

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Уваровщинская сош»)

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 10.04.2023 года №8

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 10.04.2023 года №4

«УТВЕРЖДЕН»
приказ от 10.04.2023 № 215/О
МБОУ «Уваровщинская сош»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хохлова Екатерина Николаевна (uvarovshinasch@mail.ru)
Адрес организации	393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а
Телефон, факс	(47537) 3-24-29, (47537) 3-45-33, (47537) 3-47-70, (47537)3-44-51
Адрес электронной почты	shkola-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Кирсановский район. Собственником имущества МБОУ «Уваровщинская сош» является муниципальное образование – Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кирсановского района Тамбовской области.
Дата создания	1912 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 033499, регистрационный № 14/226 от 25.11.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68А01№0000077, регистрационный № 7/189; дата выдачи: 27 июня 2013 года; действительно до 27 июня 2025 года

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

Фактический адрес:

- 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а;
- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, площадь Революции, дом 1;
- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, площадь Революции, дом 1, пом.2.

В 2022 году в состав МБОУ «Уваровщинская сош» входило 12 филиалов:

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в

с. Чутановка. Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Первомайская, дом 159 а.

- Полное наименование филиала: филиал «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Октябрьская, дом 55 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Голынщина. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина. Место нахождения филиала: 393370 Тамбовская область, Кирсановский район, село Голынщина, дом 81 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Ленинское. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское. Место нахождения филиала: 393351 Тамбовская область, Кирсановский район, село Ленинское, улица Новая, дом 17 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 8.

- Полное наименование филиала: филиал «Колосок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 18.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Полевой. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, посёлок Полевой, улица Рабочая, дом 3.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый. Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, посёлок Садовый, улица Зеленая, дом 54.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис. Место нахождения филиала: 393372 Тамбовская область, Кирсановский район, село Калаис, улица Подвячка, дом 1 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вячка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка. Место нахождения филиала: 393373 Тамбовская область, Кирсановский район, село Вячка, улица Городок, дом 67

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе 1 Иноковка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1 Иноковка. Место нахождения филиала: 393384 Тамбовская область, Кирсановский район, село 1 Иноковка, улица Площадь, дом 1 в.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский. Место нахождения филиала: 393380 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Краснослободский, улица Школьная, дом 21.

Основным видом деятельности МБОУ «Уваровщинская сош» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Уваровщинская сош» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления МБОУ «Уваровщинская сош».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения без доверенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени МБОУ «Уваровщинская сош», представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенность; - открывает в установленном порядке настоящим Уставом счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; - издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; - утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения; - контролирует совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; - председательствует на заседаниях педагогического совета, обладает правом внеочередного созыва педагогического совета; - представляет на утверждение Управляющему совету программу развития школы, согласовывает с Управляющим советом вопросы, входящие в совместную компетенцию.
Управляющий совет	<p>В компетенцию Управляющего совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития Учреждения; - утверждение по представлению директора Учреждения бюджетной заявки, сметы расходов бюджетного финансирования и утверждение сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения, защита прав и законных

	<p>интересов участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование решений о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности, условий аренды; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - ходатайство, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о деятельности Учреждения в соответствующем учебном году; - содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает образовательную программу; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; – принимает решение о переводе в следующий класс, об условном переводе учащегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его исключении, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; – принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; - определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание его членов; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; - ходатайствовать о награждении работника МБОУ «Уваровщинская сош» перед органами государственной Учреждения власти и управления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Уваровщинская сош» созданы методический совет и девять предметных методических объединения:

- педагогов дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;

- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства.

Методический совет возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

Совет осуществляет работу по утвержденному директором школы плану.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Уваровщинская сош» действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Уваровщинская сош» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Уваровщинская сош».

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась на основании утвержденных основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основой образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

МБОУ «Уваровщинская сош» с 01.09.2022 года перешла на обновленные стандарты в 1-х (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и 5-х классах (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), продолжается реализация дорожной карты, внедрения обновленных стандартов в последующих классах).

В 2022 году часть образовательных реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (для предотвращения распространения эпидемий). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Московская электронная школа, Дневник.ру, Учи.ру, ЯКласс, материалы онлайн – школы Фоксфорд, сервис Яндекс. Учебник, образовательный портал InternetUrok.ru.

При этом стоит отметить, что в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- отсутствуют обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования.

В 2022 году продолжилось принятие управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Дошкольные группы на 01.01.2022 год посещало 277 воспитанника в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

	2020		2021		2022	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год	5	74	5	73	5	61
-из них с полным днем пребывания	2	43	2	42	2	42
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы до 5 лет	10	140	10	143	10	126
Дошкольных групп по присмотру и уходу с кратковременным пребыванием дошкольников	9	87	9	87	9	90
Итого:	24	301	24	303	24	277

Сравнительный анализ количественного состава дошкольных групп за 3 последних года позволяет сделать вывод об отрицательной динамике по данному показателю. Причиной данной тенденции является демографическая ситуация на селе.

