

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Кирсановского района Тамбовской области

Анализ воспитательной работы

за 2022-2023 учебный год

2023 г.

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Создать на базе МБОУ «Уваровщинская сош» Штаб по воспитательной работе и обеспечить организацию и функционирование Штаба.
4. Открыть на базе МБОУ «Уваровщинская сош» Центр детских инициатив (ЦДИ) - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков.
5. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность была введена в школы в рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» по инициативе Президента России В.В. Путина. Советником директора по воспитанию назначен Белов Я.С. – бывший ученик нашей школы с активной жизненной позицией, активист, лидер, умеющий повести за собой.

Задачи, которые ставил перед собой советник по воспитанию в течение года:

- ✓ Сделать из традиционных мероприятий в школе большие, масштабные проекты;
- ✓ Опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий, выстраивать систему преемственности, когда активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивированы. Принцип наставничества и принцип «равный – равному»;
- ✓ Выявлять, анализировать и распространять лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе;
- ✓ Гармонично интегрировать яркие федеральные проекты в воспитательные программы школы

По инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в апреле-мае в РФ проводилась оценка компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическими работниками. 4 школы Тамбовской области приняли участие в этом исследовании, среди них и наша школа.

24-28 апреля заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, 6 классных руководителей нашей школы прошли диагностическое тестирование уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления ими воспитательной деятельности. 16 учеников с 8 по 11 классы приняли участие в диагностике личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС, а их родители (законные представители) поучаствовали в социологическом опросе «Удовлетворенность воспитательной деятельностью».

По результатам тестирования наша школа показала высокий уровень эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

**Профиль общеобразовательной организации
«Эффективность воспитательной деятельности»****Общие данные об участнике мониторинга эффективности воспитательной деятельности**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уваровщинская средняя общеобразовательная школа" |
| Населенный пункт | 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1А |
| Итоговый балл | 21 |
| Уровень эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательной организации | Высокий |

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

3. В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

4. В 2022-2023 учебном году в школе создан штаб воспитательной работы. Работой штаба являлось создание целостной системы воспитания для реализации приоритетов воспитательной работы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни.

5. В базовой школе открыт Центр детских инициатив. На базе Центра осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Школьный спортивный клуб «Спорт – это команда»
- Совет обучающихся
- Медиациентр
- Актив детской общественной организации «Глобус»

6. В школе введена должность советника директора по воспитанию и связи с общественными объединениями. В результате его деятельности есть положительные результаты:

- ✓ Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
- ✓ Адресное вовлечение трудных подростков в жизнь школы;
- ✓ Снижение подростковой преступности;
- ✓ Рост числа детей-участников региональных и муниципальных конкурсов и проектов;
- ✓ Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в проектах, в онлайн уроках, конкурсах различного уровня:

| Название проекта /урока | Количество мероприятий | Количество учащихся, принявших участие (один уч-ся считается один раз) | Возраст учащихся |
|---|------------------------|--|------------------|
| Всероссийский уровень | | | |
| Открытые уроки | 8 | 676 | 5-11 классы |
| Шоу профессий | 10 | 588 | 6-11 классы |
| Уроки финансовой грамотности | 15 | 450 | 7-11 классы |
| Урок цифры | 4 | 978 | 4-11 классы |
| Киноуроки в школах России | 24 | 1306 | 1-11 классы |
| Уроки/олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 15 | 865 | 1-9 классы |
| Культурный марафон | 1 | 176 | 5-11 классы |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 1 | 1025 | 1-9 классы |
| Региональный уровень | | | |
| «Успех каждого ребенка» | 25 | 835 | 1-11 классы |
| Наследники традиций | 7 | 10 | 7 класс |
| «Километры здоровья» | 3 | 135 | 6-9 классы |
| «Музейный навигатор» | 6 | 622 | 4-8 классы |
| Муниципальный (школьный) уровень | | | |
| «С малой Родины моей начинается Россия» | 8 | 1306 | 1-11 классы |
| "Память в сердце моем" | Онлайн - проект | 54 | 1-11 классы |
| «Сохраним историю» | Онлайн - проект | 22 | 1-11 классы |

Наиболее распространенной формой поддержки и работы с детьми является участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях.

В 2022-2023 учебном году наблюдается дальнейший постепенный отход от конкурсов низкой значимости, имеющих коммерческую подоплеку, и рост участия в значимых международных и Всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ, включая очные и в режиме онлайн конкурсы, внесенные в список Министерства просвещения, а также рекомендованные Министерством образования и науки Тамбовской области. Перечень данных конкурсов и результаты участия в них представлены в таблицах по направлениям.

*Итоговые данные участия и побед в интеллектуальных конкурсах
в 2022-2023 учебном году*

| Муниципальный и школьный уровни | | Региональный уровень | | Всероссийский и международный уровни | |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победит. и призеров |
| 448 | 319 | 81 | 49 | 187 | 136 |

Учащиеся всех возрастов успешно представляли школу и область на очных Всероссийских конференциях, включенных в перечень конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения для развития творческих способностей детей: «Научный потенциал–XXI», «Юность. Наука. Культура», «Будущие Ломоносовы»; «Мой вклад в величие России», «Мы гордость Родины» и др.

Всероссийский уровень:

По результатам Всероссийской онлайн-конференции учащихся "Будущие Ломоносовы", проводимой МАН «Интеллект будущего», Филина Ксения, ученица филиала в

с. Соколово награждена дипломом лауреата 1 степени в номинации «краеведение» (руководитель Бикеева Г. Я.), а ученица 9 класса филиала в с. Калаис Служеникина Анастасия награждена дипломом лауреата 2 степени в номинации "Литературоведение" (руководитель Т.М. Козлова).

С 29 по 31 марта 2023 года в парке-отеле «Воздвиженское» (Московская область) прошла XXXVIII Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. культура». Организаторы конференции: Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Российская академия образования. Ученицы МБОУ «Уваровщинская сош» Ильина Виктория и Шарапова Ангелина представляли на конкурсе одновременно школу и Тамбовскую область. Обе защищали исследовательские работы в секции «педагогика и психология». В результате Виктория получила диплом 2 степени и свидетельство за активную работу в секции, а Ангелина смогла не только завоевать диплом лауреата 1 степени, но получить еще специальный диплом и медаль «За лучшую работу в секции». Руководитель работ – Димиянова В.Е. Сведения о победителях (призёрах олимпиад, лауреатах конференции 1-й и 2-й степени) внесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. Оператором данного ресурса является фонд «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»).

Учащиеся базовой школы и филиалов активно участвовали и в заочных конкурсах МАН «Интеллект будущего»: «Юный исследователь», «Шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», завоевывая дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степеней. К сожалению, выезд на очные конференции большому числу учащихся затруднен из-за низких материальных доходов родителей.

