

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Уваровщинская сош»)

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 31.03.2025г. № 13

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 31.03.2025г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
_____ Е.Н.Хохлова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хохлова Екатерина Николаевна
Адрес организации	393378 Тамбовская область, Кирсановский муниципальный округ, село Большая Уваровщина, дом 1а
Телефон, факс	(47537)3-24-29;(47537)3-44-51;(47537)3-47-70 факс(47537)3-45-33
Адрес электронной почты	shkola-kirs-ra@r37.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Кирсановский муниципальный округ Собственником имущества МБОУ «Уваровщинская сош» является муниципальное образование – Кирсановский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кирсановского муниципального округа Тамбовской области.
Дата создания	1912
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной организации РО №033499, регистрационный №14/226 от 25.11.2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68А01№0000077, регистрационный №7/189; дата выдачи:27.06.2013 года; действительно до 27.06.2025 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский муниципальный округ, село Большая Уваровщина, дом 1а.

Фактический адрес:

- 393378 Тамбовская область, Кирсановский муниципальный округ, село Большая Уваровщина, дом 1а;

- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, улица площадь Революции, дом 1;
- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, улица площадь Революции, дом 1, пом.2

В 2024 году в состав МБОУ «Уваровщинская сош» входило 12 филиалов:

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка. Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Первомайская, дом 159 а;

- полное наименование филиала: филиал «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка. Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Октябрьская, дом 55 а;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Голынщина. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина. Место нахождения филиала: 393370 Тамбовская область, Кирсановский район, село Голынщина, дом 81 а;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Ленинское. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское. Место нахождения филиала: 393351 Тамбовская область, Кирсановский район, село Ленинское, улица Новая, дом 17 а;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 8;

- полное наименование филиала: филиал «Колосок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 18;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Полевой. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Полевой, улица Рабочая, дом 3;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый. Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 54;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис. Место нахождения филиала: 393372 Тамбовская область, Кирсановский район, село Калаис, улица Подвячка, дом 1 а, пом.2;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вячка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.

Вячка. Место нахождения филиала: 393373 Тамбовская область, Кирсановский район, село Вячка, улица Городок, дом 67;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе 1 Иноковка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1 Иноковка. Место нахождения филиала: 393384 Тамбовская область, Кирсановский район, село 1 Иноковка, улица Площадь, дом 1 в;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский. Место нахождения филиала: 393380 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Краснослободский, улица Школьная, дом 21.

Основным видом деятельности МБОУ «Уваровщинская сош» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Уваровщинская сош» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Директор Учреждения без доверенности: <ul style="list-style-type: none">– действует от имени МБОУ «Уваровщинская сош», представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;– заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенность;– открывает в установленном порядке настоящим Уставом счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;– издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;– утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности;– осуществляет в соответствии с действующим законодательством прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения;– контролирует совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;– председательствует на заседаниях педагогического совета, обладает правом внеочередного созыва педагогического совета;– представляет на утверждение Управляющему совету программу развития школы, согласовывает с Управляющим советом вопросы, входящие в совместную компетенцию.
Управляющий совет	В компетенцию Управляющего совета входит: <ul style="list-style-type: none">- утверждение программы развития Учреждения;- утверждение по представлению директора Учреждения бюджетной

	<p>заявки, сметы расходов бюджетного финансирования и утверждение сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения, защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; - согласование решений о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности, условий аренды; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - ходатайство, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о деятельности Учреждения в соответствующем учебном году; - содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает образовательную программу; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; – принимает решение о переводе в следующий класс, об условном переводе учащегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его исключении, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; – принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; - определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание его членов; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; - ходатайствовать о награждении работника МБОУ «Уваровщинская сош» перед органами государственной Учреждения власти и управления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Уваровщинская сош» созданы методический совет и восемь предметных методических объединений:

- педагогов дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства.

Методический совет возглавляет заместитель директора по научно-методической работе. Совет осуществляет работу по утвержденному директором школы плану.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Уваровщинская сош» действуют Совет старшекласников и общешкольный родительский комитет.

В целях усиления антитеррористического направления школа пересмотрела и обновила план обеспечения антитеррористической безопасности, включила новые алгоритмы реагирования. Разработаны и утверждены инструкции для сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях. Организованы и проведены инструктажи и тренировки с персоналом по отработке действий в экстремальных ситуациях, в том числе по эвакуации и оповещению. Обновлено паспорта безопасности по базовой школе и всем ее филиалам. Организовано взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и другими организациями по вопросам антитеррористической безопасности.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Уваровщинская сош» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году значительное изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольных группах и филиалах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Уваровщинская сош».

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась на основании утвержденных основных образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2023-2027 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года №8), педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года №2), приказом от 28.08.2023 года №614/О

https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskijr68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Obrazovatel_naya_programma_DOO_Uvarovschinskaya_sosh_2023_2027.pdf;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2023-2027 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года № 10), педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года № 2), приказом от 28.08.2023 года №614/О с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 №743

https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskijr68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/OOP_NOO_tsp.pdf;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2023-2027 годы», утвержденная приказом от 28.08.2023 года № 614/О, согласованная Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года №10), педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года №2), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 №743

https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskijr68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/OOP_OOO_tsp.pdf;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2023-2027 годы», утвержденная приказом от 28.08.2023 года № 614/О, согласованная педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года № 2), Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года №10) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 №743

https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskijr68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/OPSOO.pdf

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 28.08.2023 года № 614/ О, согласованная Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года №10), педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года №2),

https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskijr68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Adaptirovanaya_obrazovatel_naya_programma_variant_3_3_tsp.pdf

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития (вариант 6.2) согласованная Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года №10), педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года №2),

https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/AOP_NOO_6_2_tsp.pdf?1703004136

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) согласованная Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года №10), педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года №2),

https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Adaptirovannaya_obrazovatel_naya_programma_variant_3_3_tsp.pdf?1702681165

- Адаптированная основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласованная Управляющим советом (протокол от 28.08.2023 года №10), педагогическим советом (протокол от 28.08.2023 года №2)

shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/uchebnyy_tsp.pdf?1735046733

В соответствии с действующим законодательством МБОУ «Уваровщинская сош» обеспечивает приоритетное право приема на обучение по основным общеобразовательным программам детей, которые проживают на закрепленной территории. Во внеочередном порядке зачисляются дети военнослужащих, дети граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения спецоперации (п. 8 ст. 24 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"); дети сотрудника, погибшего (умершего) при выполнении задач в СВО либо позднее, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения спецоперации (ст. 28 1 Федерального закона от 3 июля

2016 г. № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"). Это правило распространяется в том числе на усыновленных (удочеренных) детей или детей, находящихся под опекой или попечительством в семье, включая приемную и патронатную.