Однако, важно отметить увеличение количества воспитанников дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год (с полным пребыванием) в корпусе № 2 базовой школы. Причина – высокое качество предоставляемых услуг, рост степени удовлетворенности родителей дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма % воспитанников в пределах нормы	Ниже нормы
Качество освоения образовательных областей	54,8%	38,5%	6,7%

В мае 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (93,3%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

На 31.05.2022 года в МБОУ «Уваровщинская сош» обучалось:

- на уровне начального общего образования – 568 учащихся в 42 класс - комплектах, 88 учащихся с ОВЗ (из них 15 - дети – инвалиды)

- на уровне основного общего образования – 673 учащихся в 48 класс – комплектах, 48 учащихся с ОВЗ (из них 14 - дети – инвалиды)

- на уровне среднего общего образования – 67 учащихся в 5 класс – комплектах.

Обучение в 1-9-х классах - пятидневная учебная неделя (в 9-х классах в базовой школе – шестидневная учебная неделя), в 10-11-х классах – шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Обучение во 2-м классе в первом полугодии также проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность урока во 2—11 классах — 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 – х классах – 35 недель, в 9-х и 11 – х классах – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Учебный год в 1-9-х классах условно делится на четверти, в 10-11-х классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе реализуются технологический, естественнонаучный и гуманитарный профили обучения.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с новой рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, разрабатывали свои рабочие документы.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе воспитательной работы школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями, используя ресурсы социальных партнеров: ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова; ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГПД «Тамбовский областной медицинский колледж»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района; Государственный природный заповедник «Воронинский»; ГК «АСБ»; МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»; МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова; МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»; МБУК «Кирсановский районный дом культуры»; МБУК «Кирсановская районная библиотека»; МБУК Кирсановский краеведческий музей; МБУК «Уваровщинский дом культуры»; учреждения культуры сёл.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе школы и филиалов созданы и функционируют Центры различной направленности:

- МБОУ «Уваровщинская сош» – Центр одаренных детей, научное общество; Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- филиал в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания;
- филиал в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике ДДТТ;
- филиал в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»;
- филиал в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания;
- филиал в с. 1 Иноковка – Школьный музей;
- филиал в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»;
- филиал в с. Чутановка – Центр экологического образования;
- филиал в п. Садовый – Социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек».

Следует активизировать работу ресурсных центров в филиалах МБОУ «Уваровщинская сош» по оказанию оперативной методической помощи, проведении семинаров-практикумов на базе ресурсных Центров с целью передачи инновационного опыта, шире представлять результаты деятельности Центров на конкурсах разного уровня, выставках, научно-практических конференциях.

В 2022 году открыты Центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста» в филиалах с. Калаис и с. Чутановка (всего в 2022 году, с учетом ранее открытых, работали два Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (в базовой школе и в филиале в с. Соколово) и три Центра естественно-научного и технологического профилей (в том числе в филиале п. Краснослободский)). На базе Центров осуществляется обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации, дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляла процесс воспитания, представлен в отдельных 12 модулях программы:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Наша безопасность в наших руках;
- Организация предметно-эстетической среды.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в проектах, в онлайн уроках, конкурсах различного уровня:

Название проекта /урока	Количество мероприятий	Количество учащихся, принявших участие (один уч-ся считается один раз)	Возраст учащихся
Всероссийский уровень			
Открытые уроки	18	672	5-11 классы
Шоу профессий	8	574	6-11 классы
Уроки финансовой грамотности	15	350	8-11 классы
Урок цифры	4	978	1-11 классы
Киноуроки в школах России	25	1258	1-11 классы
Уроки/олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	15	865	1-9 классы
Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	1	933	1-11 классы
Культурный марафон	1	276	1-11 классы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	1025	1-9 классы

Региональный уровень			
Парта героя	1	376	1-4 классы
Наследники традиций	7	10	7 класс
«В точку»	6	387	5-11 классы
«Выходные с пользой»	8	328	1-8 классы
Муниципальный (школьный) уровень			
"Память в сердце моем"	Онлайн - проект	56	1-11 классы
«Сохраним историю»	Онлайн - проект	28	1-11 классы

Наиболее распространенной формой поддержки и работы с детьми является участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях.

Итоговые данные участия и побед в значимых интеллектуальных конкурсах в 2022 году

Муниципальный и школьный уровни		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровни	
Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победители и призеров
445	316	75	47	186	134

В таблицу не включены статистические данные участия и побед в большом количестве конкурсов, которые ранее нами учитывались, но в настоящее время потеряли свою значимость при оценке на областном и Всероссийских уровнях, но в которых традиционно продолжают участвовать многие учащиеся, особенно в сельских филиалах школы. Поэтому, переводя статистику на новый, более высокий уровень оценки, мы не приводим динамику за 3 года, так как она была бы неправильной, учитывая разные подходы к оценке на протяжении этого периода.

В 2022 году возросло число школьников – победителей, призеров и лауреатов международных и Всероссийских конкурсов, включенных приказом Министерства образования и науки РФ в перечень конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, расширился перечень данных конкурсов.