25 марта 2023 года четверо учащихся школы приняли участие в заключительном этапе XIV Всероссийской конференции "Мой вклад в Величие России" РОО «Доктрина», который проходил в городе Москва. Все ребята (Косухина Елизавета (руководитель Сухоручкина И.А.), Макарова Алина (руководитель Макарова С.А.), Филимонова Ксения (руководитель Зубова И.В.), Яшугин Семён (руководитель Сидоров С.А.) получили дипломы лауреатов 2 степени и медали призеров.

Учащаяся 9 класса филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в селе Калаис Служеникина Анастасия стала дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», проходившего с 17 по 21 апреля в Москве в онлайн режиме (научный руководитель Козловой Т.М.).

22 апреля в Москве на очном заключительном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» РОО «Доктрина» ученик 7 «а» класса базовой школы Алексей Сорочкин получил диплом лауреата 3 степени (руководитель Трушкина О.А.).

С 19 по 21 апреля 2023 года в г. Электрогорск Московской области прошел заключительный этап XII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук" МООО ПРТНИКДМ «Инновация». Ученица 9 "В" класса базовой школы Косухина Елизавета получила диплом призера 1 степени (руководитель Сухоручкина И.А.).

Победителями Международного конкурса исследовательских работ/проектов среди учащихся и студентов "Магнит познания» (г. Чебоксары) стали: ученицы филиала в с. Соколово Шмелева Маргарита (научный руководитель Фролкина С.А.), Минина Альбина, Филина Ксения (руководитель Бикеева Г.Я.), а также ученица базовой школы Макарова Эльвира (руководитель Голубцова О.С.).

Региональный уровень:

- 1 место в XVI областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (Филимонова Виктория, руководитель Зубова И.В.);
- 1 место в конкурсе ТГУ им. Державина «Постигая науку» (Урюпин М., руководитель – Урюпин В.А.);

- 1-ое и два призовых места в областном конкурсе «Моя земля, мои земляки» (Служеникина Анастасия, учащаяся филиала в с. Калаис - победитель, руководитель Козлова Т.М.), а Потапова Анастасия, учащаяся филиала в п. Краснослободский и Филина Ксения, учащаяся филиала в с. Соколово - призеры; руководители: Гриднева А.Ю. и Бикеева Г.Я.);
- 1-ое и второе места в областном конкурсе исследовательских работ «Человек и природа» (Макарова Алина - победитель, Сорочкин Алексей – призер; руководители: Овчинников П.Н., Макарова С.А., Трушкина О.А.);
- 1-ое и три призовых места в открытом форуме исследователей «Грани творчества» (Шарапова Ангелина - победитель, руководитель Димиянова В.Е., а (Яшугин Семен, Макарова Алина и Синявский Алексей – призеры; руководители: Сидоров С.А., Овчинников П.Н., Макарова С.А., Косухина И.А.);
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» заняло школьное лесничество «Друзья леса» филиала в с. Ленинское (руководитель Волюнкина М.А.);
- 1 и 2 места в конкурсе исследовательских работ ТГУ им. Г.Р. Державина «Старт в науку» (ученик базовой школы Яшугин Семен и ученица Соколовского филиала Минина Альбина - победители, руководители Сидоров С.А. и Бикеева Г.Я.) и Макарова Алина – призер, руководители Овчинников П.Н., Макарова С.А.);
- 1-ое и два призовых места в региональном конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям», проводимом ТГТУ (ученица 8 класса филиала в с. Соколово Филина Ксения награждена дипломом победителя, руководитель Бикеева Г.Я., а учащиеся базовой школы Яшугин Семен и Макарова Алина получили дипломы призеров, руководители Сидоров С.А., Макарова С.А. и Овчинников П.Н.);
- 1 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий в компетенции «Агрономия – юниоры» занял учащийся 9 «в» класса Крылов Тимофей;
- 1-ое и два призовых места в областном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Юный исследователь" (ученица базовой школы Карпенко Евгения – победитель, научный руководитель Ермакова М.Н., а ученица филиала в п. Краснослободский Лунькова Вероника, руководитель Сингаевская З.В. и ученик филиала в с. Ленинское Белянский Артем, руководитель Рыжова Н.С. – призеры конкурса);
- Новиков Кирилл стал победителем, а Трутнев Максим призером X открытого межрегионального фестиваля робототехники Тамбовской области (руководитель Деева О.О.);
- 3 место в областном конкурсе информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» заняла Макарова Алина (руководитель Деева О.О.).

27 декабря 2022 года в Тамбове прошла торжественная церемония награждения грантами администрации области талантливых детей, добившихся высоких результатов в международных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях в минувшем году. Гранты получили 3 ученицы, представляющие НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош»: ученица 11 "б" класса Филина Ксения (руководитель Зубова И.В.), ученица 6 "м" класса филиала в п. Краснослободский Зеленова Дарья (руководитель Зеленова Л.А.), ученица 9 "м" класса этого же филиала Потапова Анастасия (руководитель Гриднева А.Ю.).

*Динамика количества членов НОУ, награжденных грантами
Управления образования и науки Тамбовской области*

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 чел. | 4 чел. | 6 чел. | 6 чел. | 3 чел. |

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в конкурсах художественной и социально-гуманитарной направленности различного уровня. Перечень основных конкурсов данных направленностей в которых учащиеся приняли участие в 2022-2023 учебном году, представлен в таблице.

Конкурсы художественной и социально-гуманитарной направленностей

| № | Название мероприятий | Участников | Победителей | Призеров, лауреатов |
|------------------------------|---|------------|-------------|---------------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1. | Муниципальный конкурс творческих работ «Школьная столовая глазами детей» в рамках регионального марафона «Питание 5+» | 32 | 9 | 10 |
| 2. | Муниципальный этап смотра конкурса Дорога глазами детей. | 42 | 8 | 8 |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийского художественного и технического конкурс «Новогодний фейерверк» | 28 | 8 | 10 |
| 4. | Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». | 20 | 3 | 6 |
| 5. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» | 22 | 6 | 10 |
| 6. | Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | 4 | 2 | 1 |
| 7. | Муниципальный этап литературного конкурса «Голос души» | 6 | 2 | 2 |
| 8. | Муниципальный этап музыкального конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России». | 3 | 1 | 2 |
| 9. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края». | 24 | 9 | 6 |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» | 27 | 4 | 8 |
| 11. | Районный конкурс Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» | 34 | 6 | 9 |
| 12. | Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» | 46 | 9 | 8 |
| 13. | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 8 | 2 | 3 |
| 14. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 7 | 3 | 2 |
| 15. | Муниципальный этап Всерос. Конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» | 6 | 2 | 4 |
| 16. | Конкурс ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» | 12 | 2 | 4 |

