

МБОУ «УВАРОВЦИНСКАЯ СОШ» КИРСАНОВСКОГО РАЙОНА

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

КИРСАНОВСКИЙ РАЙОН
2023

Целью работы педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году являлось: обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи работы:

- осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса; создание условий для формирования комфортной и безопасной образовательной среды в учебном заведении;
- осуществление психологического консультирования субъектов образовательного процесса;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися разных категорий, в том числе по восстановлению и реабилитации;
- осуществление необходимых диагностических исследований среди участников образовательного процесса;
- психологическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам развития, обучения и воспитания, адаптации и социализации, профессионального самоопределения и здорового образа жизни;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, явлений дезадаптации в процессе обучения и воспитания;
- осуществление научно-методической работы и повышения квалификации.

Работа осуществлялась по 7 направлениям: психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, психологическая диагностика детей и обучающихся, психологическая профилактика и просвещение субъектов образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, организационно-методическая работа и повышение квалификации.

I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Являясь членами ППк, педагоги-психологи, опираясь на заключения ЦПМПк, принимали участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году педагогами-психологами разрабатывались и реализовывались индивидуальные программы коррекционно-развивающих психологических занятий для учащихся с ОВЗ.

Психологические занятия также проводились со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Психологической службой реализовывались программы сопровождения школьников в переходные периоды обучения: программа групповых занятий по адаптации первоклассников к школе «Я – школьник», для учащихся 5 класса – «Я – пятиклассник», для учащихся 10 класса «Я – десятиклассник».

С целью развития психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену учащихся 9-х и 11-х классов, а также их родителей и педагогов реализовывалась программа психолого-педагогического сопровождения учащихся выпускных классов «Будь уверен в своих силах!».

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ОЦЕНКА) КОМФОРТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В рамках данного направления в 2022-2023 учебном году педагоги-психологи выступали в качестве организаторов проведения ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

В связи с тем, что качество образования и психологическое здоровье участников образовательного процесса во многом зависит от комфортности образовательной среды, педагогами-психологами ежегодно проводится мониторинг психологической атмосферы и комфортности учащихся в школе; мониторинг микроклимата в педагогическом коллективе.

Результаты мониторинга микроклимата и психологической удовлетворенности подростков школьным обучением, по методике А.А. Андреева, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Динамика удовлетворенности подростков базовой школы учебным заведением

<i>Учебный год</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Удовлетворенность подростков (5-11 кл.) жизнью учебного заведения по методике А.А. Андреева.	2,6 средний уровень	2,7 средний уровень	2,7 средний уровень

На протяжении последних 3-х лет удовлетворенность подростков школьной жизнью стабильно сохраняется на среднем уровне. Высокую степень удовлетворенности школой в этом учебном году показали 27% учащихся. Среднюю степень - 63%. Низкая степень удовлетворенности наблюдается у 10% опрошенных.

Таким образом, результаты диагностики свидетельствуют о стабильном состоянии удовлетворенности школьной жизнью учащихся 1-11 классов школы.

В январе 2023 года проводилась диагностика микроклимата в педагогическом коллективе. Общий показатель микроклимата – 4.1, т.е. соответствует уровню

«скорее удовлетворен, чем нет». По сравнению с 2021-2022 учебным годом показатель повысился на 0,3 балла.

Самые высокие показатели отражают: «удовлетворенность педагогов своей работой в данной школе»; «удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами (дружбой, товариществом)»; «удовлетворенность готовностью коллег оказать помощь в работе»; «удовлетворенность творческой атмосферой в коллективе»; «удовлетворенность взаимоотношениями с руководителями».

Самые низкие показатели отражают удовлетворенность педагогов: «отношением обучающихся к учебе»; «дисциплинированностью обучающихся».

По сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло увеличение следующих показателей удовлетворенности:

- «работой в данной школе» -на 0,1 балла;
- «заботой администрации об удовлетворении нужд педагогов» - на 0,1 балла;
- «готовность коллег оказать помощь в работе» - на 0,1 балла;
- «настроением в коллективе» - на 0,2 балла;
- «культурой и интеллектуальной атмосферой в коллективе»- на 0,1 балл;
- «тем, в какой мере администрация прислушивается к замечаниям и предложениям педагогов, касающихся работы школы»- на 0,2 балла;
- «тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается работа педагогов администрацией» -на 0,3 балла;
- «отношением коллектива к работе- на 0,2 балла;
- «организованностью и порядком в работе школы»- на 0,3 балла;
- «творческой атмосферой в коллективе» -на 0,2 балла;
- « взаимоотношениями с руководителями»- на 0,3 балла;
- «согласованностью и единством действий педагогов»-на 0,1 балл;
- «отношением обучающихся к учебе» – на 0,3 балла;
- «дисциплинированностью обучающихся»- на 0,3 балла;
- «тем, насколько рационально используются Ваши силы и время на работе»-на 0,4 балла;
- «отсутствием «показухи» и формализма в работе»- на 0,3 балла;
- «заработной платой» - на 0,5 балла.