В 2022 году школа вошла в 100 лучших организаций Международной образовательной программы "Smart Planet" (Умная планета).

В истекшем году учащиеся базовой школы и ее филиалов продолжали активное участие в дистанционных, заочных и очных олимпиадах.

Динамика участия и побед школьников в предметных олимпиадах

Уровень олимпиад	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>муниципальные</i>	103 (28)	153 (21)	151(32)	214(12)	154(39)
<i>региональные</i>	89 (35)	93 (58)	106(39)	117(44)	114(46)
<i>межрегиональные и всероссийские</i>	236 (101)	199 (81)	212(113)	793(156)	869(144)
<i>международные</i>	277 (107)	291 (140)	218(68)	228(127)	167(64)

(Примечание: в скобках указано число победителей и призеров).

Наблюдается тенденция роста числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние несколько лет и региональных олимпиад. Уменьшение количества участников и, как результат, победителей и призеров межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад уменьшилось в 2021 - 2022 году связано с общим сокращением олимпиад указанных выше уровней. В 2022 году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников традиционно два призёра.

В 2022 году прослеживается динамика участия и побед школьников в конкурсах художественно-эстетической направленности на муниципальном уровне. Количество

участников на региональном уровне возросло, а результативность без особых изменений. Стабильно снижается участие и результативность в международных и всероссийских мероприятиях, поэтому необходимо провести работу над указанной отрицательной тенденцией.

Результаты и динамика участия в конкурсах художественной и социально-гуманитарной направленностей за 3 года

Уровень конкурса	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	345	336	382	116	149	196
Региональный	47	56	86	17	22	22
Межрегиональный и всероссийский	24	25	14	9	8	5

В 2022 году школа продолжила реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», основная цель которого - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. В рамках реализации данного проекта организовано и действует 5 отрядов Юнармейцев (2 отряда в базовой школе (численностью 20 и 22 человека), 1 отряд в филиале п. Краснослободский (6 человек) и 1 отряд в филиале в п. Соколово (15 человек). В мае 2022 года в ряды Юнармии было принято 24 юнармеца 4 класса базовой школы.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022 году

Название программы	Направление	Классы
<i>Начальное общее образование</i>		
Занимательная математика	общеинтеллектуальное	1-4
Занимательная грамматика	общеинтеллектуальное	1-4
Уроки здоровья	спортивно-оздоровительное	1-4
Милосердие	духовно-нравственное	1-3
<i>Основное общее образование</i>		
Основы православной культуры	духовно-нравственное	5-9
Занимательная математика	общеинтеллектуальное	5-9
<i>Среднее общее образование</i>		
Лаборатория логического мышления	общеинтеллектуальное	10
Финансовая грамотность	социальное	11

Воспитательная работа в дошкольных группах строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Воспитанники дошкольных групп на 01.01.2022 года на 67,4 % охвачены системой дополнительного образования (в основном на бюджетной основе).

В целом, в системе дополнительного образования детей МБОУ «Уваровщинская сош» охват программами в 2022 году составил 1285 человек, что на 140 больше, чем в 2001 году.

Количество программ дополнительного образования, по направленностям



Для организации дополнительного образования используются все необходимые помещения школы: кабинеты Точки роста, актовый зал, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

Кроме программ дополнительного образования реализуемых в школе, дети также посещают учреждения дополнительного образования города и района: школы искусств, ДЮСШ.

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

- Экскурсии на предприятия – 10
- Участие в мероприятиях региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia, WorldSkill Russia Juniors), (Крылов Тимофей стал победителем регионального этапа).
- Просмотр онлайн-уроков Шоу профессий;
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
- Экскурсии в учебные заведения, на предприятия, работающие в нашем регионе.
- Выявление интересов учащихся
- Организация профессиональных проб
- Участие в акции Всероссийская профдиагностика «За собой»
- Классные часы по профориентации: «Все профессии нужны», с просмотром мультсериал «Навигатум в мире профессий»
- занятия с мультимедийными презентациями «Мир профессий»,
- работа с сервисом LearningApps.org в разделе «Профессиональное обучение»
- Дни открытых дверей в учебных заведения региона.
- Трудоустройство несовершеннолетних – 82 человека.

С сентября месяца на основании Договора о взаимном сотрудничестве по профессиональной ориентации с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» были организованы профессиональные пробы учащихся в ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж» в два потока. К сожалению в этом году, в связи с ограничениями, профпробы проходили в дистанционном формате, и учащиеся могли только наглядно познакомиться с представленными профессиями. В профпробах приняли участие 80 учащихся 9 классов базовой школы, филиалов в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется программа «Уроки здоровья».

- В школе и филиалах функционируют 5 школьных спортивных клубов:
- «Спорт - это команда» - МБОУ «Уваровщинская сош»;
- «Юный турист спасатель» - МБОУ «Уваровщинская сош»;
- «Белая ладья» - МБОУ «Уваровщинская сош»;
- «Новое поколение» - филиал в п. Краснослободский;
- «Лидер» - филиал в с. Соколово.

