

МБОУ «Уваровщинская сош»
Кирсановский района Тамбовская область

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова _____

ПРОГРАММА
организации летнего отдыха
в летнем оздоровительном лагере с
дневным пребыванием детей
«Солнышко»

Кирсанов 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском

коллективе.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей. Оздоровление и занятость детей было вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель - создание условий по формированию потребностей в здоровом образе жизни и социальной активности, развитию гармоничной личности, как важного фактора всестороннего развития личности обучающихся. Цель реализуется через решение следующих **задач**:

1. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу, обеспечивающую социально-психологическую комфортность каждому ребенку.
2. Улучшить физическое, психическое и социальное здоровье детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера.
3. Создать эффективное развивающее, оздоровительное пространство лагеря через формирование модели игровой и образовательной деятельности.
4. Развивать культуру межличностных отношений, потребность в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды образовательной деятельности, через осуществление занятий по образовательным модулям программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма. В ее рамках реализуются 3 модуля:

- Модуль 1 «Мы за безопасность и здоровый образ жизни»
- Модуль 2 «Я – гражданин России»
- Модуль 3 «Творчество наш друг»

Содержание модулей

I модуль. «Мы за безопасность и здоровый образ жизни»

Период реализации: с 27.05.2025г.- 07.06.2025г.

Образовательная задача: привить детям навыки здорового образа жизни.

Учебные задачи:

1. Привить детям любовь к занятиям спортом.
2. Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Дата проведения
1-й Этап: «Безопасность и я - лучшие друзья»			
Лекция	Игра Дорога БЕЗопасности. Составление планов – маршрутов	«Красный, желтый, зеленый» «Внимание! Дорога!» «От дома до школы»	27.05.2025г.
Лекция	Эстафета Викторина	«Юные пожарные» «Спички детям не игрушки»	04.06.2025г.
Лекция	Викторина	«Безопасность на железной дороге»	07.06.2025г.
2-й Этап: «В здоровом теле здоровый дух»			
Лекция	Спортивно-игровая программа	«В здоровом теле здоровый дух»	28.05.2025г.
Лекция	Турнир	Шашки	30.05.2025г.
Лекция	Спортивная эстафета	День защиты детей. «Зов джунглей» 1-4 классы	02.06.2025г.
Лекция	Спортивная	День защиты	02.06.2025г.

	эстафета	детей. «Олимпийская деревня» 5-8 классы	
Заключительный этап			
Презентация	Конкурс	«Мы за здоровый образ жизни»	06.06.2025г.

II «Я – гражданин России»

Период реализации: с 09.06 2025г. – 14.06.2025г.

Образовательная задача: развитие в детях чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Дата проведения
1-й Этап: «Патриотический»			
Беседа	Квест - «Мы живём в России»	Это надо знать. История и традиции праздника «День независимости России».	09.06.2025г.
Беседа	Конкурс стихов и песен о России	«С любовью о природе и Родине»	10.06.2025г.
Беседа	Конкурс рисунков	«Россия – Родина моя»	11.06.2025г.
Лекция	Игра-викторина	«Что я знаю о своей малой родине»	12.06.2025г.
2-й Этап: «Детство - это ты и я»			
Мастер- классы	Фестиваль	«На крыльях детства»	07.06.2025г.
Беседа	Игровая программа	«Сто затей для ста друзей»	10.06.2025г.
Презентация	Конкурс-выставка	«Дети изобретатели»	14.06.2025г.

		«Своими руками»	
--	--	-----------------	--

III модуль. «Творчество – наш друг».

Период реализации: с 16.06 2025г. – 23.06.2025г.

Образовательная задача: познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

Учебные задачи:

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.
2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Дата проведения
1-й Этап: «Дружно мы рисуем и поем»			
Лекция	Конкурс рисунков, Музыкальная викторина	«Мой любимый мульт-герой», «Знаешь ли ты музыку?»	16.06.2025г. 23.06.2025г.
Презентация	Конкурс вокального мастерства	«До-Ре-Ми»	18.06.2025г.
Лекция	Конкурс рисунков	«В гостях у сказки»	19.06.2025г.
Презентация	Конкурс рисунков	«Война глазами детей»	21.06.2025г.
2-й Этап: «Юные умельцы»			
Лекция	Конкурс творческих работ	«Волшебное origami»	20.06.2025г.
3-й Этап: «Танец и игра – вместе навсегда»			
Лекция	Развлекательная программа	«Потанцуй со мной»	16.06.2025г..
Презентация	Флэш-моб	«Танцевальный марафон»	23.06.2025г.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

- краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам города, познавательные мероприятия);
- здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений);
- экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы);
- экономическое (введение игровой валюты, аукцион по подведению итогов).

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Возраст участников: 7-14 лет, в филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1Иноковка, в количестве 45 человек.

Срок реализации: с 27.05. по 23.06. 2025 г.

База реализации программы: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1Иноковка.

Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- ✓ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с

дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря.
- ✓ Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведении походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)
- ✓ Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Заявления от родителей (законных представителей)
- ✓ Договоры с родителями (законными представителями)
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Кадровый педагогический состав:

начальник лагеря – 1,
воспитатель – 7.

.

Материально – техническое обеспечение:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Научно – методическое обеспечение:

- разработка и апробация программы;
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации программы необходимо соответствующее методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Примечание: при составлении примерного плана не учитывались поездки театр, в парк. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как не известны сроки начала сезона, и дни могут варьироваться.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение творческой активности детей путем;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

Программа реализуется путем погружения детей в образовательный процесс через конкурсы, соревнования, викторины, и т.п.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА

Для успешной реализации программы используется следующее оборудование:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.)
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

ЛИТЕРАТУРА

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.:2009

Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,1988

Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М. Вако, 2004.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.