В первоочередном порядке места в МБОУ «Уваровщинская сош» предоставляются детям военнослужащих и детям граждан, пребывающих в добровольческих формированиях; детям (включая иждивенцев) сотрудника полиции, в том числе погибшего (умершего) из-за увечья, полученного при выполнении служебных обязанностей, или вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, либо уволенного со службы из-за увечья или иного повреждения здоровья (ч. 6 ст. 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции"); детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции; детям (в том числе находящимся на иждивении) сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, в том числе погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей (даже если смерть произошла в течение года после увольнения по этим причинам), или уволенного со службы из-за увечья или иного повреждения здоровья (ч. 14 ст. 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации").

Преимущественное право имеют дети, чьи братья/сестры уже посещают МБОУ «Уваровщинская сош» (льготой могут воспользоваться как полнородные, так и не полнородные братья, и сестры). Внеочередным правом обладают дети прокуроров, судей и следователей, так как в МБОУ «Уваровщинская сош» функционирует интернат. Также вне очереди зачисляются дети погибших военнослужащих, добровольцев и сотрудников Росгвардии

С 01.09.2024 года по обновлённым стандартам обучаются учащиеся 1-4 классов (учебный план в этих классах составлен и в соответствии с Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, вариант 3), 5-9 классов (учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями), в 10-11-х классах реализуется Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 (зарегистрирован в Минюсте России от 12.07.2023 г. №74228).

18 учащихся было охвачено обучением на дому. Педагоги учили детей по индивидуальным учебным планам, которые разработаны с учётом особенностей здоровья и образовательных потребностей ученика. Для учащихся, состояние здоровья которых позволяло посещать занятия частично, школа спланировала индивидуальные уроки по отдельным учебным предметам. График занятий согласовывался с медицинскими работниками и родителями.

Дошкольные группы на 01.01.2024 года посещало 262 воспитанника в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

	2022		2023		2024	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год	5	61	4	54	4	52
-из них с полным днем пребывания	2	42	2	42	2	43
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы до 5 лет	10	143	9	126	9	110
Дошкольных групп по присмотру и уходу	9	90	8	54	9	57

с кратковременным пребыванием дошкольников						
Итого:	26	336	23	276	24	262

Сравнительный анализ количественного состава дошкольных групп за 3 последних года позволяет сделать вывод об отрицательной динамике по данному показателю. Причиной данной тенденции является демографическая ситуация на селе.

Однако, важно отметить полную укомплектованность дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год (с полным пребыванием) в корпусе № 2 базовой школы. Причина – высокое качество предоставляемых услуг, рост степени удовлетворенности родителей дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Ниже нормы	Норма % воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	54,2%	6%	39,8%

В мае 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (94%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

На 31.05.2024 года в МБОУ «Уваровщинская сош» обучалось:

- на уровне начального общего образования – 538 учащихся в 43 класс - комплектах, 47 учащихся с ОВЗ (из них 11-дети – инвалиды);
- на уровне основного общего образования – 701 учащихся в 53 класс – комплектах, 79 учащихся с ОВЗ (из них 15-дети – инвалиды);
- на уровне среднего общего образования – 64 учащихся в 4 класс – комплектах (из них 1-ребёнок – инвалид).

Обучение в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя (в 9-х классах в базовой школе – шестидневная учебная неделя, с 01.09.2024 года - пятидневная), в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Обучение во 2-м классе при первом полугодии также проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели (в 9-х и 11-х классах без учёта итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Традиционно в 2024 году в 10-11 классах реализовывались технологический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальный профили обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «Уваровщинская сош» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», с результатами самообследования по критериям концепции «Школа Минпросвещения». На основании рабочей программы воспитания классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи разрабатывали свои рабочие документы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Общая цель реализовывалась через решение следующих **общих задач** воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, профилактика правонарушений, семейное воспитание, организация дополнительного образования, профессиональное самоопределение.

В 2024 году продолжают осуществлять работу Штаб по воспитательной работе, Центр детских инициатив (ЦДИ), первичные ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", семь Центров образования «Точка роста».

В рамках воспитательной работы используются ресурсы социальных партнеров: ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова; ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГПД «Тамбовский областной медицинский колледж»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района; Тамбовский областной казенный Центр занятости населения №3, Государственный природный заповедник «Воронинский»; ГК «АСБ»; МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»; МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова; МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»; МБУК «Кирсановский районный дом культуры»; МБУК «Кирсановская районная библиотека»; МБУК Кирсановский краеведческий музей;

МБУК «Краеведческий музей» Кирсановского муниципального округа Тамбовской области; МБУК «Уваровщинский дом культуры»; учреждения культуры сёл.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе школы и её филиалов созданы и функционируют Центры различной направленности: базовая школа – Центр одаренных детей, научное общество учащихся «Эврика», муниципальный опорный центр дополнительного образования детей; филиал в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания; филиал в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике ДДТТ; филиал в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»; филиал МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания; филиал в с. 1 Иноковка – Школьный музей; филиал в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»; филиал в с. Чутановка – Центр экологического образования; филиал в п. Садовый – социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек».

В 2024 году наша школа вошла в число региональной Наставнической лиги в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения».

Наиболее распространенной формой поддержки и работы с детьми является участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях.

Конкурсные мероприятия – важная часть системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности.

Итоговые данные участия и побед в интеллектуальных конкурсах в 2024 году

Муниципальный и школьный уровни		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровни	
Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победит. и призеров
378	165	84	51	189	141

Учащиеся всех возрастов успешно представляли школу и область на очных Всероссийских конференциях, включенных в перечень конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения для развития творческих способностей детей: «Научный потенциал–XXI», «Юность. Наука. Культура», «Будущие Ломоносовы»; «Мой вклад в величие России», «Мы гордость Родины» и др.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня.

Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности

Уровень конкурса	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Муниципальный	382	321	315	196	169	168
Региональный	86	73	126	17	34	33
Межрегиональный и всероссийский	14	-	3	5	-	1

В школе функционируют 5 спортивных клубов: шахматный клуба «Белая Ладья» (базовая школа), спортивный клуб «Спорт – это команда» (базовая), спортивный клуб «Юный турист-спасатель» (базовая), борцовский клуб «Спарта», спортивный клуб «Лидер» (филиал в с. Соколово), спортивный клуб «Новое поколение» (филиал в п. Краснослободский). Спортсмены клубов являются участниками спортивных соревнований разного уровня.