Спортсмены клубов являются участниками спортивных соревнований разного уровня.

Динамика результативности участия школьников в соревнованиях разного уровня за последние 3 года:

Уровень конкурса	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	354	360	382	67	64	85
Региональный /зональный	88	93	112	15	7	16
Межрегиональный и всероссийский	26	24	32	18	27	32

По данным таблицы просматривается положительная динамика участия и побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Увеличилось количество участников и количество побед на межрегиональном и Всероссийском уровне. Это результаты, спортивной секции по Вольной борьбе.

В соответствии с Планом работы школы и с целью оздоровления учащихся школы в летнее время под руководством учителей базовой школы и филиалов функционировали 10 детских пришкольных лагерей дневного пребывания. В пришкольных лагерях дневного пребывания отдохнули 758 детей.

Кроме лагерей дневного пребывания в образовательных учреждениях района функционируют 5 лагерей с направлением труда и отдыха «Заповедный волонтер», художественно-эстетический «Лира», оборонно-спортивный лагерь «Патриот», 2 туристических лагерях «Азимут», «Бэмс». В них отдохнуло 69 подростков.

Реализация модуля «Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек» осуществляется при активном использовании ресурсов учреждений дополнительного образования детей и культуры г. Кирсанова, МОМВД России «Кирсановский», МУЗ Кирсановская ЦРБ, МБУК «РДК», Кирсановский МРО УФНС России по контролю за оборотом наркотиков по Тамбовской области.

Классными руководителями проводятся экскурсии на природу, классные часы «Путь к доброму здоровью», «Правильно ли мы едим», «Советы доктора Айболита», «Мы за здоровый образ жизни», «Расти здоровым», «Журить – здоровью вредить», «Здоровье – наше богатство», «Здоровье сгубишь – новое не купишь» и др.

В школе и филиалах созданы условия для формирования устойчивой и активной антинаркотической позиции подростков, укрепления физического и психического здоровья учащихся, ведения ЗОЖ.

Реализация модуля «Учим безопасности дорожного движения» осуществляется в соответствии с планом совместной работы школы и ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский». Охват учащихся базовой школы и её филиалов профилактической работой по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах составляет 100 %. В работе с обучающимися учителями используются разнообразные формы и методы, для наглядности используют презентации, видеоматериалы, Интернет-ресурсы и наглядные пособия.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних в МБОУ «Уваровщинской сош» создан Совет Профилактики.

Работа Совета профилактики ведется в тесной связи с КДН администрации Кирсановского района, г. Кирсанова, органами опеки и попечительства администрации

Кирсановского района, г. Кирсанова, ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский». Взаимодействие регламентируется «СОГЛАШЕНИЕМ о межведомственном взаимодействии по выявлению, учету и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и проживающими на территории муниципального образования – Кирсановский район».

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

	На учете в ПДН				На ВШК			
	на 1.09		на 1.06.		на 1.09		на 1.06.	
2020-2021	2	0,3%	5	0,7%	15	2,1%	7	1 %
2021-2022	7	0,5%	4	0,3%	15	1,45%	12	1,16%

Увеличение числа учащихся поставленных в этом учебном году в ПДН связано с ослабленным контролем в дневное и вечернее время со стороны законных представителей, при этом с учащимися велась общая профилактическая работа, правонарушение и преступление совершены несовершеннолетними в не учебное время.

Уменьшение числа учащихся поставленных в этом учебном году на ВШК связано с систематической профилактической работой всех структур классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога.

Детские общественные объединения представлены в школе следующими организационными формами: клубы, отряды, общества, ассоциации, союзы.

В школе осуществляют свою деятельность:

- 5 юнармейских отрядов;
- 9 отрядов ЮИД;
- 7 отрядов ДЮП (Дружина юных пожарных)
- 1 отряд ЮДП (Юные друзья полиции);
- 1 научное общество;
- 5 школьных спортивных клубов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольного возраста в МБОУ «Уваровщинская сош» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинговые исследования с детьми старшего дошкольного возраста проводятся с целью выявления реального уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Для определения готовности к обучению в школе используется комплексный подход, который позволяет посмотреть на готовность дошкольника к обучению в школе и на индивидуально-личностные особенности каждого ребёнка глазами педагогов и родителей.

Информация о составе участников мониторинговых исследований уровня подготовки дошкольников к обучению в школе за 2020-2022 гг.

№	Наименование филиала	2020 г.	2021 г.	2022г.
		Количество дошкольников		
1	"Радуга" с.Чутановка	2	3	8
2	"Звездочка" п.Садовый	2	6	2
3	Дошкольная группа группа с.Ленинское	8	6	3
4	Дошкольная группа «Зернышко»	21	21	20
5	Дошкольная группа п.Полевой	4	0	3
6	Дош.группа п. Краснослободский	8	12	5

7	Дошкольная группа «Умка»	22	21	22
8	Дошкольная группа корпус № 1	13	14	13
9	Дошкольная группа в с.Соколово	6	3	6
10	Дошкольная группа с.Калаис	4	5	1
11	Дошкольная группа с.1-я Иноковка	2	5	6
12	Дошкольная группа в с. Гольнщина	1	2	0
13	Дошкольная группа в с. Вячка	2	3	2
	Итого:	94	101	91

Одним из важнейших аспектов готовности к обучению в школе, помимо знаний и умений дошкольников, является личностная эмоциональная готовность ребенка (нравится ли ребенку заниматься, насколько он усидчив, собран, самостоятелен и т.д.). От этого во многом зависит процесс адаптации в первом классе и успешность дальнейшего школьного обучения.

