

**Промежуточный отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Тамбовской области в 2024 году**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1А.

Телефон 8 (47537) 32429; 8 (47537) 34770,

электронная почта: [shkola-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru](mailto:shkola-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru),

web-сайт (ссылка на проект и отчет)

[https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/66/pasport\\_shkoly\\_laboratorii\\_3.pdf](https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/pasport_shkoly_laboratorii_3.pdf)

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы):

- Тема «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования»;

- Цель:

• выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

• интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки Димиянова Вера Егоровна, заместитель директора МБОУ «Уваровщинская сош»

1.4. Научный руководитель (консультант): Кожевникова Ирина Владимировна, заведующий кафедрой ТИПКРО

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 гг.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации: утверждён педагогическим советом МБОУ «Уваровщинская сош» (протокол заседания от 25.11.2024 года №6)

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

Этап в соответствии с календарным планом реализации проекта (программы): исполнительский.

Инновационный проект реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования (на основе

сетевого взаимодействия с ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова») и в рамках основной образовательной программы среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина».

Целевую аудиторию проекта составляют учащиеся 8-11 классов, желающие стать педагогическими работниками.

В рамках основной образовательной программы основного общего образования 02.09.2024 года сформирована педагогическая группа из восьмиклассников в количестве 11 учащихся (в 2023-2024 учебном году в данную группу входило 9 учащихся восьмых классов, которые продолжают участвовать в реализации проекта в 2024-2025 учебном году). 04.10.2024 года было проведено представление участников педагогических классов школы с вручением им свидетельств (разработанных школой). Участники данной возрастной категории во внеурочное время осваивают программу внеурочной деятельности «Подари праздник» (разработана ТОГАОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»), в период летней оздоровительной смены и в традиционный День самоуправления проводят игры и мероприятия для учащихся начальной школы (в рамках агроканикул 2024 года, в мае 2024 года учащиеся восьмых классов прошли подготовку по проведению игр силами сотрудников ТГУ им. Г. Р. Державина), участвуют в просмотрах киноуроков, разрабатывают проекты психоло-педагогической направленности, с которыми принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня, участвуют в подготовке роликов, посвящённых педагогам школы, являются экскурсоводами в педагогическом зале школьного музея, в проведении иных мероприятий. На базе Школьного музея прошло две встречи учащихся педагогических групп с ветеранами педагогического труда и одна встреча с педагогическими династиями. Школьный медицентр разместил видеоматериал о четырех педагогах школы. Данный материал был подготовлен с участием учащихся педагогических групп.

В рамках основной образовательной программы среднего общего образования действуют 2 педагогических класса (10б и 11б классы, 35 учащихся). В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ им. Г. Р. Державина введены в 10 классе учебный предмет «Digital-Педагогика» (1 час в неделю), а в 11 классе - «Психология» (1 час в неделю). 06.02-08.02. 2024 года две учащиеся педагогического 10б класса (Служеникина А. и Ильина В.) приняли участие в международной выставке «Россия», посетив экспозиции, посвященные истории образования, приняли участие в образовательном квесте. 09.10.2024 года шесть учащихся 10б-11б классов приняли участие в квесте «Педагогический город Державинского». Учителями совместно с учащимися педагогических классов разрабатывались познавательные игры по истории округа, его природе, рынке труда. На данный момент они готовятся к участию в региональном этапе

Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского (дата проведения 05.12.2024 года).

В 2024 году педагогический коллектив осуществлял систему внутришкольного повышения качества работы с педагогическими группами (классами), а также участвовал в мероприятиях за рамками школы. Так, 04.03.2024 года четыре учителя стали участниками стажировки во 2-й Гавриловской сош по теме «Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследству», педагоги школы, работающие с педагогическими классами и группами 30.10.2024 года приняли участие в работе конференции «Профессиональное развитие педагога в едином образовательном пространстве» и диалоговой площадки «Профильные психолого-педагогические классы как инструмент выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённой молодёжи», 31.10.2024 года приняли участие в федеральном вебинаре «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников» по теме «Организация научно-исследовательской деятельности школьников по педагогике».

01.03.2024 года директор школы Хохлова Е.Н., а 25.04.2024 года молодой педагог Таровых А.А. приняли участие в работе Образовательных дней на выставке – форуме «Россия» в Москве, посвящённых организации психолого-педагогических классов, познакомились с опытом работы Уральского государственного педагогического университета и Ярославского государственного педагогического университета по решению указанной выше работе.

