 0 0 0	по школе 1 2 2 0	
жриминального поведения 3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи 3.4. Разбойные нападения, грабежи 3.5. Изнасилование 3.6. Убийство	0 0 0 0 0 0 0 0	классь 5 - 9 1 0 0 0 0	10- 111 0 0 0 0	по школе 0 0 0 0	4 0 0 0 0 0	5 - 9 1 2 2 0 0	Сы 10-11 0 0 0 0	по школе 1 2 2 0	
жриминального поведения 3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи 3.4. Разбойные нападения, грабежи 3.5. Изнасилование 3.6. Убийство 3.7. Причинение телесных	0 0 0 0 0 0 0 0	классь 5 - 9 1 0 0 0 0	10- 111 0 0 0 0	по школе 0 0 0 0	4 0 0 0 0 0	5 - 9 1 2 2 0 0	Сы 10-11 0 0 0 0	по школе 1 2 2 0	
3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи 3.4. Разбойные нападения, грабежи 3.5. Изнасилование 3.6. Убийство 3.7. Причинение телесных повреждений различной	0 0 0 0 0 0 0 0	классь 5 - 9 1 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0	по школе 0 0 0 0	4 0 0 0 0 0	5 - 9 1 2 2 0 0	Сы 10-11 0 0 0 0	по школе 1 2 2 0	
3.1. Вымогательство 3.2. Угон автотранспорта 3.3. Кражи 3.4. Разбойные нападения, грабежи 3.5. Изнасилование 3.6. Убийство 3.7. Причинение телесных повреждений различной степени тяжести	0 0 0 0 0	классь 5 - 9 1 0 0 0 0 0 0	10- 111 0 0 0 0 0 0 0	по школе 0 0 0 0 0	4 0 0 0 0 0 0	5 - 9 1 2 2 0 0 0	Сы 10-11 0 0 0 0 0	по школе 1 2 2 0 0 0 0	

Примечание: Шкала оценки степени выраженности девиантного поведения

0

0

0

0

0

0

0

0

Такая ситуация:

3.8. Вандализм

0 б. – не возникает

1 б. – практически не возникает

2 б – возникает, но очень редко

3 б. - иногда возникает

 $4 \, 6. - возникает часто$

5б. – характерна для данных классов.