По сравнению с прошлым учебным годом не снизился ни один из показателей удовлетворенности.

Без изменений, по сравнению с прошлым учебным годом, остались следующие показатели:

- «взаимоотношения с коллегами»;
- «удовлетворенность материальной базой школы».

Отвечая на вопрос анкеты «Хотели бы вы перейти работать в другую школу?»:

- 40 человек (57%) опрошенных ответили, что «остались бы в своей школе»,
- 2 человека (3%) -«точно перешли бы в другое место»,
- 27 человек (40%)- ответили «не знаю».

По сравнению с прошлым учебным годом, количество человек, которые хотели бы «остаться работать в своей школе» увеличилось на 18%, количество опрошенных, которые хотели бы работать в другом месте, снизилось на 30%.

Отвечая на вопрос анкеты «Хотели бы вы перейти работать в другую школу?»:

- 4 человека (37%) опрошенных ответили, что «остались бы в своей школе»,
- 2 человека (18%) -«точно перешли бы в другое место»,

- 5 человек (45%)- ответили «не знаю».

Педагоги-психологи в течение учебного года готовили психологическую документацию для представления детей, не усваивающих программу общеобразовательной школы, либо детей с ОВЗ нуждающихся в уточнении образовательного маршрута, на ЦПМПК; принимали активное участие в работе ППк (консилиума). Так, за прошедший учебный год, было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседаний ППк (консилиума), на которых рассматривались следующие вопросы: выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; оценка их резервных возможностей развития; формы получения образования и прохождения государственной итоговой аттестации; образовательных программ для детей с ОВЗ; формы и методы психолого-медико-педагогической помощи и создания и реализации рекомендованных ЦПМПК СОУ для получения образования.

В рамках ППк (консилиума) педагоги-психологи осуществляли консультирование педагогов по выбору образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей учащихся.

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение года проводилось психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе учебно-воспитательного процесса, раннее выявление профессиональных склонностей и познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

С целью профилактики дезадаптации учащихся в переходные периоды обучения проводилась диагностика:

- адаптации первоклассников к обучению в школе;
- пятиклассников к среднему звену;
- учащихся 10 классов к новому звену обучения;
- тестирование готовности дошкольников к обучению в школе.

Результаты диагностики и рекомендации доводились до сведения администрации школы, классных руководителей, учителей, родителей; обсуждались на ППк (школьном консилиуме).

С целью обеспечения личностно-ориентированного подхода в обучении к детям, имеющим разный уровень развития познавательных способностей, на протяжении учебного года проводилась диагностика познавательной сферы и учебной мотивации учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, мониторинг познавательной сферы учащихся с ОВЗ по запросу школьного ППк (консилиума), индивидуальное обследование познавательной сферы учащихся, направляемых на ЦПМПК (комиссию), изучение школьной мотивации.

В сентябре 2022 года, согласно приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2022 года № 1785 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся», было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет (233 чел.) по выявлению

латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

По результатам социально-психологического тестирования явная рискогенность вовлечения в зависимое поведение была выявлена:

- среди обучающихся базовой школы у 4 обучающихся (21,05%),
- среди обучающихся филиала в с. Чутановка – у 0 школьников
- среди обучающихся в с. Ленинское- у 0 школьников.

Латентная рискогенность вовлечения в зависимое поведение была выявлена:

- у 15 обучающихся (78,95 %) базовой школы;
- у 1 обучающегося (100%)-филиала в с. Чутановка;
- у 1 обучающегося (100%)-филиала в с. Ленинское.

С явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска») в базовой школе выявлены 2 учащихся 8 «а» класса и 2 учащихся 9 «а».

С целью профилактики и коррекции отверженности проводилось изучение межличностных отношений в классных коллективах во время адаптационного периода при переходе в новое звено обучения, а также по запросам классных руководителей с помощью социометрической методики (4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г», 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6 «в», 10 «а» классы). Данные диагностического исследования и рекомендации по коррекции межличностных отношений в классных коллективах и взаимоотношений в системе «учитель-ученик» обсуждались с классными руководителями.