Динамика результативности участия школьников в соревнованиях

Уровень конкурса	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Муниципальный	382	385	380	85	92	112
Региональный /зональный	112	108	190	16	18	2
Межрегиональный и всероссийский	32	47	44	32	54	87

Ведущей формой организации занятости детей во внеурочное время является организация детских (творческих) объединений по разновидностям.

Детские общественные объединения представлены в школе следующими организационными формами: клубы, отряды, общества, объединения. Всего в школе: 10 юноармейских отрядов, 9 отрядов ЮИД, 1 научное общество (с 12 представительствами), 5 школьных спортивных клубов, 1 туристический клуб, 3 медиацентра, 3 театра, 4 музея.

В 2024 году на базе всех филиалов (реализующих НОО, ПОО, СОО) открыты первичные отделения РДДМ.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Уваровщинская сош» и филиалах осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2024 году

Название программы	Направление	Классы
<i>Начальное общее образование</i>		
Разговоры о важном	духовно-нравственное	1-4
Занимательная математика	общеинтеллектуальное	1-4
Грамотный читатель	общеинтеллектуальное	1-4
Уроки здоровья	спортивно-оздоровительное	1-4
Финансовая грамотность	социальное	2-4
<i>Основное общее образование</i>		
Разговоры о важном	духовно-нравственное	5-9
Россия – мои горизонты	социальное	5-9
Занимательная математика	общеинтеллектуальное	5-9
Финансовая грамотность	социальное	5-9
<i>Среднее общее образование</i>		
Разговоры о важном	духовно-нравственное	10-11
Россия – мои горизонты	социальное	10-11
Лаборатория логического мышления	общеинтеллектуальное	10
Финансовая грамотность	социальное	10-11

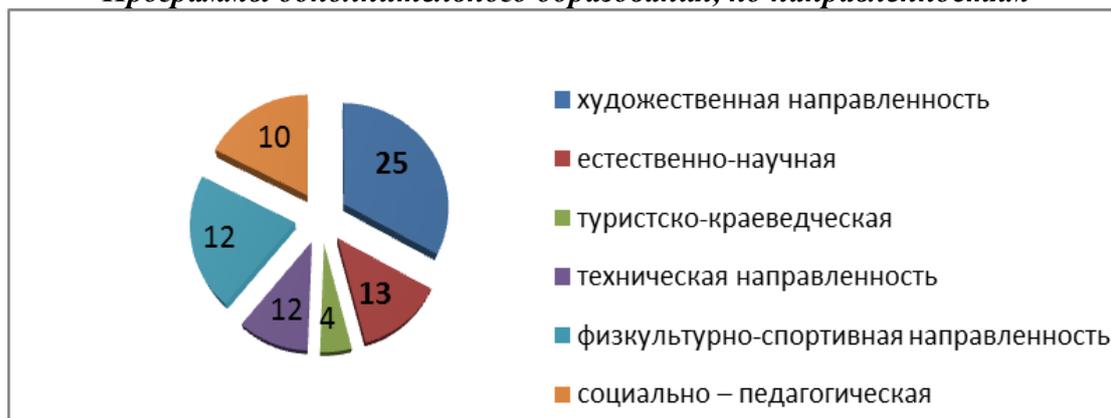
Еще одним составляющим занятости детей во внеурочное время это занятость детей в кружках дополнительного образования. В 2024 году в школе и филиалах была организована деятельность 73 программ дополнительного образования по 6 направленностям.

С 2024 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

Еще одним составляющим занятости детей во внеурочное время это занятость детей в кружках дополнительного образования. В 2024 году в школе и филиалах была организована деятельность 73 программ дополнительного образования (на 6 меньше, чем в предшествующий год) по 6 направленностям.

Программы дополнительного образования, по направленностям



В 2024 году продолжена работа с Навигатором дополнительного образования детей. Составлен реестр услуг дополнительного образования, реестр программ обучения, ведётся учёт детей, использовавших сертификат на дополнительное образование.

В системе дополнительного образования детей МБОУ «Уваровщинская сош» охват программами составил 1190 человек.

Кроме программ ДО реализуемых в школе, дети также посещают учреждения дополнительного образования города и района: школы искусств, ДЮСШ.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Воспитательная работа в дошкольных группах строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе, для работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних в школе создан «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Работа Совета профилактики ведется в тесной связи с КДН и ЗП администрации Кирсановского района, г. Кирсанова, органами опеки и попечительства администрации Кирсановского района, г. Кирсанова, ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский». В филиалах школы работают малые Советы профилактики, которые успешно взаимодействуют с работниками Дома культуры, библиотеками, сотрудниками полиции.

Ведется банк данных детей, стоящих на различных видах учета и семей, находящихся в социально опасном положении. На учете в ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский» с 01.01.2024 по 31.12.2024 года на учете в ПДН состояло 10 человек: 5 учащихся из базовой школы и 5 учащихся из филиалов. 7 учащихся в течение года снято с учёта. На ВШК состояло 46 человек: в базовой школе 22 учащихся и в филиалах - 24 учащихся. В течение года из них снято 32 учащихся.

С несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, работают специалисты социально-психологической службы школы, которые оказывают диагностическую, консультативную, просветительскую, коррекционно-развивающую, помощь в решении актуальных задач развития, обучения, адаптации и социализации, профессионального самоопределения, помощь в преодолении проблем, связанных с взаимоотношениями со сверстниками, педагогами и родителями.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей дошкольного возраста в МБОУ «Уваровщинская сош» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинговые исследования с детьми старшего дошкольного возраста проводятся с целью выявления реального уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Для определения готовности к обучению в школе используется комплексный подход, который позволяет посмотреть на готовность дошкольника к обучению в школе и на индивидуально-личностные особенности каждого ребёнка глазами педагогов и родителей.

Одним из важнейших аспектов готовности к обучению в школе, помимо знаний и умений дошкольников, является личностная эмоциональная готовность ребенка (нравится ли ребенку заниматься, насколько он усидчив, собран, самостоятелен и т.д.). От этого во многом зависит процесс адаптации в первом классе и успешность дальнейшего школьного обучения.