26.04.2024 года Климонтова Д.В., учитель русского языка и литературы, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024», в составе Тамбовской делегации также посетила выставку – форум «Россия» в Москве. На форуме присутствующие педагоги знакомилась с современными методами подачи нового материала, психологическими особенностями современных школьников, особенностями создания и функционирования педагогических классов, с историей развития системы образования.

По результатам летней приемной компании 2024 в педагогические образовательные заведения поступило 14 выпускников школы 2024 года (4 из них выпускники средней школы).

## **2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) Органа управления инновационной деятельностью на уровне школы - методический совет;

2) Разработаны локальные акты: приказ об организации Дня самоуправления, приказ об организации летней оздоровительной смены,

приказ о закреплении наставников за учащимися педагогических классов (групп);

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, включает систему наставничества, проведение методических мастер-классов, психолого – педагогических семинаров и тренингов;

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность – нет;

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями: ежегодный договор о сетевом взаимодействии с ТГТУ им. Г. Р. Державина, с ТОГАОУ «Педагогический колледж г. Тамбов»;

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации ([https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/66/pasport\\_shkoly\\_laboratorii\\_3.pdf](https://shkolauvarovshhinskayakirsanovskij-r68.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/pasport_shkoly_laboratorii_3.pdf)) , частота обновления информации (один раз в четверть)

7) выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта: августовская муниципальная конференция 27.08.2024 года, тема «Наш вклад в учителя будущего»; на мастер-классе 01.03.2024 года в рамках участия в Образовательном дне на выставке – форуме «Россия» в Москве, тема «Из опыта работы по организации педагогических классов».

## 2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта (программы) (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта (программы)
1.	Просмотр киноуроков январь-март 2024	Просмотр фильмов «Чучело», «Хороший мальчик», «Доживём до понедельника» январь-март 2024		
2.	Подготовка проектов психоло-педагогической направленности январь-март 2024	Подготовлены проекты «Проблема личных границ в подростковом возрасте», «Проблема конфликта в системе отношений «учитель-ученик» в современной школе» январь-декабрь 2024		
3	Подготовка роликов, посвящённых педагогам школы	Ролики о Неучевой Н.А., Урюпиных И.А. и В.А., Ульяновой		

	январь-декабрь 2024	Г.А. (январь-декабрь 2024)		
4	Разработка свидетельств о членстве в педагогических классах	В августе 2024 года свидетельства были разработаны, вручены накануне Дня учителя		
5	Организация встреч учащихся педагогических групп с ветеранами педагогического труда с педагогическими династиями.	02.09.2024 04.10.2024 25.11.2024		
6	Привлечение учащихся педагогических классов (групп) в работе оздоровительных лагерей, в День самоуправления.	Учащиеся педагогических классов (групп) проводили игры, зарядки с детьми в рамках оздоровительного лагеря (июнь 2024 года), в День самоуправления на переменах проводили игры с учащимися начальных классов.		В мае 2024 года учащиеся 8-х классов прошли подготовку по проведению игр силами сотрудников ТГУ им. Г. Р. Державина. Начата работа с педагогическими классами (группами) на базе школьного музея.
7.	Методический семинар - практикум по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов (ноябрь 2024)	Участие одного педагога (ноябрь 2024)		Запланировано проведение подобного методического семинара - практикума по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов в июне 2025
8	Научно-практическая конференция «На пути к профессии» (ноябрь 2024)	Идет подготовка		
9	Конкурс исследовательских проектов «Новые горизонты» (декабрь 2024)	Идет подготовка		
10	Региональный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (декабрь 2024)	Идет подготовка		Приобретены учебные пособия по педагогике и психологии

### 2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной	Фактически полученные продукты
---------------------------------------	--------------------------------

деятельности (в соответствии с проектом)	инновационной деятельности
Разработка свидетельства о членстве в педагогическом классе школы	Разработано свидетельство о членстве в педагогическом классе школы
Разработка программы учебного предмета «Психология» для 11-х классов	Разработка программы учебного предмета «Психология» для 11-х классов

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Финальный этап очной конференции «Мой вклад в величие России». РОО «Доктрина» Москва, Март 2024.	Всероссийский	2 педагога и 2 участника	2 проекта	Уч-ся 9А кл. Панкова Дарья – лауреат 2 степени Уч-ся 10Б кл. Омуткова Анастасия – лауреат 3 степени.
заочная конференция уч-ся «Юность. Наука. Культура». МАН «Интеллект будущего». Обнинск. Февраль-март 2024 г.	Всероссийский	2 педагога и 2 участника	2 проекта	Уч-ся 10Б кл. Ильина Виктория-лауреат 1 степени; Уч-ся 9А кл. Панкова Дарья – лауреат 1 степени
конференция уч-ся «Юность. Наука. Культура». Очный этап. МАН «интеллект будущего». 28.03.2024	Всероссийский	2 педагога и 2 участника	2 проекта	Уч-ся 10Б кл. Ильина Виктория – победитель, диплом и медаль за лучшую работу на секции «Педагогика, психология, социология»
Проектная сессия «Научная лига»		2 педагога и 2 участника	2 проекта	Уч-ся 10Б кл. Ильина Виктория – диплом 1