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области в ноябре-декабре 2022 г. было проведено скрининговое исследование факторов риска развития суицидального поведения среди учащихся 6-11 классов (257 чел.) по методикам «Шкала безнадежности», «Шкала одиночества» (Д. Рассел, М. Фергюсон), «Индекс хорошего самочувствия». В результате исследования не было выявлено учащихся, нуждающихся в медицинском консультировании.

В феврале-марте 2023 года, на основании письма управления образования и науки Тамбовской области от 18.01.2023 № 06-10/173 «О проведении мониторинга», в целях организации работы по профилактике суицида, проводилось социально-психологическое исследование на факт удовлетворенности обучающихся 6-9 классов жизнью в семье и школе, готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче итоговой аттестации.

Исследование показало, что лишь 7 человек из 292 протестированных учащихся 6-9 классов имеют низкие показатели удовлетворенности жизнью в семье и школе (по результатам обеих методик). После проведения индивидуальной разъяснительной беседы и дополнительной диагностики, была выявлена недостоверность полученных первоначальных данных (дети не поняли инструкцию).

Результаты диагностики учащихся 9 и 11 классов в количестве 94 человека по методикам Чибисовой М.Ю. (анкета «Готовность к ГИА») и Спилбергера (тест на изучение личностной и реактивной тревожности) показали, что подростков, имеющих низкие показатели по результатам обеих методик, среди опрошенных, - нет.

В 2022-2023 учебном году психологическая служба осуществляла диагностику профессиональных интересов и склонностей школьников 9 и 11 классов с

использованием методик: ДДО Е.А. Климова, «Профиль» Г.В. Резапкиной (модификация Карты интересов А.Голомштока), тест Д.Холланда.

В апреле 2023 года, с целью комплектования профильных классов, среди девятиклассников было проведено анкетирование, которое показало, что 40 чел. (69%) не планируют учиться в 10 классе. Планируют продолжить обучение в старшем звене школы лишь 14 учащихся (24%); 4 человека (7%) пока не определились, ждут результаты ОГЭ. В числе популярных профессий находятся профессии «врач» и «автомеханик». Предпочитаемым учебным заведением у школьников является «Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанова (20 чел. – 34%).

По результатам всех проведенных диагностических исследований в течение года составлялись заключения и разрабатывались рекомендации, которые доводились до сведения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и администрации школы.

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В рамках данного направления и с целью профилактики школьной дезадаптации проводились психологические занятия с первоклассниками по программе «Я-школьник» (92 человека), занятия с учащимися 5 классов по программе «Адаптация пятиклассников в среднем звене» (68 человек), занятия с учащимися 10 класса по программе «Я и новые обстоятельства моей жизни» (27 человек).

Большое внимание в этом учебном году уделялось формированию у школьников навыков бесконфликтного толерантного поведения и профилактике агрессивности. Были проведены: тренинг «Конструктивное общение» (8 «а» класс); «Урок толерантности» (6 «г» класс), игровая программа «Путешествие по островам толерантности» (7-е классы); тренинг «Конфликтом дружбу не испортить» (9-е классы), игровая программа «Путешествие в город Добра» (3-е классы), тренинг «Его Величество-Конфликт» (6 «г», 7 «в» класс), игровое занятие «Приумножь добро» (1 «б» класс), тренинговое занятие «Дружба. Что мешает нам дружить?» (4-е классы), тренинговое занятие «Стоп, буллинг» (7-е классы); индивидуальные занятия и беседы с учащимися (Калуцкий А., Шерашов Д., Рыбаков Д. -6 «г», Романюк А., Панюкова М., Спицина Настя, Спицина Анна -7 «в», Таболин В., Несмиянов М.-6 «в», Самсонова А.-6 «в»).

Психологами школы проводились психологические часы, тренинги по профилактике суицидального и девиантного поведения, по снятию психо-эмоционального напряжения и тревожности: тренинг «Жизнь дается один раз» (7-е классы), тренинг «Возможности, которые предлагает нам жизнь» (9-е классы), арт-тренинг «Снятие эмоционального напряжения» (5 «в» класс), тренинговое занятие «Сила спокойствия» (6 «б» класс), игропрактикум «Открывая сердца» (подростки «группы риска»), тренинг «Стресс. Способы борьбы со стрессом» (11-е классы); индивидуальные занятия и беседы с учащимися (Муравьева А.-9 «а», Бирзул Н.-8 «а», Сутормина К. -7 «б», Чоха К.-11 «а», Ильина В.-9 «а», Моргунова А., Шепелева С.-8 «б», Седов З.-9 «а», Кузнецов С., Мясников И, Алешин С., Скиндерис Д.-8 «б», Плужникова В.-10 «а», Корчагин П., Конев Е.-7 «б», Прощалькин И.-8 «в»),

Лепешкина А.-9 «б», Желтякова А.-8 «г», Желудкова А. -6 «а», Дугина В., Турзай В.-7 «а», Шахпазова Д.-8 «а», Свечникова П.-9 «в».)