	2020	2021	2022
Полностью сформированы представления о школе	40,0%	59,0%	69,8 %
частично сформированы	52%	32%	26,0%
не сформированы	8%	9%	4,2%

Эмоциональная стабильность характеризует, насколько ребенок эмоционально устойчив, способен справиться со сложной для него ситуацией. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста чаще всего нуждаются в эмоциональной поддержке взрослых. Получая эту поддержку, они могут достаточно успешно регулировать собственные эмоции и поведение, что обеспечит их успешную адаптацию в социуме.

	2020	2021	2022
Высокая эмоциональная стабильность	84,67%	71,3%	68,8%
достаточный уровень	38,0%	33,2%	31,2%
низкий уровень	1,0%	9,2%	0%

Самооценка ребёнка влияет на стиль его поведения и жизнедеятельности. В дошкольном возрасте ребёнок начинает оценивать себя, свои поступки, действия окружающих. В этом возрасте дети склонны в целом положительно оценивать свои возможности и результаты.

	2020	2021	2022
Позитивная самооценка	53,0%	54,3%	72,9%
Достаточный уровень	39,0%	36,9%	24,0%
Низкая самооценка	8,0%	8,8%	3,1%

Уровень произвольности определяется умением управлять своими поступками, настроением, возможностью принять решение и оценить результат своей работы. Благодаря развитию исследовательских навыков у дошкольников, следует отметить повышение уровня данного показателя.

	2020	2021	2022
высокий уровень произвольности	55,0%	56,1%	60,4%
достаточный уровень произвольности	35,0%	26,6%	35,4%
низкий уровень произвольности	10,0%	17,3%	4,2%

Самостоятельность дошкольника проявляется в способности совершать действия или поступки без помощи других, что способствует формированию организованности и активности ребёнка. У воспитанников дошкольных групп отмечается тенденция к понижению самостоятельности.

	2020	2021	2022
Высокий уровень самостоятельности	71,0%	68,7%	69,8%
Средний уровень самостоятельности	28,0%	21,5%	25,0%
Низкий уровень самостоятельности	1,0%	9,8%	5,2%

В ФГОС дошкольного образования значимая роль отводится социализации дошкольников. Исследование уровня данного показателя позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне социализации старших дошкольников.

	2020	2021	2022
Высокий уровень социализации	74,0%	63,1%	66,6%
Средний уровень социализации	24,0%	29,7%	33,3%
Низкий уровень социализации	2,0%	7,2%	0,1%

Мониторинг познавательной деятельности детей проводилась на основе изучения сфер развития ребенка, которые создают необходимые предпосылки для успешного обучения в школе. Для оценки развития познавательной сферы дошкольников оценивались базовые способности: внимание и память, зрительно-пространственное восприятие, различение звуков, графические навыки, логические способности.

Уровень сформированности базовых способностей дошкольников

2020	2021	2022
95,6%	93,2%	92,8%

Знания и умения детей (то, чему научили): словарный запас, связная речь, представления об окружающем мире, математические представления, основы грамоты.

Уровень сформированности ЗУН

2020	2021	2022
95,6%	93,2%	92,8%

Итоговые данные по результатам мониторинговых исследований.

Уровень готовности к обучению в школе дошкольников (в соответствии с методикой Керна Йерасека и исследований школьных психологов)

соответствует значениям:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
высокий	53,0 %	41,7%	50,4%
средний	42,0 %	58,3%	45,3%
низкий	5,0%	0%	4,3%

Для анализа содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования проанализируем некоторые статистические показатели. Для наглядности и достоверности сравним результаты за последние три года, выявив определенные тенденции. В качестве параметров статистики возьмем такие показатели как количество учащихся на конец учебного года в целом и по уровням получаемого образования, количество учеников, оставленных на повторное обучение и не получивших аттестат по результатам итоговой аттестации, количество учащихся, получивших аттестат особого образца.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1307	1294	1308
	– на уровне начального общего образования	589	556	568
	– на уровне основного общего образования	637	671	673
	– на уровне среднего общего образования	81	67	67
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– на уровне начального общего образования	7	1	13

	– на уровне основного общего образования	-	-	-
	– на уровне среднего общего образования	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	9	3
	– средней школе	5	1	4

Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования. В 2022 году резко возросло количество оставленных на повторный год обучения учащихся начальной школы за счёт детей с ОВЗ (по рекомендации ПМПК им продлён срок обучения).

