

Тамбовская область Кирсановский МО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

Программа лагеря труда и отдыха «Патриот»

Составитель: Урюпин В.А.
учитель географии

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»
2	Авторы программы	Урюпин В.А., начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот», учитель географии
3	Территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская сош»
4	Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
5	Актуальность Программы	Возраст учеников является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутвержд, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов
6	Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя: -организацию активного отдыха и оздоровления детей; -реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта, туризма учащихся 10 классов; -гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
7	Задачи Программы	Оздоровительные: - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; Воспитательные: - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; - Создание условий для воспитания культуры общения. Образовательные: - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; Развивающие: - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
8	Специализация Программы	Гражданско-патриотическое воспитание
9	Срок реализации	27.05.25 – 31.05.25
10	Ожидаемые результаты	Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества. В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты: -развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию; -продолжение работы в данном направлении.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно кадет, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего полевого лагеря, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма учащихся кадетских классов.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- **Оздоровительные:**
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- **Воспитательные:**
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
 - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
 - Создание условий для воспитания культуры общения.
- **Образовательные:**
 - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- **Развивающие:**
 - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
 - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Актуальность Программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 15-17 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность,

оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Принципы и функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, кадет включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программы

1. Принцип гуманизма. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит кадету раскрыться как личности и получить социальное признание.

2. Принцип культуросообразности.

Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

3. Принцип самореализации. Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие кадета в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Время и место проведения: лагерь проводится в мае - июне

Продолжительность смены: 5 дней

Участники программы – дети от 15 до 17 лет.

Будут сформированы взводы с целью организации отрядов, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Взводы взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между кадетами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

РЕЖИМ РАБОТЫ лагеря «Патриот»

8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Сбор и построение учеников
8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵	Утренняя зарядка
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Инструктаж на текущие спортивные и учебные занятия
9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵	Завтрак
10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Учебные занятия по плану
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед
14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Спортивные - массовые мероприятия по плану
15 ⁰⁰	Подведение итогов дня. Уход домой

Начальник лагеря

В.А. Урюпин

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Тренер - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Школьная медсестра – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материальное обеспечение:

Программа финансируется из бюджетных средств.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам взвода;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, кадет и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы.

Содержание программы

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

1. «Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

1. «Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

1. «Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

1. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских и чувашских народных детских игр, состязаний, забав.

1. «Служить России».

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

1. «Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.