Педагоги-психологи участвовали в организации и проведении акции «Мы за ЗОЖ!». В рамках данного направления был проведен час общения «Спайсы, снюсы-реальная угроза жизни» (7-е классы), игровая программа «Поезд здоровья» (8 -е классы); совместно с социальным педагогом Банниковой М.Г для учащихся 8 классов был организован час общения с врачом-наркологом Чумаченко Т. «Твоя жизнь-в твоих руках!», совместно со специалистами ТОГБУ «Центр Планета любви» для учащихся 7-8 классов - информационный час с элементами тренинга «Мой сознательный выбор».

В рамках профориентационной работы педагогами-психологами проводились следующие мероприятия: игровая программа «Все работы хороши-выбирай на вкус» (1-4 классы); профориентационная игра «Цепочка профессий» (5-6 классы); профориентационная игра «Что? Где? Когда?» (7-8 классы), игротренинг «Я и мир профессий» (9-11 классы);

В апреле в школе проводилась Всероссийская Неделя психологии. Открылась неделя общешкольной линейкой, подготовленной учащимися 6 «г» и 7 «в» классов, затем ежедневно проводилась акция для детей и педагогов «Цвет дня» и различные профилактические мероприятия, среди которых конкурс рисунков учащихся начальных классов «О дружбе и добре», акция для учащихся 5-11 классов «В каждом из нас солнце». На общешкольной линейке в конце недели были подведены итоги.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 и 11 классов к сдаче итоговой государственной аттестации педагогами-психологами были проведены психологические занятия по программе «Будь уверен в своих силах!», направленной на повышение сопротивляемости к стрессу, развития уверенности в себе, формирование адекватной самооценки и позитивного мышления, обучение приемам эффективного запоминания, а также способам релаксации и снятия эмоционального напряжения. По итогам мониторинга психологической готовности к сдаче экзаменов с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты, были проведены индивидуальные занятия. Параллельно осуществлялась работа с их родителями и педагогами.

Психологи принимали участие в работе школьного совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков, муниципальной опорной площадки «Подросток и общество», социальной гостиной.

Психологическая служба уделяла большое внимание работе с одаренными детьми. Педагоги-психологи приняли активное участие в подготовке и проведении XII межмуниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» и XI межмуниципальной научно-практической конференции школьников «Начало», выступая в роли научных руководителей и экспертов. Исследовательские работы школьников, выполненные под их руководством, успешно представлялись на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней.

**Учащиеся – участники, призеры и победители конкурсов
исследовательских работ, выполненных под руководством педагогов-
психологов в 2022-2023 учебном году**

Название конкурса, уровень	Ф.И. школьника	Ф.И. руководителя	Результат
1.Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Купельская Ольга	Зубова И.В.	Участник
2.Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Филимонова Ксения	Зубова И.В.	Победитель, диплом 1 степени
3.XIX Всероссийская научно-практическая конференция "Ученые будущего"	Купельская Ольга	Зубова И.В.	Участник
4.XIX Всероссийская научно-практическая конференция "Ученые будущего"	Филимонова Ксения	Зубова И.В.	Победитель, диплом 1 степени
5.XII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Купельская Ольга	Зубова И.В.	Участник
6. XII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Ромашкова Алена	Зубова И.В.	Диплом 3 степени
7. XII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Филимонова Ксения	Зубова И.В.	Победитель, диплом 1 степени
8. XII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Обмолоткова Лейла	Сухоручкина И.А.	Участник
9. XII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Косухина Елизавета	Сухоручкина И.А.	Победитель, диплом 1 степени
10. XII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	Галкин Егор	Болдырева Н.А	Диплом 3 степени
11.Открытый форум исследователей «Грани творчества». Тамбов, 2023	Обмолоткова Лейла	Сухоручкина И.А.	Участник
12.Открытый форум исследователей «Грани творчества». Тамбов,2023	Косухина Елизавета	Сухоручкина И.А.	Участник
13.Открытый форум исследователей «Грани творчества». Тамбов,2023	Филимонова Ксения	Зубова И.В.	Участник
14.Открытый форум исследователей «Грани творчества». Тамбов,2023	Купельская Ольга	Зубова И.В.	Участник
15.Открытый форум исследователей «Грани творчества». Тамбов,2023	Ромашкова Алена	Зубова И.В.	Участник