В МБОУ «Уваровщинская сош» разработана программа повышения качества образования, в соответствии с которой проводятся мероприятия, направленные на преодоление отрицательных тенденций.

В целях анализа качества освоения учащимися МБОУ «Уваровщинская сош» образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сравним успеваемость и средний балл и другие показатели за последние три учебных года.

ИТОГИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный год	% успеваемости на уровне начального общего образования	% успеваемости на уровне основного общего образования	% успеваемости на уровне среднего общего образования	% успеваемости по школе	Средний балл по школе
2019-2020	97,9	97,64	100	97,03	3,49
2020-2021	97,7	99,97	98,33	97,6	4,06
2021-2022	97,87	99,55	100,0	98,97	4,24

Классы	Всего уч-ся	успевают на «5»		успевают на «4,5»		успевают с одной «3»		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-е	145										
2-е	140	24	11,14	58	41,43	9	6,43	3	2,14	2	1,43
3-е	144	19	13,19	54	37,5	7	4,86	1	0,69	1	0,69
4-е	139	14	9,8	59	41,26	13	9,1	3	2,1	3	2,1
нач.	568										
	423	57	13,48	171	40,43	29	6,86	7	16,55	6	1,42
5-е	141	12	8,51	52	36,88	13	9,22	-	-	-	-
6-е	148	7	4,73	48	32,43	10	6,76	-	-	3	2,03
7-е	152	9	5,92	40	26,32	4	2,63	-	-	-	-
8-е	124	6	4,84	30	24,19	2	1,61	3	2,42	2	1,61
9-е	108	3	2,78	31	28,7	5	4,63	-	-	-	-
Основ.	673	37	5,5	201	29,87	34	5,05	3	0,45	5	0,74

10-е	41	2	4,88	17	41,46	2	4,88	-	-	-	-
11-е	26	4	15,3 8	10	38,46	5	19,23	-	-	-	-
Сред.	67	6	8,96	27	40,3	7	10,45	-	-	-	-
итого	1308										
	1163	100	8,6	399	34,3	70	6,02	10	0,86	11	0,95

За последние годы наблюдается незначительное повышение % успеваемости. Одной из причин является введение устной промежуточной аттестации в форме экзамена, реализация программы повышения качества обучения.

В таблице ниже приведён сравнительный анализ ЕГЭ за три последних года:

№ п/п	Предмет	2020	2021	2022
1.	Русский язык	64,0	64,32	64,42
2.	Математика (базовый уровень)	-	-	4,39
3.	Математика (профильная)	48,6	44,18	55,88
4.	Физика	44,87	44,6	48,33
5.	Биология	46,0	49,5	69,8
6.	Химия	38,4	50,86	47,0
7.	Информатика	-	20,0	47,0
8.	Иностранный язык	-	64,0	-
9.	Обществознание	52,4	49,4	67,2
10.	История	45,2	41,5	54,0
11.	Литература	-	69,0	47,0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о повышении среднего балла по математике профильной, физике, биологии, информатике, обществознанию, истории. По литературе и химии качество подготовки снизилось. Проведению детального анализа сложившейся ситуации мешает тот факт, что в 10-11 классах обучаются выпускники основной школы и города и района, демонстрирующие различные результаты стартовой диагностики. Однако, в план внутришкольного контроля включено изучение причин указанных тенденций.

Увеличилось количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году (2022 год – 4 выпускника, 2021 год – 1 выпускник, 2020 год – 5). Данное изменение объясняется высоким уровне мотивации у выпускников.

В 2021/2022 учебном году ГИА-9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов по их желанию проводилась только по двум обязательным предметам. Экзамены для нормально развивающихся девятиклассников проводились по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору учеников.

Всего в ГИА-9 в основной период приняли участие 106 человек: 9а – 23 человека, 9б – 23 человека, 9и – 7 человек, 9к – 9 человек, 9л -8 человек, 9с – 11 человек, 9е – 3 человека, 9д – 8 человек, 9м – 14 человек и все были допущены к ГИА. Из 106 участников ГИА в форме ОГЭ сдавали 96 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 10 обучающихся, которые сдавали два обязательных предмета русский язык и математика.

Все 10 выпускников с ОВЗ прошли ГИА– 9 по русскому языку и математике в основной период. Анализ результатов показывает, что качество знаний у ГВЭшников по району составляет 50,0%, успеваемость 100%. 100% качество и успеваемость в филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское.

Результаты ОГЭ по русскому языку ГИА-9 в 2022 году

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	96	42	28	25	1	98,96	72,92	24,28	3,58
2.	МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	42	23	11	7	1	97,62	80,95	27,52	4,33
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Иноковка	6	2	2	2	-	100,0	66,67	26,83	4,0
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	8	2	4	2	-	100,0	75,0	25,88	4,0
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	6	4	2	-	-	100,0	100,0	29,83	4,67
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	11	5	3	3	-	100,0	72,73	28,27	4,18
7.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	2	-	1	1	-	100,0	50,0	27,5	3,5
8.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	7	1	3	3	-	100,0	57,14	25,29	3,71
9.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	14	5	2	7	-	100,0	50,0	27,43	3,86

Таким образом, наиболее высокое качество обучения по русскому языку продемонстрировали выпускники филиалов в с. Ленинское, базовой школе, в с. Калаис, в с. Соколово, а самое низкое - в филиалах в с. Вячка и в п. Краснослободский.