	2022	2023	2024
Полностью сформированы представления о школе	69,8%	78,8%	82,5%
частично сформированы	26,0%	26,0%	10,5%
не сформированы	4,2%	4,2%	7,0%

Важно отметить, что представления о школе сформированы у значительной части дошкольников, однако резко возросла доля детей с несформированными представлениями о школе.

	2022	2023	2024
Высокая эмоциональная стабильность	68,8%	82,4%	80,3%
достаточный уровень	31,2%	17,6%	18,0%
низкий уровень	0%	0%	1,7%

Эмоциональная стабильность характеризует, насколько ребенок эмоционально устойчив, способен справиться со сложной для него ситуацией. Дети старшего дошкольного возраста чаще всего нуждаются в эмоциональной поддержке взрослых. Получая эту поддержку, они могут достаточно успешно регулировать собственные эмоции и поведение, что обеспечит их успешную адаптацию в социуме. Несмотря на высокую долю эмоционально устойчивых дошкольников, следует отметить, резкий рост детей с низким уровнем стабильности.

	2022	2023	2024
Позитивная самооценка	72,9%	75,9%	65,0%
Достаточный уровень	24,0%	22,1%	21,0%
Низкая самооценка	3,1%	2,0%	14,0%

Самооценка ребенка влияет на стиль его поведения и жизнедеятельности. В дошкольном возрасте ребенок начинает оценивать себя, свои поступки, действия окружающих. В этом возрасте дети склонны в целом положительно оценивать свои возможности и результаты. Доля дошкольников с низкой самооценкой резко возросла, с позитивной – резко уменьшилась..

	2022	2023	2024
высокий уровень произвольности	60,4%	60,6%	56,4%
достаточный уровень произвольности	35,4%	35,3%	32,0%
низкий уровень произвольности	4,2%	4,1%	11,6%

Ежегодно изучается уровень произвольности, который определяется умением управлять своими поступками, настроением, возможностью принимать решение и оценивать

результат своей работы. Доля дошкольников с высоким уровнем произвольности резко понизилась, а с низким уровнем увеличилась.

	2022	2023	2024
Высокий уровень самостоятельности	69,8%	80,4%	91,0%
Средний уровень самостоятельности	25,0%	14,1%	5,0%
Низкий уровень самостоятельности	5,2%	5,5%	4,0%

Важно отметить повышение уровня самостоятельности воспитанников дошкольных групп. Самостоятельность дошкольника проявляется в способности совершать действия или поступки без помощи других, что способствует формированию организованности и активности ребёнка.

	2022	2023	2024
Высокий уровень социализации	66,6%	78,6%	72,6%
Средний уровень социализации	33,3%	21,2%	25,2%
Низкий уровень социализации	0,1%	0,2%	2,2%

В ФГОС дошкольного образования значимая роль отводится социализации дошкольников, исследование уровня социализации старших дошкольников не позволяет сделать вывод о положительной динамике в целом.

Мониторинг познавательной деятельности детей проводилась на основе изучения сфер развития ребенка, которые создают необходимые предпосылки для успешного обучения в школе. Для оценки развития познавательной сферы дошкольников оценивались: внимание и память, зрительно-пространственное восприятие, различение звуков, графические навыки, логические способности.

Уровень сформированности базовых способностей дошкольников

2022	2023	2024
92,8%	93,1%	81,4%

Уровень сформированности базовых способностей резко понизился. Наибольшую трудность для дошкольников вызывает различение звуков. Самый высокий показатель сформированности базовых способностей приходится на внимание и память.

Знания и умения детей (то, чему научили): словарный запас, связная речь, представления об окружающем мире, математические представления, основы грамоты.

Уровень сформированности ЗУН

2022	2023	2024
92,8%	93,1%	91%

Наиболее высокие показатели сформированности ЗУН в области математических представлений.

Уровень готовности к обучению в школе дошкольников (в соответствии с методикой Керна Йерасека и исследований школьных психологов) соответствует значениям:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
высокий	50,4%	51,1%	58,0%
средний	45,3%	44,8%	34,5%
низкий	4,3	4,1%	7,5 0%

Несмотря на повышение доли дошкольников, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе, следует отметить и значительное увеличение доли дошкольников, имеющих низкий уровень готовности к обучению в школе.

Самые высокие показатели, характеризующие степень готовности детей к школе, продемонстрировали воспитанники филиал «Радуга» в с. Чутановка и филиала в с. Голынщина, а самые низкие - в филиале посёлка Краснослободский.

Для анализа содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования сравним некоторые статистические показатели.

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2022 года	на конец 2023 года	на конец 2024 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1308	1303	1305
	– на уровне начального общего образования	568	559	538
	– на уровне основного общего образования	673	680	701
	– на уровне среднего общего образования	67	64	66
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– на уровне начального общего образования	13	9	5
	– на уровне основного общего образования	-	2	2
	– на уровне среднего общего образования	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	3
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	6	9
	– средней школе	4	2	1

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество учащихся, оставленных на повторной год обучения, на данном уровне образования сократилось, в том числе в результате системной работы по привлечению сотрудников ПМПК к выявлению причин неуспеваемости учащихся. На уровне основного общего образования положительной динамики, как и устойчивых результатов нет. С одной стороны, в 2024 году увеличилось число учащихся, не получивших аттестат об основном общего образовании, с другой стороны, увеличилось количество выпускников основной школы, завершивших обучение с аттестатом особого образца. В средней школе продолжилась тенденция по сокращению количества выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

В 2024 году второй иностранный язык (немецкий язык или французский язык) изучался в 8-х классах базовой школы и ее филиалов (в 2023-2024 учебном году) .

100% учащихся 1-9, 10 классов в качестве родного языка выбрали изучение русского языка. В 2020 году изучалось также литературное чтение на родном (русском) языке в 1-4 классах и родная (русская) литература в 5-9 классах.

ИТОГИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ.

Учебный год	% успеваемости на уровне начального общего образования	% успеваемости на уровне основного общего образования	% успеваемости на уровне среднего общего образования	% успеваемости по школе	Средний балл по школе
2021-2022	97,87	99,55	100	98,97	4,24
2022-2023	97,12	99,26	100	98,54	4,25
2023-2024	98,48	94,02	98,48	95,44	4,25

Из приведённых данных видно, что несмотря на сохранение среднего балла по школе, % успеваемости на уровне начального общего образования повысился, но понизился на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования и в целом по школе. Поэтому

необходимо внести коррективы в процесс осуществления образовательного процесса, усилить контроль за качеством преподавания предметов.