16.Открытый форум исследователей «Грани творчества». Тамбов,2023	Галкин Егор	Болдырева Н.А.	Участник
17. XI Муниципальная научно-практическая конференция «Начало».	Зубова Анастасия	Зубова И.В.	Участник
18.XIV Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заочный этап) РОО «Доктрина». Москва,2023	Косухина Елизавета	Сухоручкина И.А.	Победитель
19.XIV Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заочный этап) РОО «Доктрина». Москва,2023	Филимонова Ксения	Зубова И.В.	Победитель
20.XIV Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заочный этап) РОО «Доктрина». Москва,2023	Ромашкова Алена	Зубова И.В.	Победитель
21.XIV Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заочный этап) РОО «Доктрина». Москва,2023	Галкин Егор	Болдырева Н.А.	Победитель
22.XIV Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (очный этап) РОО «Доктрина». Москва.2023	Косухина Елизавета	Сухоручкина И.А.	Диплом 2 степени
23.XIV Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (очный этап) РОО «Доктрина». Москва.2023	Филимонова Ксения	Зубова И.В.	Диплом 2 степени
24.XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (заочный этап). Москва, 2023	Косухина Елизавета	Сухоручкина И.А.	Лауреат заочного этапа
25.XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (заключительный очный этап). Москва, 2023	Косухина Елизавета	Сухоручкина И.А.	Диплом 1 степени
26.II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2023	Обмолоткова Лейла	Сухоручкина И.А.	Победитель, диплом 1 степени
27.V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2022/2023 (заочный этап)	Косухина Елизавета	Сухоручкина И.А.	Диплом 1 степени

Регулярно, по мере необходимости, проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями, лекторий для родителей на темы: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе», «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в школе»; «Особенности адаптации десятиклассников к обучению в школе»; «Как подготовить себя и ребенка к ЕГЭ?»; «Полезные и вредные привычки»; «Поколение Z: основные характеристики и взаимосвязь характерных особенностей подросткового возраста и проблем, с ними связанных» и др.

Для родителей и детей с ОВЗ был проведен игровой тренинг «Помоги мне, мама!», а для родителей и подростков 10 класса –тренинг «Путь доверия».

Психологической службой подготовлены профилактические памятки и буклеты для детей, педагогов и родителей:

- Буклет для подростков «Мотивируем себя учиться»;

- Буклет для родителей «Как формировать и поддерживать учебную мотивацию подростка»;
- Буклет для педагогов «Формирование учебной мотивации подростков»;
- Рекомендации педагогам «Как выстроить адекватный стиль обучения и воспитания подростка поколения Z»;
- Рекомендации родителям «Как воспитать подростка поколения Z»;
- Буклет для педагогов «Как стать наставником»;
- Памятка педагогам «15 шагов к успешному наставничеству»;
- Буклет родителям «Как повысить самооценку детей»;
- Буклет родителям «Стили семейного воспитания и их влияние на поведение детей»;
- Буклет выпускникам «Психологическая подготовка к ЕГЭ»;
- Памятка родителям «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ»;
- Буклет «Рекомендации и советы выпускникам и родителям по психологической подготовке к ГИА»;
- Памятка для подростков «Эмпатия»;
- Памятка для подростков «Номофобия. Пути преодоления».

Педагогами-психологами в ноябре был подготовлен и проведен педагогический совет на тему: «Роль психологической службы в процессе формирования функциональной грамотности школьников на разных уровнях образования», где, помимо теоретической части, были проведены тренинги и мастер-классы для педагогов муниципалитета по данной проблеме (мастер-класс «Развитие креативного мышления у младших школьников» и «Тренинг конструктивного общения для подростков»).

В апреле, в рамках недели психологии, для педагогических работников базовой школы было организовано интерактивное занятие с элементами тренинга «Формула хорошего настроения».

V. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Психологами школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ППк (консилиума) и ЦППК (45 человек), нацеленные на развитие их познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер. Динамика развития обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 5.

Таблица 3

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка, дата рождения	Дата последнего обследования на ППк	Динамика развития /положительная, волнообразная,

			недостаточная/ Если ребенок обследуется первый раз, то отмечается - первичный
1	Бобров Олег Николаевич 09.05.2008	апрель 2023	положительная
2	Булгакова Александра Сергеевна 20.01.2012	апрель 2023	положительная
3	Вехов Владислав Владимирович 21.04.2008	апрель 2023	положительная
4	Горецкая Анастасия Павловна 25.02.2013	апрель 2023	положительная
5	Горецкая Полина Павловна 20.05.2015	апрель 2023	положительная
6	Дави Ангелина Александровна 15.02.2006	апрель 2023	недостаточная
7	Дарчик Артем Сергеевич 15.11.2009	апрель 2023	недостаточная
8	Донских Михаил Александрович 14.02.2009	апрель 2023	недостаточная
9	Желудков Олег Александрович 13.03.2014	апрель 2023	положительная
10	Желябовский Олег Игоревич 12.02.2008	апрель 2023	положительная
11	Зубехин Александр Алексеевич 23.04.2012	апрель 2023	положительная
12	Исаев Захар Ильич 15.08.2014	апрель 2023	положительная
13	Катин Матвей Андреевич 26.10.2014	апрель 2023	положительная
14	Конев Егор Дмитриевич	апрель 2023	положительная

