

Социально - педагогический мониторинг образовательного процесса

Осуществление социально-педагогического мониторинга образовательного процесса осуществляется по двум формам: форма ФМ -1 отражает динамические показатели деятельности ОУ по данному направлению, форма ФМ -2 позволяет провести углубленный анализ ситуации правонарушений и преступлений среди учащихся в образовательном учреждении и на его основе спланировать работу по правовому воспитанию учащихся. Форма ФМ - 2 не является обязательной.

Критерии социально-педагогического мониторинга определены нормативно-правовыми документами, спецификой содержания социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также спецификой социальных проблем обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

К данным критериям относятся:

- коррекционно-профилактический критерий обобщает показатели, связанные с динамикой количества обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательном учреждении;

- социально-защитный критерий обобщает показатели, связанные с изменением социальной ситуации развития учащихся за счет оказания различных видов помощи и поддержки, оказанных образовательным учреждением, а также органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организационно-воспитательный критерий обобщает показатели, отражающие участие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в различных видах внеучебной деятельности;

- социально-партнерский критерий показывает динамику характера взаимодействия участников образовательного процесса с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- медико-социальный критерий отражает участие медицинского работника (врача, медсестры) ОУ в профилактической работе по сохранению здоровья ребенка.

Данная форма заполняется дважды в год. Динамика отражает состояние работы ОУ с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

| Критерий | Показатели | 2022- 2023 уч.год | | Динамика |
|-------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------|
| | | По состоянию на 15.09.2022 | По состоянию на 15.05.2023 | |
| Коррекционно-профилактический | Количество комплект-классов/ в них учащихся | 36/1313 | 36/1313 | |
| | Численность учащихся, состоящих на ВШУ/ из них на учете ПДН/ КДН и ЗП | 9/5 | 16/4 | |
| | Численность семей, находящихся в социально опасном положении/ в них детей | 1/2 | 6/13 | |
| | Количество официально зарегистрированных уходов детей из дома (по заявлению родителей (иных законных представителей), проведенных через ОВД) | 1 | 0 | |
| | Количество зафиксированных правонарушений и преступлений, совершенных детьми из семей, находящихся в социально опасном положении | 0 | 0 | |
| | Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении семей, рассмотренных на заседании Совета профилактики ОУ | 1/2 | 1/4 | |
| | Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении, рассмотренных на заседании КДН и ЗП | 3/3 | 6/13 | |
| | Численность детей, родители которых лишены родительских прав/ численность родителей, лишенных родительских прав | 0 | 3/1 | |
| | Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах/ численность родителей, ограниченных в родительских правах | 0 | 0 | |
| | Численность родителей, восстановленных в родительских правах | 0 | 0 | |
| Социально-защитный | Численность детей, находящихся в социально опасном положении, получающих различную социальную помощь и поддержку | 11 | 29 | |
| | Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспеченных горячим питанием в ОУ / % охвата горячим питанием детей данной категории от общей численности учащихся | 2/100% | 13/100% | |
| | Численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей | 0 | 3 | |
| | Численность детей, оставшихся без попечения родителей | 0 | 0 | |
| | Число поступивших сообщений о нарушении прав детей, в т.ч.: - о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей - о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; - о фактах жестокого обращения с детьми | 0 0 0 | 0 3 0 | |
| Социально-образовательный | Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в системе дополнительного образования | 8 | 14 | |