Классы	Всего уч-ся	успевают на «5»		успевают на «4,5»		успевают с одной «3»		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-е	136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-е	138	20	14,49	60	43,48	3	2,17	2	1,45	2	1,45
3-е	129	13	10,08	53	41,09	15	11,63	3	2,33	2	1,55
4-е	135	16	11,85	50	37,04	14	10,37	1	0,74	2	1,48
нач.	402	49	12,19	163	40,55	32	7,96	6	1,49	6	1,49
	538	49	9,11	163	30,3	32	5,95	6	1,12	6	1,12
5-е	142	11	7,75	55	38,73	8	5,63	6	4,23	6	4,23
6-е	128	6	4,69	33	23,24	13	10,16	5	3,91	13	10,16
7-е	139	7	5,04	33	23,74	6	4,32	9	6,47	7	5,04
8-е	142	2	1,41	31	21,83	7	4,93	14	9,86	19	13,38
9-е	150	8	5,33	35	23,33	6	4,0	8	5,33	0	0
Основ.	701	34	4,85	187	26,68	40	5,71	42	5,99	45	6,42
10-е	40	2	5,0	15	37,5	5	12,5	0	0	2	5,0
11-е	26	1	3,85	10	38,46	6	23,08	1	3,85	0	0
Сред.	66	3	4,55	25	37,88	11	49,0	1	1,52	2	3,03
итого	1305	86	6,59	375	28,73	83	6,36	49	3,75	53	4,06
	1168	86	7,36	375	32,08	83	7,1	49	4,19	53	4,53

В 2024 году все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году для учеников 4-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

В таблице ниже приведён сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2022	2023	2024
1.	Русский язык	64,32	62,69	56,58
2.	Математика (базовый уровень)	4,39	4,12	3,95
3.	Математика (профильный уровень)	55,88	48,92	63,0
4.	Английский язык	47,0	52,67	-
5.	Литература	47,0	-	94,0
6.	Биология	69,8	45,6	48,83
7.	Химия	71,4	56,43	55,83
8.	Физика	48,33	43,83	65,0
9.	Обществознание	67,2	59,78	60,2
10.	История	54,0	58,5	52,83
11.	Информатика	15,0	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал повышение результатов по сравнению с прошлым годом математике (профильной), литературе, биологии, физике, обществознанию. Неуклонно понижается результат по русскому языку, базовой математике, химии, истории. В 2024 году никто из выпускников средней школы не выбрал для сдачи ЕГЭ английский язык, информатику.

Существенно сократилось количество учащихся завершивших обучение с медалью «За особые успехи в учении». Медаль «За особые успехи в учении» 2-й степени не получил никто, хотя трое учащихся не дотянули до неё по количеству итоговых четверок (по одной лишние). Одна выпускница, претендовавшая на данную медаль, не набрала 60 баллов по предметам по выбору. Таким образом, объективность оценивания остаётся проблемой для школы и требует безотлагательного решения.

Всего в ГИА-9 в форме ОГЭ в основной период приняли участие 134 человека. ГИА-9 в форме ГВЭ сдавали 14 обучающихся.

С итоговой аттестацией в форме ГВЭ справились 100% выпускников.

Результаты ОГЭ по русскому языку ГИА-9 в 2024 году (данные приводятся в таблице с учетом пересдачи в резервные дни основного периода):

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-ваемость	Качест-во	Сред-ний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	133	23	44	61	5	96,24	50,38	3,64
2.	МБОУ «Уваровщинская сош»	76	17	25	34	0	100,0	55,26	3,78
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	8	0	5	3	0	100,0	62,5	3,63
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	4	0	3	1	0	100,0	75,0	3,75
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	4	0	2	2	0	100,0	50,0	3,5
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош»	14	1	2	9	2	85,71	21,43	3,14

	сош» в с. Калаис								
7.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	2	0	0	2	0	100,0	0	3,0
8.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	11	0	2	7	2	81,82	18,18	3,0
	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	14	5	5	3	1	92,86	71,43	4,0

По сравнению с прошлым учебным годом качество (61,26/50,38) и средний бал (3,78/3,64) снизились в целом по юридическому лицу, а так же в базовой школе, в филиалах в с. Калаис, с. Чутановка, п. Краснослободский. Повысились результаты в с. 1 Иноковка, с. Ленинское, с. Соколово.

Результаты ГВЭ по русскому языку в 2024 году:

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	МБОУ «Уваровщинская сош»	3	2	-	1	-	100,0	66,67	4,33
2	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	1	-	-	1	-	100,0	-	3,0
3	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	1	-	1	-	-	100,0	100,0	4,0
4	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	2	1	1	-	-	100,0	100,0	4,5
5	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	3	2	1	-	-	100,0	100,0	4,67
6	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	3	3	-	-	-	100,0	100,0	5,0
7	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	1	1	-	-	-	100,0	100,0	5,0
Итого по юр. лицу:		14	9	3	2	-	100,0	85,71	4,5

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что по сравнению с 2023 год количество выпускников с ОВЗ увеличилось более чем в 2 раза (2023 год - 6), качество обучения (2023 год -16,67) и средний бал (2023 год – 3,17) по русскому языку значительно возросли.

Результаты ОГЭ по математике ГИА-9 в 2024 году (данные приводятся в таблице с учетом пересдачи в резервные дни основного периода):

№ п/п	Образовательная организация	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Модуль геометрия (средний балл)	Средний балл
1.	МБОУ	134	8	62	61	3	97,76	52,24	3,93	3,56

	«Уваровщинская сош» (юр. лицо)									
2.	МБОУ «Уваровщинская сош»	77	6	39	32	0	100,0	58,44	4,4	3,66
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	8	0	4	4	0	100,0	50,0	3,38	3,5
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	4	0	2	2	0	100,0	50,0	3,0	3,5
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	4	1	3	0	0	100,0	100,0	4,75	4,25
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	14	0	5	7	2	85,71	35,71	2,93	3,21
7.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	2	0	1	1	0	100,0	50,0	3,5	3,5
8.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	11	0	1	10	0	100,0	9,09	2,9	3,09
9.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	14	1	7	5	1	92,9	57,4	3,57	3,57

Результаты по математике по сравнению с предыдущим годом выше как по юридическому лицу (качество 34,23/52,24; средний бал 3,34/3,56), так и по базовой школе, всем филиалам (кроме филиала в п. Краснослободский, где результат существенно снизился: качество обучения с 43,75 до 9,09, а средний бал с 3,44 до 3,09).