| | Итого | 321 | 76 | 93 |
|-----------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| Региональный уровень | | | | |
| 1. | Региональный сетевой образовательный проект «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ» | 10 | - | - |
| 2. | конкурс творческих работ «Школьная столовая глазами детей» в рамках регионального марафона «Питание 5+» | 2 | - | 1 |
| 3. | Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей». | 8 | - | 1 |
| 4. | Региональный этап Всероссийский художественный и технический конкурс «Новогодний фейерверк» | 5 | - | 3 |
| 5. | Региональный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». | 3 | 1 | - |
| 6. | Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» | 3 | - | - |
| 7. | Региональный смотр –конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» | 5 | - | 3 |
| 8. | Региональный этап заочного детско-юношеского музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя» | 3 | - | 1 |
| 9. | Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» | 2 | - | 2 |
| 10. | Областной конкурс сочинений «Листая страницы семейного альбома» | 3 | 1 | 1 |
| 11. | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности-2022/2023» | 2 | - | 2 |
| 12. | Областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» | 2 | - | 2 |
| 13. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 3 | 2 | - |
| 14. | областной конкурс «Голос души» | 3 | 3 | - |
| 15. | региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души» | 3 | - | 2 |
| 16. | Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» | 2 | - | 1 |
| 17. | региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | 3 | - | 1 |
| 18. | Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|
| 19. | Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений - 2022 | 1 | - | 1 |
| 20. | Областной Фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце» | 3 | - | - |
| 21. | Регион. олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования «Их имена история хранит» | 1 | - | 1 |
| 22. | Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая» | 3 | - | 1 |
| 23. | Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» | 2 | - | - |
| 24. | Областной конкурс творческих работ «Мой край – моя Тамбовщина» | 3 | 1 | 2 |
| | Итого | 76 | 9 | 25 |

Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности за 3 года представлены в таблице.

Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности за 3 года

| Уровень конкурса | Количество участников | | | Количество победителей и призеров | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Муниципальный | 336 | 382 | 321 | 149 | 196 | 169 |
| Региональный | 66 | 86 | 76 | 22 | 17 | 34 |
| Межрегиональный и всероссийский | 25 | 14 | - | 8 | 5 | - |

В школе функционируют 7 спортивных клубов: шахматный клуба «Белая Ладья» (базовая школа), спортивный клуб «Спорт – это команда» (базовая), спортивный клуб «Юный турист-спасатель» (базовая), борцовский клуб «Спарта», спортивный клуб «Лидер» (филиал в с. Соколово), спортивный клуб «Новое поколение» (филиал в п. Краснослободский). Спортсмены клубов являются участниками спортивных соревнований разного уровня.

- Шахматные турниры;
 - Областной туристический слет «Школа безопасности»;
 - Районные соревнования «Кросс нации»;
 - Районные соревнования по футболу;
 - Районные соревнования по волейболу в рамках реализации партийного проекта «Детский спорт» на призы «Единой России»;
 - Районные соревнования «Лыжня России 2023»;
 - Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
 - Зональные соревнования по волейболу;
 - сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;
 - Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры»;
 - Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»
- и др.

Результатом спортивно-массовой работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня.

Динамика результативности участия школьников в соревнованиях разного уровня за последние 3 года:

| Уровень конкурса | Кол-во участников | | | Кол-во победителей и призеров | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Муниципальный | 360 | 382 | 385 | 64 | 85 | 92 |
| Региональный /зональный | 93 | 112 | 108 | 7 | 16 | 18 |
| Межрегиональный и всероссийский | 24 | 32 | 47 | 27 | 32 | 54 |

Результатом работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня:

муниципальный:

- районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций -2023»;
- легкоатлетический кросс
- районные соревнования по футболу;
- первенство района по волейболу «Серебряный мяч»;
- первенство района по футболу;
- первенство района по лыжным гонкам;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля ГТО;
- соревнования по шахматам и др.;
- муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- муниципальный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

региональный:

- областной конкурс «Безопасное колесо-2022»;
- областной фестиваль ГТО;
- первенство области «Лыжня России -2023»;
- зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
- зональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- зональный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- Региональный этап Всероссийского слета юных туристов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»

межрегиональных Всероссийских:

- открытые турниры по вольной борьбе;
- турниры на первенство России по борьбе на поясах.

Более подробный анализ участия в конкурсах различного уровня представлен в аналитическом отчете о деятельности Центра по работе с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 58% учащихся школы. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. При этом наибольшее число участников наблюдается

в мероприятиях муниципального уровня. Проводя анализ охвата участников конкурсов различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях повышается. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников грамотами, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство

2.1.1 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята активисты ДО «Глобус», активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Здоровая смена», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

На внешкольном уровне:

• **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции: «Ветеран живет рядом», «Им нужна наша помощь» (помощь ветеранам войны и труда), «Бессмертный полк» (в этом году был закрытым в рамках митинга), патриотическая акция «Обелиск» (уход за памятниками воинам-односельчанам); Всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийская просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы» и др.

- экологические акции: «Чистый берег», «Чистый ручеек» (данные акции проводятся с целью формирования экологической культуры и развития детского сотрудничества в области экологии, привлечения внимания учащихся и общественности к проблемам охраны водных объектов, расположенных на территории Тамбовской области); акция «Зеленая весна» (субботники по благоустройству дворов, участков, улиц), акция «Сохраним первоцветы!», операции «Весенний дым», «Чистый водоем», «Дни защиты от экологической опасности»

- просветительские акции (пропагандирующие ЗОЖ): «Красная лента», «Скажи наркотикам нет», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровое питание в школе и дома».

На школьном уровне:

• **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День знаний; День Учителя; Осенний бал, День матери, Новогодние праздники, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 дней мужества», День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускные вечера» и др.;

- Научно-практические конференции «Первые шаги в науке» 7-11 кл. и «Начало» 1-6 кл. (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- муниципальный слет НОУ «Эврика» (учащиеся - делегаты слета принимают участие в работе мастер-классов, подготовленных социальными партнерами НОУ).

• **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в страшеклассники»;
- «Прием в ДО «Глобус»;
- «Прием в Юнармейцы»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

На уровне классов:

Система традиционных дел в классах, составляет ядро воспитательной работы, имеет общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

- Прощание с букварем;
- Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля;
- День матери;
- Еженедельные классные часы (проведение некоторых, делегировано самим учащимся).

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Нацелить педагогов на то, что важна не организация мероприятий педагогом для детей, а организация педагогом вместе с детьми их совместных дел — интересных, полезных и являющихся предметом их общей заботы.

