

Тамбовская область Кирсановский МО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

Программа лагеря труда и отдыха «Азимут»»



Составитель: Ермаков И.П.
учитель физической культуры

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Азимут»
2	Авторы программы	Ермаков И.П., начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Азимут», учитель физической культуры
3	Территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская сош»
4	Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
5	Актуальность Программы	Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул. Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм
6	Цель Программы	Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки
7	Задачи Программы	Образовательные: 1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха 2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе; Воспитательные: 1. Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории села Урулюнгуй 2. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку Развивающие: 1. Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей 2. Создать условия для развития физических и психологических качеств детей 3. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;. 4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. 6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

8	Специализация Программы	Туристско-краеведческая
9	Срок реализации	02.06.25 – 06.06..25
10	Ожидаемые результаты	Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию умений: - ориентироваться на местности; - работать с топографическими знаками; - правильно вести себя в коллективе; - бережно относиться к спорту и физкультуре, к природе, к родному краю, к Отечеству, его истории и народу;

Пояснительная записка

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул. Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Педагогическая целесообразность

Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной.

Вся жизнь в лагере подчинена определенному порядку: физзарядка, утреннее построение.

После завтрака проводится мероприятия согласно учебно-тематическому планированию.

После обеда проходят различные воспитательные мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов военно-патриотического содержания, экскурсии в краеведческий музей школы.

Обоснование социальной значимости и актуальность Программы

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению и занятости детей в летнее время, и очень большую роль в этом играют профильные лагеря дневного пребывания, в которых дети не только отдыхают, но и учатся.

Данная Программа составлена для профильного лагеря туристско-краеведческой направленности.

Таким образом, **реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект**, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильного военно-спортивного лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

Цели и задачи Программы

Основная цель:

создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха

2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;

Воспитательные:

1. Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории Кирсановского муниципального округа.

2 Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку

Развивающие:

1. Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.

2. Создать условия для развития физических и психологических качеств детей

3. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Ценностные ориентиры содержания Программы

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы лагеря, поэтому приоритетными становятся следующие **ключевые компетенции**:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Программа основана на следующих принципах:

Основные принципы воспитания

Личностный подход:

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

Природосообразность:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Участники Программы

Участниками Программы являются учащиеся 10х классов.

Сроки действия и место реализации Программы

Программа лагеря является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены на протяжении 5 дней на базе МБОУ «Уваровщинская сош»

Для реализации программы используются территория школы, а также возможности социума: сельские Дом культуры, сельские библиотека, школьный музей, Краеведческий музей.

РЕЖИМ РАБОТЫ лагеря «Азимут»

8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Сбор и построение учеников
8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵	Утренняя зарядка
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Инструктаж на текущие спортивные и учебные занятия
9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵	Завтрак
10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Учебные занятия по плану
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед
14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Спортивные - массовые мероприятия по плану
15 ⁰⁰	Подведение итогов дня. Уход домой

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Тренер - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

- Школьная медсестра – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материальное обеспечение:

Программа финансируется из бюджетных средств.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
8. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в пеших походах и участия в соревнованиях по ориентированию в соответствующей возрастной группе.
9. Углубление знаний обучающихся по вопросам туризма, краеведения, охраны природы, доврачебной помощи,

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам отряда;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Направления реализации программы.

1.Оздоровительно - спортивное направление

Ориентация на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Средства:

- тренировочные (спортивные) занятия и ориентированию на местности

2.Туристско-Краеведческое направление

Ориентация на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, воспитание экологической грамотности, рационального природопользования.

Формирование знаний о видах туризма.

Средства:

- экскурсии в природу: «Природа родного края», «Интересные места»
- практические занятия по отработке туристических навыков.

3. Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, приобретение навыков взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности.

Средства:

- «Посвящение в туристы», «Туристский огонек», конкурсы и викторины.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать и отдыхать
- укреплять свое здоровье
- повышать своё спортивное мастерство
- лидерской самореализации
- делать открытия в себе, в окружающем мире
- учиться жить в коллективе.

Содержание программы

№	Туристическое направление	Сроки проведения
1.	<i>Теоретическая подготовка</i> Туризм как средство познания окружающего мира, физического и духовного развития личности. Беседа о туризме. Особенности и возможности пешеходного туризма. Основные правила и законы туристов. Планы работы группы на смену. <i>Физическая подготовка туриста .</i> Комплекс утренней зарядки. Закаливание организма. Упражнения для укрепления мышц рук, ног, плечевого пояса. Маршевая подготовка. Беговые тренировки. Спортивные командные игры: волейбол, футбол.	1 день

2.	<i>Теоретическая подготовка.</i> Топографическая подготовка. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб карты. Измерения, расстояний по карте. Превращение числового масштаба в натуральный. <i>Практическая подготовка</i> Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звёздам и местным признакам. Привязка карты к местности. Ориентирование карты по компасу	2 день
3.	<i>Теоретическая подготовка.</i> История моего села. Посещение краеведческого музей Кирсановского муниципального округа. <i>Практическая подготовка</i> Организация туристского быта. Привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Изготовление кострища и уход за костром. Костровое оборудование и его применение. Виды палаток. Устройство палаток и спальных мешков, их правильная эксплуатация.	3 день
4.	<i>Теоретическая подготовка.</i> Питание в туристском походе. Рацион туриста. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Хранение в походных условиях. Приготовление пищи в полевых условиях. Гигиена туриста. Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде постели, посуде туриста. Защита от укусов насекомых. <i>Практическая подготовка</i> Подготовка личного и группового снаряжения к походу. Выбор маршрута. Расчёт и заготовка продуктов. Вязание узлов разной сложности. Отработка навыков переправы	4 день
5.	<i>Теоретическая подготовка</i> Доврачебная помощь в походе . Наиболее характерные травмы и болезни. Виды опасностей и меры предосторожности. Содержание походной медицинской аптечки. Предупреждение травм и болезней в походе. <i>Практическая подготовка</i> Первая доврачебная помощь при простейших травмах и болезнях. Основы поисково-спасательных работ . Первоочередные действия в экстремальных ситуациях. Значение взаимопомощи в походных условиях. Отработка навыков переправы	5 день