	18.06.2009		
15	Костенко Анастасия Александровна 10.11.2013	апрель 2023	положительная
16	Кузнецов Александр Владимирович 17.11.2010	апрель 2023	положительная
17	Лемишка Александра Олеговна 08.01.20123	апрель 2023	положительная
18	Летягина Юлия Павловна 29.11.2012	апрель 2023	положительная
19	Ляликова Ульяна Юрьевна 31.08.2011	апрель 2023	положительная
20	Лушников Андрей Алексеевич 29.11.2010	сентябрь 2022	выбыл
21	Лушникова Екатерина Алексеевна 21.04.2009	сентябрь 2022	выбыла
22	Мещерякова Виктория Владимировна 26.11.201	апрель 2023	положительная
23	Музалевский Артем Дмитриевич 221.04.2012	апрель 2023	положительная
24	Орешкин Дмитрий Александрович 31.01.2013	апрель 2023	недостаточная
25	Петрухин Данил Александрович 05.10.2013	апрель 2023	положительная
26	Подгорный Данила Михайлович 21.12.2012	апрель 2023	положительная
27	Проскурин Денис Владимирович 06.11.2012	апрель 2023	положительная
28	Проскурин Никита Владимирович 15.09.2007	апрель 2023	положительная
29	Проскурина Дарья Владимировна 23.03.2009	апрель 2023	положительная

30	Рязанова Арина Валериевна 23.02.2012	апрель 2023	положительная
31	Сайганова Софья Михайловна 17.04.2011	апрель 2023	положительная
32	Самодурова Лариса Николаевна 09.05.2013	апрель 2023	недостаточная
33	Свечников Константин Викторович 21.01.2014	апрель 2023	недостаточная
34	Свечникова Варвара Викторовна 21.12.2010	апрель 2023	положительная
35	Соболев Михаил Александрович 02.10.2008	апрель 2023	недостаточная
36	Сутормин Алексей Михайлович 10.010.2007	апрель 2023	положительная
37	Сутормина Ксения Сергеевна 12.02.2009	апрель 2023	недостаточная
38	Фадеев Даниил Алексеевич 01.03.2007	апрель 2023	положительная
39	Чернов Роман Викторович 19.10.2012	апрель 2023	положительная
40	Шендера Илья Андреевич 02.08.2011	апрель 2023	положительная
41	Шмаков Андрей Вячеславович 15.09.2012	апрель 2023	положительная
42	Шпильчак Иван Павлович 24.09.2007	апрель 2023	недостаточная
43	Штунюк Никита Михайлович 01.01.2006	апрель 2023	недостаточная
44	Шубочкин Александр Максимович 25.08.2011	апрель 2023	положительная
45	Юров Владимир Семенович 25.06.2013	апрель 2023	положительная

Всего	<p>С положительной динамикой: 33 чел.</p> <p>С волнообразной динамикой: 0 чел.</p> <p>С недостаточной динамикой: 10 чел.</p> <p>Итого из них: остались в учреждении: 43 чел.</p> <p>выбыли (указать куда): 2 чел. Тамбовское областное государственное стационарное учреждение социального обслуживания "Социальный приют для детей "Орешек"</p>
-------	--

Также в течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной программы: Лапотниковой Д. – 2 кл., Рыбаковым А. – 2 кл., Яфаровой В.-2кл., Скворцовой С- 1 кл., Симоновым З.-1 кл., Донских А.- 4 кл.

Регулярно проводились индивидуальные занятия, беседы и консультации с детьми девиантного поведения по проблемам отношения к учебе, поведения в школе и общественных местах, здорового образа жизни:

- Романюк А. -7 «в»- 6 занятий;
- Камленков Н.- 3 «г» -4 занятия;
- Шерашов Д. – 6 «г»- 8 занятий;
- Рыбаков Д. – 6 «г»- 8 занятий;
- Михалев Е.-10 «а»- 4 занятия;
- Абрамов М.- 9 «б»- 4 занятия;
- Желудков А.-9 «а»- 4 занятия;
- Андреев Г.-8 «г»- 3 занятия;
- Пахомов А.-9 «а»- 2 занятия.