2.1.2 Классное руководство

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 96 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- цель и задачи воспитательной работы с классом;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа

жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

– качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

– Организация участия учащихся 1-4 классов в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

– организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных, региональных творческих конкурсах;

– высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

– уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему обучающиеся;

– результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

✓ Аникина З.Н. - Региональный конкурс для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, «Самый классный классный-2022» (3 место)

✓ Аникина З.Н. – участник Всероссийского форума педагогических работников по вопросам организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в г. Пскове. «Разговор о важном»

✓ Коршунова В.А. - Региональный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, приуроченных к 85-летию Тамбовской области (сертификат участника)

✓ Иванова Н.М. - Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания (сертификат участника)

✓ Банникова М.Г. - Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания». Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (диплом I степени)

✓ Макарова С.А. - Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания». Номинация «Эффективные воспитательные практики организации наставничества для обучающихся» (диплом II степени)

✓ Сухоручкина И.А. - Региональный конкурс наставников несовершеннолетних группы риска «Территория подростков» (2 место)

✓ Щавелева Е.Н. - Региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР, «Основы православной веры) для образовательных организаций с религиозным компонентом. (победитель)

✓ Голубцова О.С. - Региональный этап Всероссийского конкурса проф. мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (сертификат участника)

✓ Булгакова М.А. – Областная акция «Дни защиты от экологической опасности (руководитель акции филиал в с. Калаис - 2 место)

✓ Агальцова Н.А. - Областная акция «Дни защиты от экологической опасности (руководитель акции филиал в п. Садовый - 2 место)

✓ Димиянова В.Е. – XII Всероссийский форум «Педагогический олимп» «Современное образование: лучшие педагогические практики» Диплом I степени;

- ✓ Голубцова О.С. – Лучший руководитель Школьного спортивного клуба (итоги не подведены)
- ✓ Банникова М.Г. - «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (итоги не подведены)

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- несвоевременное заполнение журнала внеурочной деятельности;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 87% обучающихся;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3. Обеспечить своевременное заполнение журналов внеурочной деятельности и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
6. Внедрить в 2023-2024 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

2.1.3 Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы

содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, не все обучающиеся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

2.1.4 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Учитывая, что школа является моделью «Базовая школа + филиалы», потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с рабочей программой воспитания, часы внеурочной деятельности реализуются, используя сразу все три модели планов внеурочной деятельности, где сочетаются все виды деятельности:

1. учебно-познавательная деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
2. педагогическая поддержка обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
3. деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Такая оптимизационная модель внеурочной деятельности заключается в объединении всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя по предметам, вожатая и др.). Кроме того, в целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности и ресурсы Школы искусств города Кирсанова, музыкальной школы в Кирсановском районе, детской спортивной школы в городе Кирсанове, Дома культуры населенных пунктов Кирсановского района и города Кирсанова, Центра детского

творчества города Кирсанова, группы компаний «АСБ». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности профильных лагерей, лагерей дневного пребывания.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Уваровщинская сош» и филиалах осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 уч. году

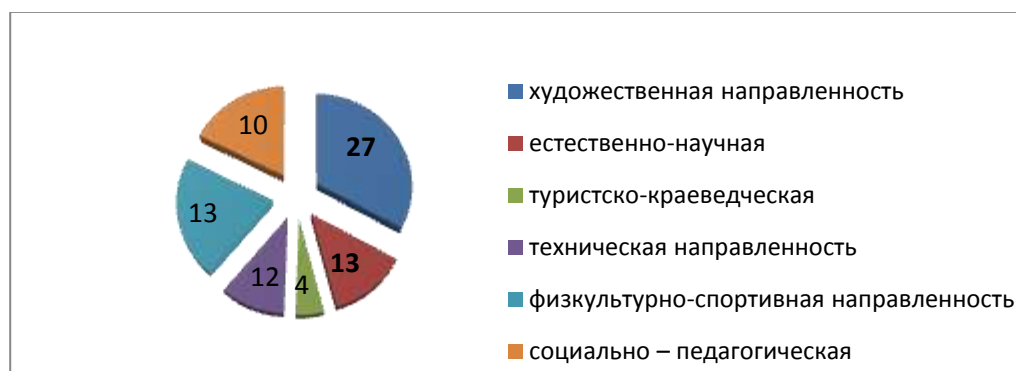
| Название программы | Направление | Классы |
|---|---------------------------|--------|
| <i>Начальное общее образование</i> | | |
| Занимательная математика | общеинтеллектуальное | 1-4 |
| Занимательная грамматика | общеинтеллектуальное | 1-4 |
| Уроки здоровья | спортивно-оздоровительное | 1-4 |
| Милосердие | духовно-нравственное | 1-3 |
| Финансовая грамотность | социальное | 2-4 |
| <i>Основное общее образование</i> | | |
| Основы православной культуры | духовно-нравственное | 5-9 |
| Занимательная математика | общеинтеллектуальное | 5-9 |
| Финансовая грамотность | социальное | 5-9 |
| <i>Среднее общее образование</i> | | |
| Лаборатория логического мышления | общеинтеллектуальное | 10 |
| Финансовая грамотность | социальное | 10-11 |

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил проблемы:

– отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Еще одним составляющим занятости детей во внеурочное время это занятость детей в кружках дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году в школе и филиалах была организована деятельность 79 программ дополнительного образования по 6 направленностям:

Программы дополнительного образования, по направленностям



По организации дополнительного образования ставилась следующая цель:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;
- Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач учебное заведение заинтересовано, чтобы как можно больше детей вовлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

С сентября продолжена работа с Навигатором дополнительного образования детей. Составлен реестр услуг дополнительного образования, реестр программ обучения, ведётся учёт детей, использовавших сертификат на дополнительное образование.

В системе дополнительного образования детей МБОУ «Уваровщинская сош» охват программами в 2022-2023 учебном году составил 1245 человек.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Кроме программ ДО реализуемых в школе, дети также посещают учреждения дополнительного образования города и района: школы искусств, ДЮСШ.

Вся внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы:

кабинеты Точки роста, актовый зал, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка. Благодаря работе объединений дополнительного образования, ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Результативность участия в конкурсах представлена выше в разделе 1.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. Занятость учащихся курсами внеурочной деятельности составил 100%, программами дополнительного образования – 94%

4. На хорошем уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

5. Вся внеурочная деятельность, все воспитательные мероприятия освещаются на сайте школы в разделе новости <https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и в сообществе в ВК <https://vk.com/public153677831>

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Продолжить работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

2.1.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

– становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

– привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

– повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет

школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2022-2023 учебного года родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняло 10 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу раз в четверть согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 32 родителя.

- родительские собрания. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Мало совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.1.6 Самоуправление

Накопить опыт общения, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях дает возможность ученическое самоуправление, особая роль в системе которого принадлежит разновозрастным детским организациям школы и филиалов.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Уваровщинская сош» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Самоуправление осуществляет Совет Министров во главе с президентом. В состав Совета Министров входят: Министр Образования, Министр милосердия и труда, Министр досуга, Министр СМИ, Министр здоровья и спорта.