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------|--|
| | Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, переведенных в открытые (сменные) общеобразовательные школы, училища | 0 | 3 | |
| | Численность детей семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в кружках и секциях в рамках ОУ / за рамками ОУ | 8 | 14 | |
| | Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных трудоустройством в летнее время | 3 | 10 | |
| | Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, оздоровленных в пришкольных лагерях (площадках), загородных лагерях и санаториях | 2 | 6 | |
| | Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых различными формами отдыха и трудоустройства, в т.ч. через КГУСО ТЦСПСиД района | 0 | 0 | |
| Социальное партнерство семьи и школы | Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении | 1 | 1 | |
| | Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении: количество посещений на дому; | 0 | 13 | |
| | количество проведенных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения | 685 | 720 | |
| | количество проведенных консультаций для родителей по вопросам охраны прав детства | 4 | 4 | |
| | количество проведенных консультаций для учащихся по вопросам охраны и защиты их прав | 4 | 5 | |
| | количество проведенных учебных консультаций для учащихся | 9 | 125 | |
| | Взаимодействие социального педагога с классными руководителями и педагогами ОУ по решению проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении: - количество проведенных семинаров и консилиумов по проблемам учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; - количество проведенных индивидуальных консультаций классных руководителей по охране прав детства; - количество предоставленных посреднических услуг классным руководителям (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки учащихся и их семей и т.д.) | 2 4 2 | 2 4 16 | |
| Степень включенности классных руководителей и учителей в решение социальных и педагогических проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (высокая, средняя, низкая) | высокая | высокая | | |

| | | | | |
|-------------------|---|----|----|--|
| Медико-социальный | Численность учащихся, отнесенных к категории инвалидов | 11 | 11 | |
| | Направление учащихся на обследование к узким специалистам по рекомендациям медицинского работника, ЦПМПк, Совета профилактики | 0 | 1 | |
| | Численность учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере | 0 | 0 | |

Форма ФМ- 2.

**Анализ ситуации правонарушений и преступлений среди учащихся
в МБОУ «Уваровщинская сош»**

| 1. Проявления девиантного поведения | Степень выраженности (от 0 до 5) | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------|-------|----------|-------------|-------|-------|----------|
| | 2021/2022г. | | | | 2022/2023г. | | | |
| | классы | | | | классы | | | |
| | 1 - 4 | 5 - 9 | 10-11 | по школе | 1 - 4 | 5 - 9 | 10-11 | по школе |
| 1.1. Нарушение Устава образовательного учреждения (срывы уроков, отказ от выполнения заданий и т.д.) | 1 | 5 | 0 | 3 | 1 | 5 | 0 | 3 |
| 1.2. Грубость, сквернословие | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 1.3. Курение | 0 | 5 | 3 | 3 | 0 | 5 | 2 | 3 |
| 1.4. Неподчинение, критика взрослых | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 1.5. Отрицательное отношение к учёбе | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 0 | 3 |
| 1.6. Унижение других (словами или действиями) | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 1.7. Попрошайничество | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| 1.8. Систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 1.9. Ношение вызывающей одежды, причёсок | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 2. Формы делинквентного поведения | Количество случаев | | | | | | | |
| | 2021/2022 | | | | 2022/2023 | | | |
| | классы | | | | классы | | | |
| | 1 - 4 | 5 - 9 | 10-11 | по школе | 1 - 4 | 5 - 9 | 10-11 | по школе |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|-------|----------|------------------|-------|-------|----------|
| 2.1. Побег из дома | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2.2. Употребление пива и напитков, изготовленных на его основе | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2.3. Употребление спиртных напитков (джин-тоник, вино и т.д.) | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| 2.3. Употребление препаратов бытовой химии (клей, бензин и т.д.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. Мелкие кражи | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 2.5. Мелкое хулиганство | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| 2.6. Драки | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2.7. Употребление наркотических веществ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Формы криминального поведения | Количество случаев | | | | | | | |
| | 2021/2022 | | | | 2021/2022 | | | |
| | классы | | | | классы | | | |
| | 1 - 4 | 5 - 9 | 10-11 | по школе | 1 - 4 | 5 - 9 | 10-11 | по школе |
| 3.1. Вымогательство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. Угон автотранспорта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. Кражи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. Разбойные нападения, грабежи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5. Изнасилование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6. Убийство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.7. Причинение телесных повреждений различной степени тяжести | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.8. Мошенничество | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.9. Распространение наркотических веществ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.8. Вандализм | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Примечание: Шкала оценки степени выраженности девиантного поведения

Такая ситуация:

0 б. – не возникает

1 б. – практически не возникает

2 б. – возникает, но очень редко

3 б. - иногда возникает

4 б. – возникает часто

5б. – характерна для данных классов.