рамках областного слета НОУ. Тамбов, 2024				степени; Уч-ся 10Бкл. Шубочкин Даниил – диплом 1 степени
Областной этап интеллектуальной игры «Умники и умницы»	Региональный	3 педагога и 3 участника	3 проекта	Уч-ся 9А Панкова Дарья и уч-ся 10Б Шубочкин Даниил прошли во 2 тур

**Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе организации**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
<p>ХII межмуниципальная научно-практическая конференция старшекласников и студентов «Первые шаги в науку». 09.03. 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ильина Виктория – диплом 1 степени в секции «педагогика и психология»;</li> <li>- Панкова Дарья – диплом 2 степени в секции «педагогика и психология»;</li> <li>- Курманова Полина - диплом за 1 место в секции «русский язык и литература»;</li> <li>- Михалева София – диплом за 2 место в секции «Обществознание, социология, искусство».</li> </ul>	межмуниципальный	148	Проекты учащихся
Организация встреч учащихся педагогических групп с ветеранами педагогического труда с педагогическими ди-настиями.	школьный	40	

**Участие в конкурсном движении (в рамках проекта (программы))**

Вид	Уровень	ФИО,	Предос-	Результата-	Организацию
-----	---------	------	---------	-------------	-------------

(конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	должность участников (педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)	тавлeнный продукт инновационной деятельности	тивность	нное и/или научно-методическое сопровождение (организация, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «Мой вклад в величие России». РОО «Доктрина». Москва, Февраль 2024.- Заочный этап.	Всероссийский	Уч-ся 10 Б кл. Ильина Виктория Уч-ся 9 А кл. Панкова Дарья Уч-ся 10 Б кл. Омуткова Анастасия	проект проект проект	победитель победитель победитель	Димиянова В.Е., зам. директора по НМР  Меньших Т.Т., учитель истории
Конкурс «Лучшие практики по развитию личностного потенциала и педагогической одарённости в психолого-педагогических классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации», апрель 2024 года	Всероссийский	Болдырева Н.А., педагог-психолог		участник	Димиянова В.Е., зам. директора по НМР
XIX открытая научно-практическая конференция «Путь в науку» 21.11.2024	Региональный	Уч-ся 10Б кл. Панкова Дарья	проект «Проблема конфликта в системе отношений «учитель-ученик» в современной школе»	3 место	Димиянова В.Е., зам. директора по НМР

Итого за год:

Количество публикаций – 11 в социальных сетях

Количество фактов участия в конференциях: 15/14



Международный уровень - 1/1  
 Всероссийский уровень - 7/7  
 Региональный уровень - 3/2  
 Межмуниципальный уровень - 4/4

### 2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга включает психологический и педагогический. Основной показатель - педагогическая одарённость. Критерии достижения образовательных результатов и показатели: успеваемость по предметам, количество и доля участия и побед в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях. Диагностический инструментарий оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: специфические методики «Психологическая диагностика педагогической одарённости» (А. А. Федорова), «Педагогическая одарённость» (Г. И. Руденко), анкета для школьников по изучению мотивации «Стать учителем», неспецифические методики «Тест Айзенка», «Дифференцированно – диагностический опросник» Климова Е.А., карта академических и личностно-профессиональных достижений школьников.

Для определения уровней развития педагогической одарённости были определены статистические показатели, характеризующие проявления её универсальных и специальных компонентов, и выделены три уровня развития педагогической одарённости (низкий, средний, высокий).

Выводы по мониторингу размещены в приложении № 1.

### 2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточно отведённого времени для системной работы по проекту	Часть намеченных мероприятий проводится в каникулярный период времени.	Работа продолжена
Нежелание родителей, чтобы дети выбрали педагогическую профессию.	Приглашение родителей (законных представителей) на практическую часть проекта, когда учащиеся педагогических классов демонстрируют свои знания, умения, навыки, компетенции.	Работа продолжена
Невозможность применения материальных	Частичное, без оплаты, апробирование навыков	Не устранено

стимулов из-за невозможности трудоустройства вожатыми несовершеннолетних учащихся в летний оздоровительный период в рамках действующего законодательства.	вожатых в рамках проведения отдельных мероприятий.	
Многие выпускники педагогических классов, избравшие педагогическую профессию остаются работать в больших городах.	Заключение целевых договоров.	В работе

Общий вывод: считаем осуществляемую инновационную деятельность эффективной, инновацию целесообразно продолжать, необходимо продолжить поиск механизмов, технологий, методов эффективной реализации проекта.