Каждое из министерств имеет определённые функции и осуществляет подготовку мероприятий соответствующей направленности.

Школьный Совет Министров принимал участие составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Более подробнее о работе Совета Министров школы рассмотрено в модуле Детские общественные объединения.

Выводы:

1. Деятельность ученического самоуправления по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной, но не на достаточном уровне.
2. Не получилась организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного Совета Министров с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

2.1.7 Профорientация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 64 обучающихся;
- Экскурсии на предприятия – 12
- Участие в мероприятиях региональных чемпионатов:
 - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" компетенция "Агрономия-Юниоры" - 1 Победитель;
 - областной конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста» - сертификат участника;
 - VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в Тамбовской области. Категория «Школьник», номинация «Художественное вышивание» - сертификат участника;
- Просмотр онлайн-уроков Шоу профессий (6- 11 классы);
- Экскурсии в учебные заведения;
- Выявление интересов учащихся;
- Организация профессиональных проб;
- Классные часы по профорientации: «Все профессии нужны», с просмотром мультсериал «Навигатум в мире профессий»
- занятия с мультимедийными презентациями «Мир профессий»,
- работа с сервисом LearningApps.org в разделе «Профессиональное обучение»
- Дни открытых дверей в учебных заведениях региона.
- Трудоустройство несовершеннолетних –74 человека.

С сентября месяца на основании Договор о взаимном сотрудничестве по профессиональной ориентации с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» были организованы **профессиональные пробы** учащихся в ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж» в два потока. В профпробах приняли участие 103 учащихся 9 классов базовой школы, филиалов в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово.

| | 1 поток (количество человек) | 2 поток (количество человек) |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2021-2022 уч. год | 46 | 34 |
| 2022-2023 уч. год | 64 | 39 |

Выводы: В МБОУ «Уваровщинская сош» ведется работа по профориентации обучающихся, но отсутствует системная профориентационной работы с обучающимися 5-11 классов.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, но не все классные руководители используют профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Внедрить в 2023-2024 учебном году единую модель профориентационной деятельности - профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.

2. Классным руководителям продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2023-2024 учебном году.

3. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

4. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

2.1.8 Профилактика и безопасность

Коррекционно-воспитательную работу, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении осуществляют следующие специалисты: социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, специалисты правоохранительных служб и органов опеки.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе, для работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних в школе создан «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Работа Совета профилактики ведется в тесной связи с КДН и ЗП администрации Кирсановского района, г. Кирсанова, органами опеки и попечительства администрации Кирсановского района, г. Кирсанова, ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский». Взаимодействие регламентируется «СОГЛАШЕНИЕМ о межведомственном взаимодействии по выявлению, учету и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и проживающими на территории муниципального образования – Кирсановский район». В филиалах школы работают малые Советы профилактики. Которые успешно взаимодействуют с работниками Дома культуры, библиотеками, сотрудниками полиции.

Заседание Совета профилактики проходит 1 раз в месяц. На заседание Совета приглашаются учащиеся и их родители для решения проблем ребенка (систематические пропуски занятий, академические задолженности). В случае необходимости информация направляется в КДН и ЗП и ПДН. В 2022-2023 учебном году было проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались персональные дела учащихся, а также вопросы по оптимизации воспитательной и индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями.

Ведется банк данных детей, стоящих на различных видах учета и семей, находящихся в социально опасном положении. На учете в ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский» на 01.09.2022г. состояло 6 человек: в базовой школе 5 учащихся, филиале в с. Калаис 1 учащийся. В конце учебного года 01.06.2023 на учете в ПДН состояло 5 человек: 4 учащихся в базовой школе, филиале в п. Краснослободский 1 учащийся. Состав учащихся, состоящих на учете в ПДН изменился.

На ВШК учете на 01.09.2022г. состояло 9 человек: 4 учащихся в базовой школе, филиале в с. Калаис 2 учащихся, филиале в п. Краснослободский 3 учащихся. В конце учебного года 01.06.2023г. на ВШК стоят 14 человек: в базовой школе 9 учащихся, филиале в с. Калаис 3 учащихся, филиале в п. Краснослободский 2 учащихся.

Учащиеся

| | на учете в ПДН | | | | на ВШК | | | |
|--------------|----------------|------|------------|------|---------------|-------|-----------|-------|
| | на 1 сентября | | на 1 июня. | | на 1 сентября | | на 1 июня | |
| 2021-2022 | 7 | 0,5% | 4 | 0,3% | 15 | 1,45% | 12 | 1,16% |
| 2022-2023 | 6 | 0,4% | 5 | | 9 | | 14 | |
| Семьи | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 0 | | 5 | | 0 | | 5 | |

С несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, работают специалисты социально-психологической службы школы, которые оказывают диагностическую, консультативную, просветительскую, коррекционно-развивающую, помощь в решении актуальных задач развития, обучения, адаптации и социализации, профессионального самоопределения, помощь в преодолении проблем, связанных с взаимоотношениями со сверстниками, педагогами и родителями.

С подростками целевой группы в течение всего периода педагоги-психологи, социальный педагог осуществляли свою деятельность по следующим основным направлениям:

- индивидуальная и групповая диагностика;
- индивидуальные консультации детей, родителей и педагогов по различным проблемам;
- проведение тренингов, направленных на коррекцию отклонений в психо-эмоциональном состоянии подростков;
- индивидуальные и групповые занятия по коррекции агрессивности, тревожности, самооценки;
- мероприятия, направленные на формирование правовой грамотности, потребности ведения здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году учащиеся «группы риска» в течении года посещали Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви». С данной категорией детей специалисты Центра проводили индивидуальные занятия. С целью профилактики правонарушений и формированию правовой грамотности «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви» посещали учащиеся 8 Б класса, где один раз в неделю для них проводились тематические занятия специалистами Службы сопровождения подростков, склонных к правонарушениям и преступлениям.

В школе ведет свою работу МОП «Подросток и общество». Руководителем площадки является педагог-психолог Сухоручкина И.А.

Цель работы площадки: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием реабилитационных услуг и технологий.

Целевыми группами опорной площадки в 2022-2023 году являлись: несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета: ПДН, КДН и ЗП, ВШУ в МБОУ «Уваровщинская сош» и Аграрно-промышленном колледже, а также семьи, воспитывающие детей, находящихся в конфликте с законом; педагогические работники, в т.ч. психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, классные руководители.

В этом учебном году МОП «Подросток и общество» МБОУ «Уваровщинская сош» продолжила работу с использованием инновационных технологий «Реабилитация через досуговую деятельность».

