

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская
средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Уваровщинская сош»)**

**«УТВЕРЖДЕНА»
приказом МБОУ «Уваровщинская сош»
от 30.08.2023 № 627/О**

Изменения и дополнения к

Программе развития МБОУ «Уваровщинская сош» на 2023–2025 годы,

Утверждённой приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.12.2022 года № 712/О

Кирсановский район, 2023 год

1. Документы, послужившие основанием для разработки программы развития дополнить Приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 09.02.2023 №316 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году».

2. Дополнить основания для разработки программы развития школы по самообследования по критериям концепции «Школа Минпросвещения»:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Реализация трёх профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Индивидуальные учебные планы разработаны только для учащихся с ОВЗ	Наличие возможности для организации дистанционного обучения	Большая нагрузка педагогов
В полном объеме обеспечено учебниками	Не в полном объеме обеспечены учебными пособиями	Наличие ШИБЦ	Перебои Интернет, ограниченность компьютерного оборудования
Углубленное изучение одного предмета в одной параллели со 2 по 9 класс	Углубленное изучение одного или более предметов не реализуется в 2-х параллелях в 2-9 кл	Наличие возможности для организации дистанционного обучения	Большая нагрузка педагогов
Наличие общешкольной программы здоровьесбережения	Не полноценная реализация программы	Наличие высококвалифицированных кадров	Большая разгрузка кадров, отдалённость филиалов
Наличие в ШСК от 1 до 4 видов спорта	Небольшое кол-во видов спорта в ШСК филиалов	Наличие возможности для организации дистанционного обучения	Большая нагрузка тренеров, перебои Интернет, сложность/невозможность дистанционного обучения
Наличие 1 технологического кружка в каждом филиале	Невозможность открыть второй технологический кружок	Наличие возможности для организации дистанционного обучения	Большая нагрузка тренеров, перебои Интернет, сложность/невозможность дистанционного обучения
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Нет возможности увеличить сетевую реализацию программ допол-	Наличие высококвалифицированных кадров	Большая разгрузка кадров, отдалённость филиалов

рамм с 1 организацией	нительного образования		
Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Проведение диагностики дистанционно или в каникулярный период	Перебои Интернет
Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сетевое взаимодействие	Перебои Интернет
Наличие регистрации образовательной организации на платформе созданной структуры образовательной организации	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	Сетевое взаимодействие	Перебои Интернет