Параллельно проводились беседы и консультации с родителями учащихся и педагогами. Совместно с социальным педагогом систематически в течение учебного года посещались семьи учащихся «группы риска».

Регулярно педагогами-психологами базовой школы проводилась работа по коррекции проблемных психологических ситуаций, возникающих в филиалах: с. Ленинское, с. Чутановка.

VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологической службой регулярно в течение года проводилось:

- консультирование учащихся по проблемам самопознания и саморазвития, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам

взаимоотношений в коллективе, адаптации к новым условиям обучения, профилактике суицидального поведения и т.д.

- консультирование детей, находящихся в социально опасном положении, их родителей и педагогов;

- консультирование педагогов по осуществлению индивидуального подхода к школьникам; по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

- консультирование администрации, педагогов по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития учащихся;

- консультирование администрации и педагогов по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе; подготовки к аттестации, методике организации исследовательской и проектной деятельности школьников;

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания, адаптации, развития детей, по преодолению конфликтных ситуаций и профилактике суицидального поведения и т.д.;

- консультирование учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) филиалов школы по различным психологическим проблемам;

- консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам в период самоизоляции и дистанционного обучения.

Всего педагогами-психологами проведено 346 консультаций.

Таблица 4

Количество психологических консультаций в 2022-2023 учебном году

Консультации учащихся	Консультации педагогов	Консультации родителей	Всего
136	57	153	346

В 2022-2023 учебном году при школе действовал консультационный пункт для родителей (законных представителей) дошкольников, не посещающих образовательные учреждения. В рамках пункта психологами проведено 107 консультаций, касающихся проблем подготовки ребенка к школе, развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, вопросам семейного воспитания.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В течение года психологическая служба принимала участие в работе педагогических советов, психолого-педагогических семинаров, круглых столов, конференций, научно-практических семинаров, форумов, педагогических конкурсах различного уровня; занимались подготовкой научно-методических публикаций на интернет-сайтах, в сборниках научно-практических конференций и семинаров различного уровня, периодической печати. Психологи повышали свою квалификацию в ходе курсовой подготовки.

Таблица 5

Участие педагогов-психологов в муниципальных, областных, всероссийских и международных методических мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 учебном году

<i>Дата проведения</i>	<i>Форма мероприятия, тема</i>	<i>Степень участия, результат</i>	<i>Психолог</i>
август	Вебинар «Программы и технологии оказания помощи детям, пострадавшим от боевых действий»	слушатель	Сухоручкина И.А.
август	Августовская педагогическая конференция «Образование 2022: вызовы и системные решения». Участие в работе секции педагогов-психологов «Профилактика стресса в возникновении кризисных состояний у участников образовательных отношений в условиях ОО»	слушатель	Сухоручкина И.А.
сентябрь	Вебинар «Социально-психологическое тестирование обучающихся ОО»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
сентябрь	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
октябрь	Курсы повышения квалификации «Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска школьной неуспешности», ФГБОУ «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.Семенова-Тян-Шанского» (72 часа).	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
октябрь	Вебинар «Профилактика употребления ПАВ в детско-подростковой среде»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
октябрь	Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии)	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
октябрь - ноябрь	Курсы повышения квалификации: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	слушатель	Болдырева Н.А.
ноябрь	Выступление на педсовете на тему «Роль психологической службы в развитии функциональной грамотности учащихся»	выступление	Сухоручкина И.А.
ноябрь	Мастер-класс для учителей начальных классов и воспитателей ДО «Развитие	выступление	Болдырева Н.А.

	креативного мышления у младших школьников»		
ноябрь	Тренинг конструктивного общения для подростков	выступление	Зубова И.В.
ноябрь	Онлайн-семинар «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях инклюзивного образования»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
ноябрь	Онлайн-семинар «Особенности профессионально-трудового обучения обучающихся с ОВЗ»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
ноябрь	Областной семинар «Организация взаимодействия ОПМПК с ППк»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
ноябрь	Вебинар «Программа профилактики компьютерной зависимости у обучающихся»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
ноябрь	Областной семинар «Инклюзивное образование-перспективы развития в РФ»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
ноябрь	Онлайн-семинар «Создание инклюзивной образовательной среды»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
ноябрь	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
декабрь	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» ФГБНУ «ИИД СВ РАО». (36 часов)	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А.
декабрь	Региональная научно-практическая конференция (с конкурсным участием) «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности по профилактике деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних»	участник, публикация	Сухоручкина И.А.
декабрь	Статья «Роль психологической службы в развитии функциональной грамотности учащихся» в журнале «Научный альманах»	публикация	Сухоручкина И.А.
декабрь	Статья «Раннее выявление неблагополучных	публикация	Болдырева