С целью создания условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации и ресоциализации подростки целевой группы приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Будем в армии служить»;
- Урок мужества «Непокоренный Ленинград»;
- Митинг к 9 мая «Сохраним память на века»;
- Игровая программа к 8 Марта «Весенняя мозаика»;
- Встреча с сотрудниками Тамбовской ЛО МВД «России» на транспорте «Правила поведения на железной дороге»;
- Встреча с начальником ТОГКУ «Кирсановское лесничество» Д.А.Барановым «О лесной профессии»;
- Урок памяти «Чернобыль наша боль»;
- Урок безопасности с инспектором ГИБДД Мельковой С.В. и начальником ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский» Степановым С.Н.;
- Конкурсно-игровая программа к Дню защиты детей «Радуга желаний»;
- Квест-игра «Мы живем в России»;
- Митинг к Дню памяти и скорби;
- Торжественная линейка «День знаний»
- Час мужества «Вместе против террора»;
- Устный журнал «День отца»;
- Встреча с врачом-наркологом Чумаченко Т.П. «Твоя жизнь-в твоих руках»;
- Встреча с инспектором ПДН Сидельниковой Т.А. «Наши права и обязанности»;
- Игровая программа «Путешествие по островам толерантности».
- С целью приобщения несовершеннолетних к физкультуре и спорту, пропаганде ЗОЖ, были проведены:
- Лыжня России-2022 (по инициативе партии «Единая Россия»);
- Зональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- Первенство района по настольному теннису;
- Муниципальный этап весеннего фестиваля ГТО;
- Школьный этап всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»;
- Спортивные соревнования, веселые старты, посвященные Всемирному Дню здоровья;
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
- Президентские спортивные игры;
- Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций-2022» и т.д.

В рамках технологии «Событийный туризм и социальная анимация» в марте дети «группы риска» совершили экскурсию в музей Зои Космодемьянской в с. Осина Гай, в конце апреля совершили однодневный поход, посвященный Дню Победы «Памятники ВОВ г. Кирсанова и Кирсановского района»; в мае совершили однодневный поход в с. Ленинское, посвященный 100-летию Ирской коммуны, в июне однодневный велопоход в с.Шиновка к озеру Прорвы, посвященный всемирному Дню велосипеда.

В рамках технологии «Школьная служба примирения» педагогом Е.М. Карпик и А.А. Федосеевой проводились занятия по обучению детей «группы риска» навыкам проведения примирительных встреч; психологический практикум с элементами тренинга «Конструктивные решения конфликтных ситуаций».

В рамках технологии «Дискуссионный киноклуб» проведена дискуссия «Правда и мифы об алкоголе» с просмотром фильмов «Береги себя!» и «Гараж».

В рамках областной недели «Скажи Наркотикам Нет!» несовершеннолетние «группы риска» приняли участие в квест-игре «Что скрывается в сети» Посмотрели фильм «Путь», прошли лабиринт викторину и собрали пазл.

Согласно технологии, «Наставничество» каждому несовершеннолетнему, находящемуся в конфликте с законом, приказом по школе и колледжу назначены тьюторы. Тьютор – наставник в рамках социально-педагогического сопровождения в течение всего года ежедневно контролирует посещаемость занятий в школе, выясняет причины пропусков, контролирует состояние успеваемости, оказывает помощь в преодолении проблем ребенка.

Все подростки, состоящие на различных видах учета, посещают кружки и секции, являются членами ДО «Глобус», отряда «Юнармия, отряда ЮИД «Перекресток», РДДМ, где участвуют в проведении внеклассных мероприятий и акций патриотической, экологической, научно-познавательной, духовно-нравственной направленности, принимают участие в школьном самоуправлении. В период летних каникул, подростки, которым исполнилось 14 лет, трудоустроены через центр занятости на должность «рабочий по комплексному обслуживанию здания», дети, не достигшие данного возраста, посещают летний пришкольный лагерь «Березка» и в летнем оздоровительном лагере «Жемчужинка».

В рамках реализации данного модуля проводились общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», «Безопасные каникулы».

Заместителем директора по ВР, руководителями филиалов совместно с сотрудниками МОМВД России «Кирсановский» Мельковой С.В., инспектором ПДН Чекалиной А.В., участковых полиции проводятся беседы с родителями по разъяснению требований законодательства об ответственности родителей за воспитание своих детей, профилактике ДДТТ, по вопросам воспитания и предупреждения правонарушений.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что проводимая профилактическая работа с семьями и детьми имеет положительный результат, родители и дети, задумываются об успеваемости и стараются исправить неудовлетворительные оценки в следующей четверти и не допускать пропуски занятий без уважительных причин.

Выводы:

1. В школе достаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений, но классным руководителям стоит обратить внимание на проблему буллинга в классных коллективах.

Рекомендации:

1. В 2023-2024 учебном году активизировать работу, направленную на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

2. Совместно со Школьным Советом министров разработать организовать работу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации обучающихся.

3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

2.1.9 Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 48 внешкольных мероприятий в 30 классах.

В основном данный модуль реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. В этом учебном году были совершены как внутренние (внутри муниципалитета), так и внешние (за пределами муниципалитета) экскурсии:

- Кирсановский краеведческий музей;
- Музейно-выставочный центр г. Тамбов;
- Усадьба «Асеевых г. Тамбов;
- кондитерская фабрика "Такф";
- Музей Зои Космодемьянской с. Осино-Гай;
- Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»;
- «Музей-усадьба С. В. Рахманинова «Ивановка»;
- музей денег ТГУ им. Державина;
- В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» экскурсия на Кирсановское линейное производственное управление магистральных газопроводов и Кирсановский сахарный завод и др.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 8 коллективных организованных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 89% от обучающихся 14-18 лет.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии).

Это:

- Областная профильная смена «Поехали!» регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек»;
- областная профильная смена гражданско-патриотической направленности «Россия - это МЫ!» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек»;
- областная профильная смена «PRO_Перемену!» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек»;
- Ассамблея детских организаций на базе санатория «Энергетик»;
- региональный слёт "Стань Первым среди равных»;
- бал выпускников п. Галдым;

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

2.1.10 Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по

созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверей в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», (оформление тематических локаций).

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Мой взгляд на школу» проектные идеи учащихся школы, «Где родился, там и пригодился!» (проектные идеи учащихся - Мой будущий вклад в развитие малой Родины), выставка работ учащихся «Новогодняя сказка», «Пасхальный перезвон».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летнее трудоустройство несовершеннолетних.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в школе проводится акция «Чистая школа», участие в которой принимают все классные коллективы в конце каждой четверти.

В базовой школе корпус №1 и в четырех филиалах за последние четыре года открыты Центр цифрового и гуманитарного профиля и Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». (2019 году в базовой школе, 2020 году в филиале в с. Соколово и в 2021 году в филиале п. Краснослободский, в 2022 в филиалах С. Калаис и с. Чутановка. В 2023 году планируется открытие центров «Точка роста» в филиалах в с. 1 Иноковка и в филиале в с. Ленинское. На базе центров осуществляется обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации, дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе открыт Центр детских инициатив.