Результаты ГВЭ-9 по математике 2024 года:

№ п/п	образовательная организация	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош»	3	-	-	3	-	100,0	-	3,0
2.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	1	-	-	1	-	100,0	-	3,0
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	1	-	-	1	-	100,0	-	3,0
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	2	-	2	-	-	100,0	100,0	4,0
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	3	-	3	-	-	100,0	100,0	4,0
6.	филиал МБОУ	3	-	3	-	-	100,0	100,0	4,0

	«Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский								
7.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	1	-	-	1	-	100,0	-	3,0
8.	МБОУ «Уваровщинская сош»	3	-	-	3	-	100,0	-	3,0
Итого по юр. лицу:		14	0	8	6	-	100,0	57,14	3,57
Итого по юр. лицу:		6	-	2	4	-	100,0	33,33	3,33

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что по сравнению с 2023 год количество выпускников с ОВЗ увеличилось более чем в 2 раза (2023 год - 6), качество обучения (2023 год -33,33) и средний бал (2023 год – 3,33) по математике возросли.

Результаты ОГЭ по физике ГИА-9 в 2024 году повысились по сравнению с 2023 годом как по юридическому лицу (качество 45,45/66,66; средний бал 3,43/3,75), так и по базовой школе (качество 45,45/63,64; средний бал 3,43/3,73). Отрадно, что в 2024 году физику кроме учащихся базовой школы выбрал один выпускник из филиала в с. Соколово, показав хороший результат:

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	12	1	7	4	0	100,0	66,66	26,17	3,75
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	11	1	6	4	0	100,0	63,64	26,27	3,73
2.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	1	0	1	0	0	100,0	100,0	25,0	4,0

Результаты ОГЭ по информатике ГИА-9 в 2024 году, с учетом пересдачи в резервные дни основного периода, понизились как по юридическому лицу в целом (качество 40,0/34,78; средний бал 3,6/3,5), так и по базовой школе (качество 62,5/45,83; средний бал 3,94/3,71), филиалу в с. Калаис, филиалу в п. Краснослободский, но повысился по филиалу в с. Соколово (качество 0/11,11; средний бал 3,0/3,22):

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	46	7	9	30	0	100,0	34,78	10,15	3,5
2.	МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	24	6	5	13	0	100,0	45,83	11,08	3,71
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	11	1	3	7	0	100,0	36,36	10,1	3,45
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос.	2	0	0	2	0	100,0	-	8,0	3,0

	Краснослободский									
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	9	0	1	8	0	100,0	11,11	8,22	3,22

Результаты ОГЭ по биологии ГИА-9 в 2024 году, даже с учетом пересдачи в резервные дни основного периода, понизились как по юридическому лицу в целом (качество 58,82/50,0; средний бал 3,65/3,52), так и по базовой школе (качество 66,67/53,85; средний бал 3,65/3,65), филиалу в филиалу в п. Краснослободский, но повысился по филиалу в с. Соколово (качество 30,77/42,86), хотя средний бал понизился (3,46/3,22):

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	48	3	21	22	2	95,83	50,0	25,69	3,52
2.	МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	26	3	11	12	0	100,0	53,85	26,85	3,65
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	6	0	3	3	0	100,0	50,0	23,17	3,5
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	2	0	1	1	0	100,0	50,0	24,5	3,5
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	7	0	3	2	2	71,43	42,86	22,43	3,14
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	7	0	3	4	0	100,0	42,86	27,14	3,43

Результаты ОГЭ по географии ГИА-9 в 2022 году, с учетом пересдачи в резервные дни основного периода, повысились по юридическому лицу в аспекте качества образования (26,92/47,69) (средний бал понизился (3,42/3,08), по базовой школе (качество знаний 25,0/52,38; средний бал 3,25/3,64), в филиале в п. Краснослободский (качество знаний 25,0/52,38; средний бал 3,25/3,64) (качество знаний 25,0/52,38; средний бал 3,25/3,64). Понизились результаты в филиале в с. Ленинское (качество знаний со 100% до 50%; средний бал 3,33 до 3,0):

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	65	7	24	31	3	95,38	47,69	18,23	3,08
2.	МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	42	5	17	20	0	100,0	52,38	18,93	3,64
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	3	1	0	2	0	100,0	33,33	17,67	3,67

4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	2	0	1	1	0	100,0	50,0	18,5	3,5
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	2	1	1	0	0	100,0	100,0	23,5	4,5
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	3	0	1	1	1	66,67	33,33	12,33	3,0
7.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	2	0	1	1	0	100,0	50,0	20,0	3,5
8.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	10	0	2	6	2	80,0	20,0	14,9	3,0
9.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	1	0	1	0	0	100,0	100,0	27,0	4,0

В 2024 году предмет «география» выбрали учащиеся из семи филиалов, в 2023 году только из двух.

Результаты ОГЭ по обществознанию ГИА-9 в 2024 году, с учетом пересдачи в резервные дни основного периода, повысились по юридическому лицу (качество образования 25,7/41,2), по базовой школе (качество знаний 27,27/57,58; средний бал 3,29/3,7), в филиале в с. 1 Иноковка (качество знаний 16,67/75,0; средний бал 3,17/3,75). Понижились результаты в филиалах в с.Чутановка, в с.Вячка, в с.Калаис, в с.Соколово.

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	68	4	24	37	3	95,59	41,2	20,66	3,43
2.	МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	33	4	15	14	0	100,0	57,58	24,09	3,7
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	7	0	1	6	0	100,0	14,29	21,14	3,14
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	4	0	1	3	0	100,0	25,0	20,5	3,25
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	4	0	3	1	0	100,0	75,0	24,0	3,75
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	12	0	3	7	2	83,33	25,0	19,58	3,08
7.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в пос. Краснослободский	3	0	0	3	0	100,0	-	18,0	3,0

8.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	5	0	1	3	1	80,0	20,0	18,2	3,0
----	---	---	---	---	---	---	------	------	------	-----

Результаты ОГЭ по химии ГИА-9 в 2024 году:

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	17	6	7	4	0	100,0	76,47	26,12	4,12
2.	МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	12	5	4	3	0	100,0	41,67	26,42	4,17
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	1	0	1	0	0	100,0	100,0	27,0	4,0
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	2	1	0	1	0	100,0	50,0	25,5	4,0
5.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	1	0	1	0	0	100,0	100,0	21,0	4,0
6.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	1	0	1	0	0	100,0	100,0	28,0	4,0

В сравнении с результатами 2023 года качество обучения понизилось по юридическому лицу в целом и по базовой школе, но возросло по филиалам в с. Вячка, 1 Иноковка. На прежнем уровне осталось в филиале в с. Соколово и высокий результат показал филиал в с. Калаис (но сдавал один учащийся).