Реализация проекта позволяет ряду учащихся понять свою индивидуальность, развить социальную активность, повысить самооценку; сформировать позитивный и осмысленный имидж педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение, повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Для школы реализация проекта позволяет сформировать новую педагогическую культуру, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, расширить социальное партнерство, совершенствовать систему учета образовательных результатов школьников, активизировать процесс профессионального самообразования сотрудников школы, создать кадровый резерв (в том числе для других муниципалитетов).

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом осуществляет методический совет

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Димиянова Вера Егоровна	Заместитель директора по НМР	общее руководство проектом и контроль за реализацией, преподает «Психологию» в 11-м классе
Иванова Наталия Михайловна	заместитель директор по ВР	контролирует размещение

		информации о реализации проекта, реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
Алаторцева Ирина Александровна	заместитель директор по УВР	контролирует реализацию учебного плана, ООП ООО и ООП СОО
Сухоручкина Ирина Александровна	педагог – психолог	проведение мониторинга
Кирилова Ольга Валерьевна	учитель музыки	проведение мониторинга
Белов Ярослав Сергеевич	советник по воспитанию	руководит освещением проекта через ресурс школьного медицентра
Макарова Светлана Александровна	учитель английского языка	контролирует функционирование системы наставничества

б) реализация инновационного проекта


Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	35	наставники
Учащиеся (воспитанники)	55	участники педагогических классов
Родители	55	поддержка учащихся
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	ТИПКРО ТГУ им Г. Р. Державина ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»	кураторы
Общее число участников инновационного проекта	151	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от	Вид ПК (курсы,	Тема курсов, семинаров и	Место прохождения	Срок прохождения
----------------------------	----------------	--------------------------	-------------------	------------------

общего количества«	семинары, стажировки и т.п.)	т.п.	курсов, семинаров и т.п.	
4 (11,4%)	стажировка	Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследству»	2-й Гавриловской сош	04.03.2024 года
2 (5,7%)	конференция	«Профессиональное развитие педагога в едином образовательном пространстве»	сош 3 г.Тамбова	30.10.2024 года
2 (5,7%)	диалоговая площадка	«Профильные психолого-педагогические классы как инструмент выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённой молодёжи	сош 3 г.Тамбова	30.10.2024 года
21 (60%)	вебинар	«Эффективные практики до-профессиональной педагогической подготовки школьников» по теме «Организация научно-исследовательской деятельности школьников по педагогике».	онлайн	31.10.2024 года
3 (8,6%)	Образовательные дни	«Опыт работы Уральского государственного педагогического универси-	на выставке – форуме «Россия» в Москве	01.03.2024 года 25.04.2024 года 26.04.2024 года

		тета и Ярославского государственного педагогического университета в организации психолого-педагогических классов»		
--	--	---	--	--

Директор МБОУ «Уваровщинская сош»  Е. Н. Хохлова

Руководитель проекта  В. Е. Димиянова

**Приложение №1 к промежуточному отчету  
о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Тамбовской области в 2024 году, утверждённому  
педагогическим советом  
МБОУ «Уваровщинская сош» (протокол от 25.11.2024 года №6)**

Проведённый мониторинг показал, что 39 учащихся (70,9%) учащихся педагогических классов (групп) продемонстрировали средний уровень развития педагогической одарённости, 16 учащихся (29,1%) – высокий.

Большинство учащихся педагогических классов (групп) активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности, в практической части реализации проекта, демонстрируя высокий и средний уровни мотивации к получению педагогических профессий.

Количество фактов участия в конференциях: 15 (27,3%)/14 (25,5%)

Международный уровень – 1 (1,8%)/1(1,8%)/

Всероссийский уровень - 7 (20%)/7(20%)/

Региональный уровень - 3 (5,5%)/2 (3,6%)

Межмуниципальный уровень - 4 (7,3%)/ 4 (7,3%).

Доля побед от участия в конференциях различного, в том числе всероссийского, уровня 100% или 93%, что является очень высоким показателем.

Нет участия в конкурсах. В декабре 2024 года учащиеся педагогических классов (групп) будут участвовать в региональном конкурсе исследовательских проектов «Новые горизонты» и региональном этапе Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.