Выводы:

1. В школе хорошо организована системная работа по оформлению пространства. Оформлены коридоры школы. В средней школе есть зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны. В начальной школе такие зоны отсутствуют из-за нехватки места, детям приходится проводить перемены в классах.

2. В школе есть место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание стендов постоянно обновляется.
4. В фойе школы есть большой телевизор, где на переменах демонстрируются выпуски школьного медиа центра, фотографии с прошедших мероприятий, анонсы событий календарных дат и событий.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в классах по сохранению школьного имущества.
2. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
3. К маю 2024 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

2.1.11 Школьные медиа

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал школьный медиацентр. На базе школы реализуется 4 программы дополнительного образования, в которых занимаются участники медиацентра, это «Юный журналист», «Проба пера», «ССР Сам себе режиссер», «Школьное ТВ».

Медиацентр является независимым органом школьного ученического самоуправления.

Задачи медиацентра:

- создание условий для реализации профессиональных интересов (для уч-ся, желающих в будущем получить профессии журналиста и др.);
- создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности;
- представление возможности всем членам школьного коллектива получать информацию о школьной жизни, событиях, волнующих школьников.

В функции медиацентра входит:

- выпуск школьных газет: «Школьные вести» и «Эрудит» НОУ «Эврика»;
- выпуск новостей «Немного обо всем» о жизни школы.
- наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к жизни школы, к школьному сообществу «Все новости Уваровщинской сош» в ВК, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

В 2022-2023 учебном году Коллектив пресс-службы МБОУ «Уваровщинская сош» стал победителем во II Межрегиональном конкурсе школьных медиа «ргоМЕДИА» для участников школьных СМИ, пресс-служб и молодых авторов (Диплом I степени). Ванявкина Е. - ведущая школьных видео новостей получила Диплом I степени в этом конкурсе. Еще трое юных журналистов получили сертификаты участников.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Принять участие в Региональном медиапроекте «СМИ будущего», проводимом РМЦ г. Тамбова.
3. Возобновить выпуск газеты «Школьные вести».

2.1.12 Детские общественные организации

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Глобус» – это добровольное, детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитательная деятельность детской общественной организации «Глобус» реализуется в соответствии с планом организации.

Цель деятельности организации: функционирование организации в соответствии с интересами детей и совместно с ними, которая поможет раскрыть творческий потенциал и рост учащихся, предоставит возможность их самореализации саморазвития, а также способствует формированию у них готовности реализации социальных функций в обществе.

Высшим органом ДО «ГЛОБУС» является собрание («Общий Сбор»), которое собирается 2 раза в год. План мероприятий детской организации корректируется советом лидеров на заседаниях, которые собирались 2 раза в месяц.

Детские общественные объединения представлены в школе следующими организационными формами: клубы, отряды, общества, ассоциации, союзы.

На школьном уровне базовой школы функционируют такие детские общественные объединения, как: волонтерский отряд «Здоровая смена», пропагандирующий здоровый образ жизни (20 человек руководитель Видяпина Е.А.); отряд ЮИД «Перекресток», руководитель Банникова М.Г, (18 человек); отряд ЮДП (10 чел, руководитель Конева Е.Н.), 3 Юнармейских отряда «Пересвет» (руководитель Ермаков И.П.), «Юнармеец» (руководитель Голубцова О.С.), «Патриот» (руководитель Трушкина О.А.).

В филиалах школы: поисковый отряд в филиале в п. Краснослободский, 8 отрядов ЮИД в филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка, с. 1 я Иноковка; 6 отрядов юных пожарных в филиалах в с. Полевой, с. Вячка, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, с. Чутановка; 2 экологических отряда в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка; 3 Юнармейских отряда с. Соколово, в п. Краснослободский, в с. Калаис.

В школе ведет активную работу научное общество учащихся (НОУ) «Эврика», о деятельности которого было сказано ранее.

Итого в школе:

- 6 юнармейских отрядов;
- 9 отрядов ЮИД;
- 7 отрядов ДЮП (Дружина юных пожарных)
- 1 отряд ЮДП (Юные друзья полиции);
- 1 научное общество;
- 5 школьных спортивных клубов.

Работа ДО ведется по следующим направлениям:

- Личностное развитие
- Информационно-медийное
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных КТД и мероприятий по различным направлениям.

Традиционно членами детских организаций проведены **КТД**: «Мы помним тебя Besлан» (сентябрь); День самоуправления – День учителя (октябрь); Прием в ДО «Глобус» (октябрь); Прием в «Орлята России» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Мы такие разные, но мы вместе», посвященное Дню толерантности; Выборы президента ДО, «Мамам посвящается» (ноябрь); «Школьный бал»; День конституции России; «Новогодний юбилейный КВН»; «День защитника Отечества» (февраль); Вечер встречи с выпускниками; «День весны и красоты» (март); «Крымская весна» (март), Фестиваль «Песни победы» (май); **акции** «Зелёный класс», «Щедрый вторник», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Школа-территория без наркотиков», «Внимание, дорога», «Останови огонь!», «Жизнь

прекрасна», «Покормите птиц зимой», «Сыны Отечества», «Чистый двор», «Территория без мусора», «Ветеран живёт рядом», трудовые акции по благоустройству пришкольных территорий, по очистке родников, парковых зон, посадке цветников и саженцев деревьев.

Активисты детской организации "Глобус" провели "Классные встречи" с главой Кирсановского района Рединым А.И., председателем Совета народных депутатов Хатунцевым В.А., с сотрудниками филиала АО «Газпром», лидерами юнармейского отряда "Пересвет" Уваровщинской школы: Коковым Никитой, Думчевой Ириной и Овчинниковой Ольгой, региональной командой ЮИД из МБОУ Сосновской СОШ Сосновского района Тамбовской области, Александром Николаевичем Черемисиным – Председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Тамбовской области.

В рамках патриотического воспитания юнармейцы младшего и старшего звена приняли участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Зарничка» и «Победа».

На протяжении всего учебного года волонтеры «Здоровая смена» совместно с юнармейским отрядом «Патриот» занимались сбором и отправкой гуманитарной помощи бойцам в зону СВО. Также были организованы и поддержаны акции по созданию талисманов и сувениров для солдат и отправке книг детям в присоединившиеся регионы РФ.

В апреле активисты детской организации Панкова Д., Ванявкина Е., Иванов А., Хатунцева А. стали участниками профильной смены «PRO-Перемену», которая проводилась в спортивно-оздоровительном лагере «Тамбовский Артек».

В мае активисты ДО «Глобус» приняли участие в региональном слёте "Стань Первым среди равных", на базе АО Санаторий " Энергетик".

