

«Утвержден»
Приказом МБОУ «Уваровщинская сош»
№ 610/О от 28.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Кирсановского района Тамбовской области
на 2023-2024 учебный год
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
Управляющим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
(протокол № 10 от 25.08.2023 года)
Педагогическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
(протокол № 2 от 28.08.2023 года)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Уваровщинская сош» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020г. № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 (зарегистрирован в Минюсте России от 12.07.2023 г. №74228);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2021 № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. №69 (зарегистрированы Минюстом России от 22.03.2022 г. № 67817), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 г. (зарегистрированы Минюстом России от 10.11.2022 г. № 70899), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 (зарегистрированы Минюстом России от 15.02.2023 г. № 72372));
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Уваровщинская сош»;
- Программой воспитания МБОУ «Уваровщинская сош» на 2022-2026 гг., утвержденная приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 31.08.2022 № 431

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению

внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы.

Цели организации внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организационная модель внеурочной деятельности.

Учитывая, что школа является моделью «Базовая школа + филиалы», потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с рабочей программой воспитания, часы внеурочной деятельности реализуются, используя сразу все три модели планов внеурочной деятельности, где сочетаются все виды деятельности:

1. учебно-познавательная деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
2. педагогическая поддержка обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
3. деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Такая оптимизационная модель внеурочной деятельности заключается в объединении всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя по

предметам, вожатая и др.). Кроме того, в целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности и ресурсы Школы искусств города Кирсанова, музыкальной школы в Кирсановском районе, детской спортивной школы в городе Кирсанове, Дома культуры населенных пунктов Кирсановского района и города Кирсанова, Центра детского творчества города Кирсанова, группы компаний «АСБ». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности профильных лагерей, лагерей дневного пребывания.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные цели спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности: воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми, привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности нацелено на развитие личности ученика, его внутреннего мира, на формирование нравственных ориентиров, уважения к самобытной культуре своего народа.

Социальное направление внеурочной деятельности нацелено на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознания гражданина Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; готовности к самостоятельному выбору

демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции; ценности свободы, других ценностей демократического общества; готовности к выбору сельского образа жизни.

Основными целями общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности является выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска и проектной деятельности, развитие творческих способностей и личностных качеств ребенка, необходимых для осуществления агротехнологической деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности нацелено на воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их творческого потенциала, способность оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к традициям и культуре своего народа; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны.

Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Содержание плана внеурочной деятельности:

Для всех обучающихся основной школы предусмотрены:

1 час в неделю - *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).*

1 час в неделю - *занятия по формированию функциональной грамотности школьников.*

1 час в неделю - *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс занятий «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок);*

1 час в неделю – занятия по региональному курсу «Профессия в деталях» для 9 классов

В рамках реализации Профминимума (основной уровень) кроме занятий «Россия – мои горизонты» по каждой программе дополнительного образования не менее 3 часов в год (суммарно) проводятся модули занятий профориентационного характера, организуется проведение элементов профпроб (профпробы в полном объеме) – не менее 12 часов в год, 2 часа в год на классных часах осуществляется взаимодействие с родителями профориентационного характера, по всем предметам обязательной части учебного плана реализуется содержание профориентационного характера (не менее 9 часов).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя

- ✓ *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.*
 - системные занятия (по рабочим программам курсов внеурочной деятельности) – дополнительное изучение учебных предметов;
 - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, участие в научно-практических конференциях;
 - участие в олимпиадах различного уровня.
- ✓ *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.*
 - традиционные общешкольные мероприятия;

- участие в проекте «Киноуроки в школе РФ».
- ✓ **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.**
- занятия в кружках и секциях. (дополнительное образование)
- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность на ступени основного общего образования составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель;
- Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.
- Продолжительность каникул:
- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 6 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов:

Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это укрепляет контакты педагогов с детьми, способствует формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Педагог организует внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. Дает детям возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагог устанавливает доверительные и доброжелательные отношения со школьниками. Это помогает ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Незаидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования - личностных и метапредметных.

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает

		культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);


Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.


ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

4.Общеинтеллектуальное направление								
1	«Занимательная математика» <i>(количество часов, направленных на формирование читательской грамотности)</i>	Учителя математики	34(18)	34(18)	34(18)	34(17)	34(17)	170
2	Участие в олимпиадах, в исследовательской деятельности	Кл. руководители Научные руководители	10	10	10	10	10	50
3	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР Кл. руководители	5	5	5	5	5	25
Итого:			49	49	49	49	49	245
5.Социальное направление								
1	«Россия – мои горизонты»	Кл. руководители	-	34	34	34	34	136
2	«Профессия в деталях»	Учителя технологии	-	-	-	-	34	34
3	«Финансовая грамотность»	Кл. руководители	16	16	16	17	17	82
4	Участие в проекте «Киноуроки»	Кл. руководители	5	5	5	5	5	25
5	Экскурсии на предприятия региона	Кл. руководители	3	3	3	3	3	15
6	Участие в акциях	Кл. руководители вожатая	5	5	5	5	5	25
7	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР Кл. руководители	5	5	5	5	5	25
Итого:			34	68	68	69	103	342
Максимально допустимая нагрузка: (1750ч. за 5 лет)			217	251	224	259	259	1210

 - системные занятия внеурочной деятельности

 - несистемные занятия внеурочной деятельности