Результаты ОГЭ по истории ГИА-9 в 2024 году:

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	1	0	1	0	0	100,0	100,0	24,0	4,0
2.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	1	0	1	0	0	100,0	100,0	24,0	4,0

Сравнить с 2023 годом полученные результаты не представляется возможным, так как выпускниками 9-х классов предмет «история» не был выбран в 2023 году для прохождения итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по иностранному языку ГИА-9 в 2024 году с учетом пересдачи в резервные дни основного периода:

№ п/п	образовательная организация	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл
1.	МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	4	2	1	0	1	75,0	75,0	49,25	4,0
2.	МБОУ «Уваровщинская сош»	2	1	1	0	0	100,0	100,0	57,5	4,5

	сош» (базовая школа)									
3.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	1	0	0	0	1	-	-	18,0	2,0
4.	филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	1	1	0	0	0	100	100	64,0	5,0

По сравнению с 2003 годом результаты стали ниже (100-75), но в 2023 году иностранный язык сдавал один мотивированный выпускник.

Самый высокий средний бал по химии (4,12), по истории (4,0, сдавал 1 учащийся), по иностранному языку (4,0), физике (3,75). Самые низкие результаты по географии (3,08) и обществознанию (3,43).

На заседаниях педагогического совета, методического совета и методических объединений будут проанализированы данные результаты и объективность оценивания выпускников 2024 года.

V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Уваровщинская сош» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Обучение в 1-9-х классах - пятидневная учебная неделя (в 9-х классах в базовой школе – шестидневная учебная неделя, с 01.09. все 9-е классы перешли на пятидневную учебную неделю), в 10-11-х классах – шестидневная учебная неделя.

Перевод на пятидневный режим обучения в 9-х классах позволил качественно отработать участие выпускников 9-х классов в проекте «Первая профессия», наиболее эффективно проводить мероприятия Школы Минпросвещения, продвинутого уровня профминимума.

Сетевое онлайн-обучение по профильным предметам осуществлялось в 10-11-х классах (4 раза в год проводятся лабораторные и практические занятия в образовательных организациях высшего образования Тамбовской области).

Часть занятий по предметам углубленного изучения предметов проводятся с использованием ресурсов Центров образования «Точка роста», в рамках сетевого взаимодействия.

В целях реализации профильного обучения, предотвращения распространения эпидемий незначительная часть часов образовательных программ реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создавались и приобретались электронные учебники, интерактивные задания, тесты, видеоуроки и другие ЭОР. Активно использовались федеральные и региональные информационные ресурсы из списка Минпросвещения, в частности, платформы Сферум, Моя школа, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Дневник. ру, Учи. ру, ЯКласс, материалы онлайн – школы Фоксфорд, сервис Яндекс. Учебник, образовательный портал InternetUrok.ru. Учебные программы и рабочие программы адаптированы к использованию ДОТ, в результате проверки рабочих программ на соответствие ЭОР федеральному списку сделан положительный вывод. Разработаны методические рекомендации для учителей по проведению занятий с применением ДОТ. Важно отметить, что необходимость и особенности применения данных технологий и ресурсов постоянно обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах, классных часах, размещается тематическая информация на сайте школы и в социальных сетях.

С 01.09.2024 года в школе проводятся мероприятия по запрету гаджетов во время учебного процесса: внесены изменения в Правила внутреннего распорядка, которые регламентируют использование мобильных телефонов на учебных занятиях, разработаны четкие

инструкции для педагогов и учащихся по процедуре сдачи и хранения мобильных устройств по время уроков, определены ответственные лица за контроль соблюдения правил, в классах организованы специальные места хранения мобильных устройств, регулярно проверки соблюдения новых нормативов, внедрена система санкций за нарушение правил, разработаны альтернативные варианты проведения досуга во время перемен, обеспечена доступность стационарных телефонов для экстренной связи с родителями.

В 2024 году продолжается реализовываться система наставничества. Работают 9 наставнических пар (учитель – учитель) и 32 учителя в системе учитель – ученик являются наставниками для 85 учащихся.

В 2024 году в школе функционировали агроклассы, педагогические классы и педагогические группы, направленные на решение кадровых проблем в сфере сельского хозяйства и в сфере образования

VI. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Оставлены на 2-й год	Не обучаются	Примечание	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	106	10 9,43%	96 90,57%	-	0	*2 со свидетельствами коррекц. кл.	26	18 69,23%	8 32,5%	-	-
2023	118	25 31,19%	92 77,97%	1 0,85%	0	0	38	28 76,32%	10 26,32%	-	-
2024	148	40 27,03%	105 70,95%	3 2,03%	0	*2 со свидетельствами коррекц. кл.	26	21 80,77%	5 19,23%	-	-

В 2024 году доля выпускников на уровне основного образования отдавших предпочтение продолжению обучения в 10-м классе несколько уменьшилась. Это объективно, так как качество знаний выпускников основной школы был не высокий, а уровень самооценки у большинства адекватный. Увеличилась доля оставшихся на повторный год обучения (в филиалах), что объясняется низким качеством обучения из – за частых пропусков занятий. Увеличилась доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, что подтверждает эффективность работы коллектива по формированию положительной мотивации, направленной на получение высшего образования.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Уваровщинская сош» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Уваровщинская сош» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Уваровщинская сош», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года МБОУ «Уваровщинская сош» 165 педагогов перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов повысили квалификацию по проблеме применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Всего в штате школы 233 человека, из них:

1) административный персонал: 7 человек;

2) педагогических работников: 165 человек, в том числе 126 учителей;

3) учебно-вспомогательный персонал: 14 человек;

4) прочие – 47 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	9	5,5%
Первая квалификационная категория	64	38,9%
Соответствие занимаемой должности	74	44,8%
не аттестованы (молодые специалисты)	18	10,8%

В педагогическом коллективе велика доля опытных учителей: со стажем работы свыше 25 лет – 49,7% (82 педагога), до 5 лет 15,8% (26 педагогов). 142 педагога (86,1%) имеют высшее педагогическое образование, остальные – среднее профессиональное образование (педагогическое).