Результаты ОГЭ по математике ГИА-9 в 2022 году:

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Модуль геометрия (средний балл)/Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	96	4	29	63	-	100,0	34,38	3,42/12,9	3,31
2.	МБОУ	42	3	14	25	-	100,0	40,48	3,59/14,43	3,48

	«Уваровщинская сош» (базовая школа)									
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Иноковка	6	-	1	5	-	100,0	16,67	3,0/10,83	3,17
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	8	-	1	7	-	100,0	12,5	3,13/11,88	3,13
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	6	1	2	3	-	100,0	50,0	4,0/15,67	3,67
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	11	-	3	8	-	100,0	27,27	3,82/12,73	3,27
7.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	2	-	-	2	-	100,0	-	2,5/11,5	3,0
8.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	7	-	3	4	-	100,0	42,86	4,14/13,57	3,43
9.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	14	-	5	9	-	100,0	35,71	3,14/12,64	3,36

Таким образом, наиболее высокое качество обучения по математике продемонстрировали выпускники филиалов в с. Чутановка и в базовой школе, а самое низкое - в с.Калаис и в с. 1 Иноковка.

В 2022 году сохраняется положительная динамика участия и побед школьников и в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2022 году четыре учащихся МБОУ «Уваровщинская сош» стали обладателями грантов Администрации Тамбовской области за победы во Всероссийских конкурсах исследовательских работ (в 2019 году – 4 учащихся, в 2020 – 6 учащихся, 2021 – 6 учащихся).

V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Уваровщинская сош» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Обучение в 1-9-х классах - пятидневная учебная неделя (в 9-х классах в базовой школе – шестидневная учебная неделя), в 10-11-х классах – шестидневная учебная неделя.

МБОУ «Уваровщинская сош» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тамбовской области. Так, школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Уваровщинская сош» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

VI. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году доля выпускников на уровне основного образования отдавших предпочтение продолжению обучения в 10-м классе уменьшается. Одной из причин стало усложнение заданий ЕГЭ.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Оставлены на 2-й год	Не обучаются	Примечание	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2020	123	23 18,7%	94 76,42%	-	3 2,44%	*3 со свидетельствами коррекц. кл., 1 работает	45	24 53,33%	20 44,44%	-	1
2021	124	21 16,94%	98 79,03%	-	3 2,42%	-	33	18 54,55%	14 42,42%	1 3,03	-
2022	106	10 9,43%	96 90,57%	-	0 0%	*2 со свидетельствами коррекц. кл.	26	18 69,23%	8 30,77%	-	-

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольные филиалы и группы укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных филиалов и групп насчитывает 21 человек. По итогам 2022 года 5 воспитателей и 2 методиста аттестованы на первую квалификационную категорию. 57,2% педагогических работников имеют высшее образование (все педагогической направленности), 42,8% - среднее профессиональное образование (все педагогической направленности). 14,3% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, 4,76% - до 5 лет. 23,8% педагогов в возрасте от 55 лет, 14,3% - до 30 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В классах на всех уровнях образования работают 184 педагога, из них 165 человек (89,6%) имеет высшее образование (все по педагогической направленности). 33 педагога (17,9%) имеют среднее профессиональное образование, из них 31 человек (16,8%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

На 01.09.2022 года 93 (50,5%) педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию: 11 (5,9%) – высшую категорию, 82 (44,6%) – первую.

22 (11,9%) педагога имеют стаж работы до 5 лет, 98 (53,3%) – свыше 25 лет. В возрасте до 30 лет 12 человек (6,5%), 41 (22,2%) – в возрасте от 55 лет. Таким образом, происходит постепенное обновление коллектива за счет молодых специалистов – выпускников МБОУ «Уваровщинская сош». Так, в 2022 году в состав коллектива вошли три молодых специалиста.

По итогам 2022 года 203 педагогов перешли на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Один раз в три года педагогические работники проходят повышение квалификации, а при необходимости и курсы переподготовки, 100% повысили квалификацию по проблеме применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 году 10% (в 2021 г. - 12%) педагогов начальной, 6% (в 2021 - 8%) – основной, 1% (в 2021 - 2%) – средней школы и 3% (в 2021 г. - 5%) педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 4,7% (в 2021 г. - 7%)всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Уваровщинская сош» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Уваровщинская сош» для внедрения требований нового ФГОС начального общего и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 5% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Уваровщинская сош» на 2023

и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. 2023 год должен стать годом повышения квалификации 100% учителей в связи с переходом на новые ФГОС начального общего и основного общего образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются.

В отчетный период педагоги школы приняли участие в следующих семинарах, вебинарах, интернет-форумах, научно-практических конференциях различного уровня, в том числе:

- Международная олимпиада «Английский на отлично». Тема: «Времена глаголов в английском языке» (Федотова А.А., призер)

- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2020».