	семей в общеобразовательной школе» в журнале «Научный альманах»		Н.А.
декабрь	Международная научно-практическая конференция: Наука и образование в XXI веке. Статья «Роль психологической службы в развитии функциональной грамотности учащихся»	участник, публикация	Сухоручкина И.А.
декабрь	Международная научно-практическая конференция: Наука и образование в XXI веке. Статья «Раннее выявление неблагополучных семей в общеобразовательной школе»	участник, публикация	Болдырева Н.А.
декабрь	Вебинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
декабрь	Вебинар «Специфика деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда на ППк по определению специальных условий получения образования»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
декабрь	Вебинар «Межведомственное взаимодействие и сетевые инструменты, применяемые в условиях оказания коррекционной помощи в онлайн-режиме»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
декабрь	Областной вебинар «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
декабрь	Областной вебинар «Профилактика зависимого поведения н\х: теория, практика, межведомственное взаимодействие»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
декабрь	Вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
январь	Публикация на сайте «Образовательные материалы» (Сценарий конкурсной программы "Здоровый образ жизни-это стильно!")	публикация	Сухоручкина И.А.
январь	Публикация на сайте «Образовательные материалы» (Статья «Раннее выявление неблагополучных семей в общеобразовательной школе»)	публикация	Болдырева Н.А.
октябрь 2022-январь	Всероссийский конкурс педагогов «Научный потенциал России»	участник	Сухоручкина И.А.

2023			
февраль	VIII межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Первые шаги в науку»	научный руководитель, публикация тезисов	Зубова И.В., Болдырева Н.А. Сухоручкина И.А.
февраль	Вебинар «Профилактика суицидального поведения в условиях образовательных организаций»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
февраль-март	Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический талант России», номинация «Методическая разработка»	победитель, диплом 1 степени	Сухоручкина И.А.
март	Муниципальная научно-практическая конференция «Начало»	научный руководитель, публикация тезисов	Зубова И.В.
март	Муниципальная научно-практическая конференция «Начало».	заочный эксперт	Сухоручкина И.А.
март	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Конкурс net» в номинации «Педагогическая копилка»	победитель, диплом 1 степени	Сухоручкина И.А.
март	Областной семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
март	Областной семинар «Различные подходы в развитии и реабилитации детей с РАС»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
март	IV региональный межведомственный форум для родителей и педагогов «Родительский компас»	участники	Сухоручкина И.А. Зубова И.В.
март-апрель	Публикации на сайте «Про Школу»	3 публикации	Сухоручкина И.А.
март-апрель	Публикации на сайте «Инфоурок»»	3 публикации	Сухоручкина И.А.
апрель	Региональный конкурс наставников несовершеннолетних группы риска «Территория подростков»	Диплом 2 степени	Сухоручкина И.А.
апрель	Публикация на сайте «Копилка уроков» (Выступление на родительском собрании «Поколение Z: основные характеристики и взаимосвязь характерных особенностей подросткового возраста и проблем, с ними связанных»)	публикация	Сухоручкина И.А.

апрель	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования стрессоустойчивости обучающихся на этапе подготовки к ГИА»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
апрель-май	Курсы повышения квалификации: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	слушатель	Сухоручкина И.А.
апрель	Вебинар «Основные вопросы внедрения ФГИС «Моя школа»	слушатель	Болдырева Н.А.
май	Вебинар «Программа формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
май	Региональный межведомственный форум «Открытый мир»	участник	Сухоручкина И.А.
май	Обучающий семинар «Навигатор профилактики: как распознать отклоняющееся поведение»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.
май	Областной практико-ориентированный семинар «Современные технологии профилактики стресса и снятия психо-эмоционального напряжения у педагогических работников»	слушатели	Сухоручкина И.А. Болдырева Н.А. Зубова И.В.

Педагоги-психологи осуществляли рецензирование исследовательских проектов; выступали в роли экспертов во время защиты индивидуальных проектов учащихся 10-х и 11-х классов.

Таким образом, цель и задачи, поставленные перед психологической службой в 2022-2023 учебном году выполнены.

В следующем учебном году следует продолжить работу по поддержанию благоприятной психологической атмосферы участников образовательного процесса; усилить пропаганду здорового образа жизни школьников, профилактику суицидального поведения; продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению школьников с ОВЗ и детей-инвалидов.

15.06.2023 г.

Педагоги-психологи:

Болдырева Н.А.
Зубова И.В.,
Сухоручкина И.А.,
Шевченко С.В.