Члены детской организации «Глобус» принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Дни единых действий РДШ» и в последствии РДДМ:

- Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта
- Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», 7 апреля
- Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля
- Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля
- День Победы, 9 мая
- Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, 19 мая
- Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей, 1 июня
- Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды, 5 июня
- Всероссийская акция, посвященная Дню России, 12 июня
- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября
- Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря
- Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, «Верни герою имя», апрель
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», апрель-май
- Всероссийская акция «Сделаем вместе!»
- Международная акция «Сад памяти», апрель-май

Выводы:

1. Деятельность школьных общественных объединений в 2022-2023 учебном году была

активней, чем в предшествующий учебный год.

2. Произведен перевод учащихся из РДШ в РДДМ. Более 50% учащихся зарегистрированы на сайте движения.
3. В школе открыто первичное отделение РДДМ, которое вошло в региональное отделение.
4. Школа стала участником программы «Орлята России».

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся всех уровней образования.
2. Организовать участие в программе «Орлята России» не менее половины классов начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождения поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и вожатой школы.

2.1.13 Социальное партнёрство

В процессе воспитательной работы школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями, используя ресурсы социальных партнеров:

- ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова;
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»;
- ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»;
- ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района;
- Колледж «ГА»;
- Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Государственный природный заповедник «Воронинский»;
- ГК «АСБ»;
- РУСАГРО;
- МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»;
- МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУК «Кирсановский районный дом культуры»;
- МБУК «Кирсановская районная библиотека»;
- МБУК «Уваровщинский дом культуры»;
- МБУК «Кирсановский краеведческий музей»;
- СДК поселка Компрессорный.

Формами взаимодействия с социальными партнерами являются: совместное научное руководство и экспертиза исследовательских работ школьников, проведение мастер-классов, научно-практических конференций, слета НОУ, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и др.

Совместная реализация части основных образовательных программ среднего общего образования школы, в частности, программ элективных курсов и/или внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, углубленное и систематизацию знаний в выбранном профиле, подготовку ГИА, профессиональное самоопределение старшеклассников.

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, что хорошо сказывается на урочной и внеурочной деятельности, на качестве воспитательной работы в целом.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с организациями-партнерами, используя спектр воспитательных воздействий за счет организаций муниципального и регионального уровней.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся, удовлетворенность качеством воспитательной деятельности проводилось посредством опросов, диагностик:

- Методика диагностики личностного роста школьников (Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.);
- Анкета для родителей «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (методика Е. Н. Степанова);
- Анкета для школьников «Удовлетворенность подростков (5-11 кл) жизнью учебного заведения по методике А.А. Андреевой;
- Уровень воспитанности по методике Н.П. Капустина;
- Изучение психологического климата в классном коллективе «Мои чувства в классном коллективе»

Мониторинг результативности воспитательной деятельности в образовательной организации в текущем году показал:

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Удовлетворенность подростков (5-11 кл) жизнью учебного заведения по методике АА Андреевой | 2,6 средний уровень | 2,6 средний уровень | 2,7 средний уровень |
| 2. Удовлетворенность родителей работой ОУ по методике Е.Н. Степанова | 3,2 высокий уровень | 3,2 высокий уровень | 3,2 высокий уровень |
| 3. Изучение психологического климата в классном коллективе «Мои чувства в классном коллективе» | благоприятный психологический климат | благоприятный психологический климат | благоприятный психологический климат |
| 4. Диагностика психологической атмосферы в классных коллективах (5-11 классы) по методике Л.Г. Жедуновой | 7,6 комфортная | 7,6 комфортная | 7,5 комфортная |
| 5. Диагностика личностного роста школьников | - | - | 4 средний |
| 6. Изучение уровня воспитанности | 4,05 | 4,03 | 4,03 |

В 2022-2023 учебном году средний результат уровня воспитанности в школе составляет 4,03 балла, что соответствует хорошему уровню. По сравнению с прошлым учебным годом, средний показатель уровня воспитанности по школе остался на том же уровне, но остается достаточно высоким.

Классным руководителям рекомендуется продолжить работу по улучшению внутригруппового климата в классных коллективах и повышению уровня воспитанности школьников.

Удовлетворенность педагогов и микроклимат в педагогическом коллективе базовой школы по результатам анкетирования в феврале 2023г, проведенного педагогами-психологами: наблюдается стабильно положительная атмосфера в педагогическом коллективе школы. Результаты анкетирования говорят о незначительном улучшении показателей и стабильной положительной атмосфере в педагогическом коллективе школы. Общий показатель равен 3,9 балла. По-прежнему, самые высокие показатели отражают удовлетворенность педагогов взаимоотношениями с коллегами, творческой атмосферой в коллективе, самые низкие - неудовлетворенность педагогов отношением учащихся к учебе.

Анализ мониторинга «Удовлетворенность подростков жизнью учебного заведения» показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2022-2023 учебном году равен 2,7, что свидетельствует, о среднем уровне школьной удовлетворенности.

Высокий уровень удовлетворительности у школьников наблюдается по следующим утверждениям: «в нашем классе хороший классный руководитель», «у меня есть любимые школьные предметы». Средний уровень удовлетворенности - «к нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации», «в классе я могу всегда свободно высказывать свое мнение», «я считаю, что в нашей школе меня по-настоящему готовят к самостоятельной жизни», «я считаю, что в нашей школе созданы условия для развития моих способностей», «я иду утром в школу с радостью», «в школе у меня обычно хорошее настроение», «у меня есть любимый учитель».

Низкий уровень удовлетворенности - «на каникулах я скучаю по школе».

Высокую степень удовлетворенности школой показали 32% учащихся. Среднюю степень показали 58%. Низкая степень удовлетворенности наблюдается у 10% опрошенных.

Удовлетворенность родителей работой ОУ третий год подряд остается стабильно высокой 3,2. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) больше 3, это свидетельствует о хорошем уровне удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, предоставляемых школой - это и в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной занятостью, психологическим климатом, как в школе, так и в классе, организацией школьного быта.

В 2022-2023 учебном году была проведена «Диагностика личностного роста школьников», где отвечая на вопросы, обучающиеся показывали свое отношение к семье, к Отечеству, к природе, к своему здоровью, к культуре. Общий школьный показатель 4 балла, что соответствует среднему уровню.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Поставленные задачи воспитательной работы в прошедшем учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

– Классные руководители, педагоги-психологи не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

– Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

– Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

– В процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

3. В школе отсутствует инструментарий для проведения мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что является главным показателем воспитательной работы школы.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Разработать инструментарий для проведения мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной работы.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

6. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

7. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.

8. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

9. Развитие детского общественного движения в школе. (РДДМ «Движение первых»)

10. Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления

11. Расширения форм взаимодействия с родителями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.