- Конкурсная работа «Антропонимическое пространство в произведениях А. П. Чехова» (Кузнецова Т.В.. Диплом 1 степени).

- Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» Номинация «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС» (Буковская В.А., диплом 1 степени).

- Всероссийский конкурс «ЕГЭ - современный формат образования». (Федотова А.А., диплом).

- Участие в онлайн-конкурсе «Начальное общее образование. Теория и методика обучения. (Разгильдяева А.В., диплом 1 степени).

- Конкурс «IT-учитель» (Аникина З.Н., диплом победителя).

- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (Димиянова В.Е., Карпик Е.М, участие).

- XXXII конкурс «Учитель года России-2022года» (Евдокимова Е.А., участие) и др.

VIII. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд в дошкольных филиалах и дошкольных группах располагается в методических кабинетах и дошкольных группах. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение дошкольных филиалов и дошкольных групп включает– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, DVDплеер, телевизор, проектор и экран). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 68 274 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 7 746 единиц в год;

- объем учебного фонда – 26 593 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 1750 дисков; 90 сетевых образовательных ресурсов, 587 мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов, внебюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 года №254 с изменениями от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 года №254» . На официальном сайте МБОУ «Уваровщинская сош» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых ею мероприятиях.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 593	24 115
2	Методическая	2 370	34
3	Художественная	30 396	29 265
4	Справочная	347	137
5	Языковедение, литературоведение	2 553	193
6	Естественно-научная	2 280	177
7	Техническая	547	127
8	Общественно-политическая	1 368	50

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется закупка периодических изданий и небольшое обновление фонда художественной литературы (в том числе за счет внебюджетных средств).

IX. Оценка материально - технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Уваровщинская сош» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах оборудованы помещения (всего по юридическому лицу):

- групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны - 16;
- спальные помещения – 11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 16;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 7;
- пищеблок – 13;
- прачечная – 13;
- медицинский кабинет – 3.

В МБОУ «Уваровщинская сош» оборудованы учебные кабинеты, 54 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатории по физике, лаборатории по химии, лаборатории по биологии, два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 11 компьютерных классов, 11 столярных мастерских, кабинет технологии для девочек, два кабинета ОБЖ (оборудованные тренажерами «Максим» и др.). В 2021 году в филиале в п. Краснослободский открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Кроме того, в МБОУ «Уваровщинская сош» оборудованы:

- столовые – 11;
- пищеблоки – 11;
- спортивные залы (комнаты) – 13;
- актовый зал – 9.

На пришкольных территориях оборудованы площадки для игр, полосы препятствий.

В 2022 году МБОУ «Уваровщинская сош» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды.

Х. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБОУ «Уваровщинская сош» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Состояние здоровья и физического развития как дошкольников, так и учащихся удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Уваровщинская сош» - 89,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 93 процент.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Данные приведены на 01.01.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	90 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 (67,5%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 (0,65%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 (0,65%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (63,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (63,2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (36,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (36,8%)
1.7.5	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная , в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (26,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (33,3%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	5 (26,35%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (5,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 (26,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (42%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16(84,2%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 (14,6%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 год**

Данные приведены на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1308
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	568
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499 чел./38,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,85%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,78%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/15,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	979/75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497/38%
1.19.1	Регионального уровня	47/9,5%
1.19.2	Федерального уровня	165/33,2%
1.19.3	Международного уровня	64/12,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146/11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	681/52,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	183
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	158/86,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	154/84,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25/13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87/47,5%
1.29.1	Высшая	8/4,4%
1.29.2	Первая	79/43,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25/13,6
1.30.2	Свыше 30 лет	105/57,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46/25,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	176/96,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	176/96,2%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/10,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

Данные приведены на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1245 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	156 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	531 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	501 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	132 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	637 человек/ 51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/2,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	244/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 6,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	73 человек/ 3,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/ 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	578 человек/ 46,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1131 человек/ 90%
1.8.1	На муниципальном уровне	738 человек/ 58%
1.8.2	На региональном уровне	149 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек/ 3,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	134 человек/

		11%
1.8.5	На международном уровне	93 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	621 человек/ 49%
1.9.1	На муниципальном уровне	386 человек/ 34%
1.9.2	На региональном уровне	62 человек/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/ 2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	84 человек/ 6,7%
1.9.5	На международном уровне	52 человек/ 4,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	695 человек/ 55,8%
1.10.1	Муниципального уровня	563 человек/ 45%
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/ 4%
1.10.3	Межрегионального уровня	20 человек/1,8%
1.10.4	Федерального уровня	62 человек /5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	89 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 83,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/ 82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 12%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 15,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 57,3%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 4,5%
1.17.2	Первая	47 человек/ 53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	50/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/23,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	67 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/0,10%

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные филиалы и группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные филиалы и дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уваровщинская сош» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, а так же программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Уваровщинская сош» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Необходимо активизировать работу по прохождению аттестационных процедур на квалификационные категории, по повышению качества образования.