Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Соколово
Кирсановский района Тамбовская область

Хохлова Екатерина Николаевна
C=RU, OU=директор, O=Уваровщинкая сош, CN=Хохлова Екатерина Николаевна, E=shkola-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Кирсановский МО
2025-03-29 21:16:20

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова _____

ПРОГРАММА
организации летнего отдыха в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ромашка»

2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.
Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском

коллективе.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей. Оздоровление и занятость детей было вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель - создание условий по формированию потребностей в здоровом образе жизни и социальной активности, развитию гармоничной личности, как важного фактора всестороннего развития личности обучающихся. Цель реализуется через решение следующих **задач**:

1. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу, обеспечивающую социально-психологическую комфортность каждому ребенку.
2. Улучшить физическое, психическое и социальное здоровье детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера.
3. Создать эффективное развивающее, оздоровительное пространство лагеря через формирование модели игровой и образовательной деятельности.
4. Развивать культуру межличностных отношений, потребность в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды образовательной деятельности, через осуществление занятий по образовательным модулям программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма. В ее рамках реализуются 3 модуля:

- Модуль 1 «Мы за безопасность и здоровый образ жизни»
- Модуль 2 «Я – гражданин России»
- Модуль 3 «Творчество наш друг»

Содержание модулей

I модуль. «Мы за безопасность и здоровый образ жизни»

Период реализации: с 27.05.2025г.- 03.06.2025 г.

Образовательная задача: привить детям навыки здорового образа жизни.

Учебные задачи:

1. Привить детям любовь к занятиям спортом.
2. Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Дата проведения
1-й Этап: « Безопасность и я - лучшие друзья»			
Лекция	Игра Дорога БЕЗопасности. Составление планов – маршрутов	«Красный, желтый, зеленый» «От дома до школы»	28.05.2025г.
Лекция	Экскурсия, Эстафета	«Пожарная часть г. ЛИУ- 7», «Юные пожарные»	02.06.2025г.
Лекция	Викторина	«Безопасность на железной дороге»	31.05.2025г.
2-й Этап: «В здоровом теле здоровый дух»			
Лекция	Спортивно-игровая программа	«В здоровом теле здоровый дух»	03.06.2025г.
Лекция	Турнир	Шахматы	29.05.2025г.
Лекция	Спортивная эстафета	«Зов джунглей» 1отряд	31.05.2025г.
Лекция	Спортивная эстафета	«Олимпийская деревня» 2-3 отряд	31.05.2025г.
Заключительный этап			
Презентация	Конкурс агитбригад	«Мы за здоровый образ жизни»	03.06.2025г.

II « Я – гражданин России»

Период реализации: с 04.06 2025г. – 10.06.2025г.

Образовательная задача: развитие в детях чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Дата проведения
1-й Этап: «Патриотический»			
Беседа	Квест - «Мы живём в России»	Это надо знать. История и традиции праздника «День независимости России».	11.06.2025г.
Беседа	Конкурс стихов и песен о России	«С любовью о природе и Родине»	11.06.2025г.
Беседа	Конкурс рисунков	«Россия – Родина моя»	05.06.2025г.
Лекция	Игра-викторина	«Что я знаю о своей малой родине»	09.06.2025г.
2-й Этап: «Детство - это ты и я»			
Мастер- классы	Инсценировка сказок Пушкина	«Сказка ложь, да в ней намёк»	06.06.2025г.
Беседа	Игровая программа	«Сто затей для ста друзей»	04.06.2025г.
Презентация	Конкурс-выставка	«Дети изобретатели» «Своими руками»	10.06.2025г.

III модуль. «Творчество – наш друг».

Период реализации: с 16.06 2021г. – 23.06.2021г.

Образовательная задача: познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

Учебные задачи:

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.
2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Тематические рабочие группы и форматы:
Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Дата проведения
1-й Этап: «Дружно мы рисуем и поем»			
Лекция	Конкурс рисунков, музыкальная гостиная	«Мой любимый мульт-герой», «С песней весело шагать»	23.06.2025г. 16.06.2025г.
Презентация	Конкурс вокального мастерства	«До-Ре-Ми»	16.06.2025г.
Лекция	Конкурс рисунков	«В гостях у сказки»	17.06.2025г.
Презентация	Конкурс рисунков	«Война глазами детей»	21.06.2025г.
2-й Этап: «Юные умельцы»			
Лекция	Конкурс творческих работ	«Волшебное оригами»	20.06.2025г.
3-й Этап: «Танец и игра – вместе навсегда»			
Лекция	Конкурс актерского мастерства	«Театр у микрофона»	17.06.2025г.
Презентация	Флэш-моб	«Танцевальный марафон»	16.06.2025г.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

- краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам города, познавательные мероприятия);

- здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений);
- экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы);
- экономическое (введение игровой валюты, аукцион по подведению итогов).

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Возраст участников: 6-16 лет, в МБОУ «Уваровщинская сош», филиал в с.Соколово в количестве **58 человек .**

Срок реализации: со 27 мая по 23 июня 2025 г.

База реализации программы: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Соколово. В лагере дети распределены на 3 отряда.

Нормативно-правовое обеспечение:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)

✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

✓ Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

✓ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

✓ Правила внутреннего распорядка лагеря.

✓ Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведении походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)

✓ Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.

✓ Должностные инструкции работников.

✓ Заявления от родителей (законных представителей)

✓ Договоры с родителями (законными представителями)

✓ Акт приемки лагеря.

✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Кадровый педагогический состав:

начальник лагеря – 1,

воспитатель – 4,

Материально – техническое обеспечение:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Научно – методическое обеспечение:

- разработка и апробация программы;
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации программы необходимо соответствующее методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Примечание: при составлении примерного плана не учитывались поездки театр, в парк. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как не известны сроки начала сезона, и дни могут варьироваться.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих

способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение творческой активности детей путем;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их всоциально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

Программа реализуется путем погружения детей в образовательный процесс через конкурсы, соревнования, викторины, и т.п.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА

Для успешной реализации программы используется следующее оборудование:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.)
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно- гигиеническим требованиям.

ЛИТЕРАТУРА

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.:2009

Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,1988

Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М. Вако, 2004.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.

Календарно-тематическое планирование пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием в филиале МБОУ «Уваровщинская сош»в селе Соколово Кирсановского района Тамбовской области

1 неделя «Мы за безопасность и здоровый образ жизни».

27.05

День знакомств.

1. Приём детей в лагерь.
Распределение в отряды.
2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.
3. Обустройство в лагере.
Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.
4. Конкурсная программа «Весёлая детворяндия!», посвящённая открытию лагерной смены.
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.

28.05

День безопасности дорожного движения.

1. Беседа «Правила юного велосипедиста».
2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».
3. Практическое занятие на площадке.
4. Конкурс отрядных плакатов.
5. Подготовка к конкурсу агитбригад.
6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
7. Итоги дня.

29.05

День гостеприимства.

1. Смотр отрядных уголков.
2. Посещение кинотеатра г. Кирсанова.
3. Шахматный турнир.
4. Подготовка к конкурсу агитбригад.
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.

30.05

День дружбы и творчества

1.Минутка здоровья «Мои нервы - мои скакуны…»
2. Фестиваль «На крыльях детства» (мероприятия по станциям).
3. Подвижные игры на воздухе.

4.Итоги дня.

31.05

День безопасности.

1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
2. Викторина «Безопасность на железной дороге».
3. Час безопасности «Что делать если…».
4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
5. Итоги дня.

02.06

День здоровья.

1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания».
2. Экскурсия в пожарную часть ЛИУ-7.
3. Спортивные эстафеты. «Зов джунглей» (1отряд), «Олимпийская деревня» (2-3 отряд).
4. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.

03.06

День здоровья.

1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания».
2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
3. Спортивно-игровая программа «В здоровом теле здоровый дух».
4. Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.

2 неделя « Я - гражданин России».

04.06

День друзей

1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания».
2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей».
3. Концертная программа «Горизонты творчества».
4. Подвижные игры на воздухе.
5. Итоги дня.

05.06.

День знаек и почемучек

1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».
2. Просмотр кинофильма патриотической направленности («Точка Роста»).
3 .Конкурс рисунков: «Россия – Родина моя».
4. Подвижные игры на воздухе.
5. Итоги дня.

06.06

Пушкинский день

1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
2. Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина».
3. Конкурс рисунков.
4. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намёк»
5. Подготовка к конкурсу агитбригад.
6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
7. Итоги дня.

07.06

День самоделок

1. Конкурс поделок из природного материала.
2. Посещение Кирсановского краеведческого музея.
3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Итоги дня.

09.06

День малой родины

1. Концерт о малой родине «Музыкальный калейдоскоп».
2. Игра – викторина «Что я знаю о своей малой родине».
3. Подвижные игры на воздухе.
4. Итоги дня

10.06

День изобретателя.

1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели».
2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала).
3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей».
4. Подвижные игры на воздухе.
5. Итоги дня.

11.06

День независимости России.

1. Это надо знать. История и традиции праздника.
2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).
3. Квест «Мы живём в России».

4. Театрализованная постановка « Детство опалённое войной».
5.Подвижные игры на воздухе.
6.Итоги дня.

3 неделя «Творчество - наш друг»

16.06
Музыкальный день
1. Музыкальная гостиная «С песней весело шагать».
2. Конкурс вокального мастерства «До-Ре-Ми»
3.Флеш-моб «Танцевальный марафон».
4. Подвижные игры на воздухе.
5.Итоги дня.

17.06
День театра
1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
2.Конкурс актёрского мастерства «Театр у микрофона» (2-3 отряды)
3.Конкурс рисунков «В гостях у сказки» (1 отряд)
4.Подготовка к закрытию лагерной смены.
5.Подвижные игры на воздухе.
6.Итоги дня.

18.06
День наоборот.

1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».
3. Просмотр кинофильма («Точка Роста»).
4. Подготовка к закрытию лагерной смены.
5. Подвижные игры на воздухе.
6. Итоги дня.

19.06
День цветов.
1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем».
2. Викторина "Цветик - семицветик".
3. Конкурс «Полянка».
4. Конкурс «Легенды и сказки о цветах».
5. Подготовка к закрытию лагерной смены.
6. Подвижные игры на воздухе.
7 . Итоги дня.

20.06
День очумелых ручек

1. трудовой десант.
2. Конкурс творческих работ «Волшебное оригами».
3. Конкурс рисунков «В гостях у сказки»
4.Подвижные игры на воздухе.
5.Итоги дня.

21.06
День памяти и скорби

1. Митинг, посвящённый 22 июня.
2. Конкурс рисунков « Война глазами детей».
3. Возложение цветов к мемориалу Боевой Славы.
4.Подвижные игры на воздухе.
5.Итоги дня.

25.06
День сказок

1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».
2. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой».
3. Викторина « Там, на неведомых дорожках»
4. Просмотр фильма «Последний Богатырь»
5. Подготовка к закрытию лагерной смены
6. Подвижные игры на воздухе.
7. Итоги дня.

26.06
Закрытие смены

Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.