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучение по охране труда, оказанию первой медицинской помощи.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется как в МБОУ «Уваровщинская сош», так и на базе ТИПКРО, в соответствии с ежегодным планом, на Интернет - площадках. Повышение квалификации в отчетном году прошли 100% педагогов, в том числе по переходу на новые ФГОС, по организации Центров образования «Точка роста», 100% педагогов прошли обучение по программам «Преподавание основ безопасности и защиты Родины» и «Преподавание труда (технологии).

17 педагогов награждены государственными и отраслевыми наградами, 36 педагогов отмечены на региональном уровне, 86 педагогов – на муниципальном уровне.

Кадровый состав педагогов регулярно пополняется молодыми специалистами, в том числе из выпускников школы, так как в МБОУ «Уваровщинская сош» успешно функционирует система наставничества для молодых специалистов.

Положительно, что педагоги активно представляют свой опыт работы не только в заочных и дистанционных, но и в очных мероприятиях Всероссийского и регионального уровня, активно публикуют статьи и методические разработки в сборниках, периодических изданиях разного уровня, делились опытом работы с коллегами на сайтах: Videouroki.net, «Международный учительский портал», «Всероссийский интернет-педагогический совет» «Про школу», «Инфоурок», сетевого образовательного сообщества «Открытый класс», образовательного портала «Продлёнка орг.», «ЗАВУЧ.ИНФО», «Уроки начальной школы» и др. В течение года педагоги школы принимали участие в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2024 году коллектив школы участвовал в реализации научно-исследовательского проекта «Сельские школы как ресурс развития сельских регионов», реализуемый при поддержке негосударственного института развития «Иннопрактика» и Национального проекта «Сельские школы РФ» для выявления факторов, побуждающих выпускников сельских школ к отъезду из регионов, и создания воспитательных методик по повышению значимости их проживания на малой родине.

С сентября 2022 года по сентябрь 2025 года школой реализуется муниципальный проект «С малой Родины моей начинается Россия», целью которого является увеличение на 5% количества молодых людей, оставшихся на родной земле (к 2025 году) через формирование гражданской позиции и воспитание любви к своей малой Родине.

В 2023-2026 годы МБОУ «Уваровщинская сош» является базовой организацией инновационной площадкой Российской академии образования по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности в условиях расширенного (федерального и регионального) сетевого взаимодействия» с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору профессий.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд в дошкольных филиалах и дошкольных группах располагается в методических кабинетах и дошкольных группах. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение дошкольных филиалов и дошкольных групп включает:
– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, DVD-плеер, телевизор, проектор и экран). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 67 915 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 7 853 единицы в год;
- объем учебного фонда – 26 182 единицы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1350 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 90. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 380. Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов, внебюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников», приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» .

На официальном сайте МБОУ «Уваровщинская сош» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых ею мероприятиях.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 182	20 215
2	Методическая	2 393	31
3	Художественная	30 423	21 660
4	Справочная	349	129
5	Языковедение, литературоведение	2 553	195
6	Естественно-научная	2 280	185
7	Техническая	547	112
8	Общественно-политическая	1 368	23

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется закупка периодических изданий и небольшое обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально - технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Уваровщинская сош» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах оборудованы помещения (всего по юридическому лицу):

– групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны - 16;

- спальные помещения – 11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 16;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 7;
- пищеблок – 14;
- прачечная – 14;
- медицинский кабинет – 3.

В МБОУ «Уваровщинская сош» оборудованы учебные кабинеты, 54 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатории по физике, лаборатории по химии, лаборатории по биологии, два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 11 компьютерных классов, 11 столярных мастерских, кабинет технологии для девочек, два

кабинета ОБЖ (оборудованные тренажерами «Максим» и др.). Кроме того, в МБОУ «Уваровщинская сош» оборудованы:

- столовые – 11;
- пищеблоки – 11;
- спортивные залы (комнаты) – 13;
- актовый зал – 9.

На пришкольных территориях оборудованы площадки для игр, полосы препятствий.

В 2024 году оборудовано 120 ученико - мест дополнительного образования, из них 30 по базовой школе, 60 – по филиалу в посёлке Краснослободский, 30—в филиале в селе Соколово). В корпусе № 2 базовой школы отремонтированы помещения и открыт с 01 сентября 2024 года школьный музей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБОУ «Уваровщинская сош» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Состояние здоровья и физического развития как дошкольников, так и учащихся удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Уваровщинская сош» - 91,7 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 95 процента. Высказаны пожелания о восстановлении кабинетов труда и оснащении их современным оборудованием, создании современного кабинета ОБЗР, о размещении баннеров на зданиях образовательной организации, посвященные 80-летию победы в Великой отечественной войне.

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

Данные приведены на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	57 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 (72,1%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 (3,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 (3,2%)
1.5.3	По присмотру и уходу	1 (0,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (23,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (23,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 (76,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 (76,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (17,6%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 (17,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 (100%)
1.9.1	До 5 лет	1 (5,9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (41,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (3,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	17 (100%)

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год**

Данные приведены на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	538 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	701 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461 чел./ 39,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,35%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,03%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,85%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1031/79,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	760/58,2%
1.19.1	Регионального уровня	86/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	129/9,9%
1.19.3	Международного уровня	101/7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	155/ 11,88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66/5,65%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83/6,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	701/59,96%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	165 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141/ 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	141/ 85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24(14,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24(14,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73(44,2%)
1.29.1	Высшая	9 (5,4%)
1.29.2	Первая	64 (38,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	26(11,9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	82 (49,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10(6,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62(22,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	165/100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	165/100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130/10,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1190 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	458 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	603 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	132 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	610 человек/ 51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	237 человек /19%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	108 чел./9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 чел./2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/ 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	396 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1082 человек/ 90%
1.8.1	На муниципальном уровне	728 чел./ 61%
1.8.2	На региональном уровне	146 чел./13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	42 чел./ 3,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	104 чел./ 8,7%
1.8.5	На международном уровне	62 чел./5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	677 человек/ 57%
1.9.1	На муниципальном уровне	434 чел./36%
1.9.2	На региональном уровне	87 чел./5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	36 чел./3%
1.9.4	На федеральном уровне	77 чел./6,5%

1.9.5	На международном уровне	43 чел./3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	855 человек/ 72%
1.10.1	Муниципального уровня	683 чел./57%
1.10.2	Регионального уровня	52 чел./4,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	120 чел./1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	96 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 14,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 46%
1.17.1	Высшая	9 чел./9,4%
1.17.2	Первая	35 чел./36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	52/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/38,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22/30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	9/9,3%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	98 единиц
1.23.2	За отчетный период	43 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/0,10%

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уваровщинская сош» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Уваровщинская сош» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.