

МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского района

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Уваровщинская сош»
_____ Е.Н.Хохлова
22.06.22 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кирсановский район, 2022

Цель:

обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса; создание условий для формирования комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации;
- осуществление психологического консультирования субъектов образовательного процесса;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися разных категорий, в том числе по восстановлению и реабилитации;
- осуществление необходимых диагностических исследований среди участников образовательного процесса;
- психологическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам развития, обучения и воспитания, адаптации и социализации, профессионального самоопределения и здорового образа жизни;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, явлений дезадаптации в процессе обучения и воспитания;
- осуществление научно-методической работы и повышения квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
I. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ					
1.	Разработка, совместно с педагогами, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных школьников.	одаренные школьники	1 четверть	Классные руководители, педагоги-психологи	Индивидуальные образовательные маршруты
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ.	учащиеся с ОВЗ	сентябрь	Ведущие специалисты, педагоги-психологи	Индивидуальные образовательные маршруты
3.	Участие в разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения как компонентов образовательной программы для учащихся с ОВЗ, рекомендованной ЦПМПК, и оценка её эффективности.	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Педагоги-психологи	Программы психолого-педагогического сопровождения
4.	Реализация программа групповых занятий по адаптации первоклассников к школе «Я – школьник».	1 кл.	1 четверть	Педагоги-психологи	Психологическая помощь адаптации первоклассников
5.	Реализация программа групповых занятий по адаптации учащихся 5 класса – «Я – пятиклассник».	5 кл.	1 четверть	Педагоги-психологи	Психологическая помощь адаптации пятиклассников
6.	Реализация программа групповых занятий по адаптации учащихся 10 класса «Я – десятиклассник».	10 кл.	1 четверть	Педагоги-психологи	Психологическая помощь адаптации десятиклассников
7.	Реализация программы психологической подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ «Будь уверен в своих силах».	9 кл. 11 кл.	3-4 четверть	Педагоги-психологи	Психологическая помощь выпускникам в подготовке и сдаче экзаменов

II. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

1.	Психологическая экспертиза программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.	1-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Безопасная и комфортная образовательная среда в ОО
2.	Консультирование педагогов по выбору образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей учащихся.	педагоги	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
3.	Мониторинг психологической атмосферы, комфортности учащихся в школе.	1-11 кл.	январь	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
4.	Мониторинг микроклимата в педагогическом коллективе.	педагоги	февраль	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
5.	Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательной организации.	родители	декабрь	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
6.	Участие в работе ППк (консилиума).	учащиеся с проблемами в обучении и развитии	согласно плана ППк	члены ППк	Коллегиальные заключения ППк

III. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

1.	Консультирование учащихся по проблемам самопознания и саморазвития, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и т.д.	учащиеся	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
2.	Консультирование администрации и педагогов по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.	администрация, педагоги	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации

3.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.	педагоги	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
4.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.	родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
5.	Консультирование администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.	администрация, педагоги, родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации

IV. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися

1.	Индивидуальные занятия с учащимися по рекомендациям ППк и ЦПМПк.	учащиеся, имеющие диагноз ОПМПк	в течение года	Педагоги-психологи	Положительные изменения в развитии познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
2.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в учении, общении со сверстниками и педагогами, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере.	учащиеся, индивидуально по запросам участников образовательного процесса	в течение года	Педагоги-психологи	Положительная динамика в решении актуальных проблем детей
3.	Индивидуальная коррекционная работа со школьниками, имеющими повышенный уровень личностной и школьной тревожности.	учащиеся, индивидуально по запросам участников образовательного процесса	в течение года	Педагоги-психологи	Снижение уровня личностной и школьной тревожности

V. Психологическая диагностика детей и обучающихся

1.	Дополнительная диагностика психологической готовности первоклассников к школе.	1 кл.	сентябрь	Педагоги-психологи	Оформление индивид. психол. карт; рекомендации по индивид. подходу к учащимся
2.	Дополнительная диагностика в классах, где по итогам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявлены учащиеся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение	классы, где будут выявлены учащиеся группы риска	после получения результатов тестирования	Педагоги-психологи	Выявление уч-ся с признаками зависимого поведения
3.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе.	1 кл	конец 1 четверти	Педагоги-психологи	Выявление уч-ся с трудностями в адаптации, рекомендации педагогам
4.	Диагностика адаптации пятиклассников к среднему звену.	5 кл.	конец 1 четверти	Педагоги-психологи	Выявление уч-ся с трудностями в адаптации, рекомендации педагогам
5.	Диагностика адаптации учащихся 10 классов к новому звену обучения	10 кл.	конец 1-ой четверти	Педагоги-психологи	Выявление уч-ся с трудностями в адаптации, рекомендации педагогам
6.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах.	4, 5, 10 кл.; другие - по запросам	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации учащимся и педагогам.
7.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся выпускных классов.	9-11кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
8.	Диагностика учащихся по запросам школьного ППк.	учащиеся	в течение года по мере необход.	Педагоги-психологи	Представление на ППк
9.	Индивидуальное обследование	учащиеся с	в течение		

	познавательной сферы учащихся, направляемых на ЦПМПК.	проблемами в обучении	года по мере необход.	Педагоги-психологи	Протокол ПМПк для ЦПМПК
10.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.	4 кл.	апрель, май	Педагоги-психологи	Рекомендации педагогам, родителям и учащимся
11.	Мониторинг динамики развития познавательных процессов учащихся, посещающих психологические коррекционно-развивающие занятия.	учащиеся нач. классов, посещающие коррекционно-развивающие психологические занятия	сентябрь, март	Педагоги-психологи	Положительная динамика в развитии познавательной сферы учащихся
12.	Диагностика школьной мотивации.	1, 4, 5, 10 кл., остальные – по запросам	в течение года	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
13.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	подростки 13-18 лет	в соответствии с графиком	Педагоги-психологи	Передача материалов тестирования в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».
14.	Скрининговое исследование по раннему выявлению и предупреждению суицидального поведения детей и подростков.	6-11 классы	в соответствии с графиком	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
15.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся жизнью в семье и школе.	6-9 классы	в соответствии с графиком	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
16.	Мониторинг психологической готовности учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	9, 11 классы	в соответствии с графиком	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
17.	Диагностика психологической готовности дошкольников в обучении к школе.	дошкольники	апрель-июнь	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
18.	Диагностика познавательных, личностных, эмоционально-волевых особенностей	учащиеся 1-11 кл.	в течение года по	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации

	школьников.		запросам		
19.	Диагностика учащихся, родителей и педагогов в филиалах по различным проблемам.	учащиеся, родители, педагоги филиалов	в течение года по запросам	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации

VI. Психологическая профилактика и просвещение субъектов образовательного процесса

	<i>Мероприятия</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Занятия с учащимися 1 классов «Я-школьник».	1 класс	1 четверть	Педагоги-психологи	Успешная адаптация к школе
2.	Занятия с учащимися 5 классов по программе «Адаптация пятиклассников в среднем звене».	5 классы	1 четверть	Педагоги-психологи	Успешная адаптация пятиклассников в среднем звене
3.	Занятия с учащимися 10 классов по программе «Я и новые обстоятельства моей жизни».	10 классы	1 четверть	Педагоги-психологи	Успешная адаптация десятиклассников в старшей школе
4.	Занятия по психологической подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ «Будь уверен в своих силах».	9 классы 11 классы	2 полугодие	Педагоги-психологи	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
5.	Групповые занятия по профилактической психологической программе «Правильный выбор» для учащихся группы риска.	5-11 классы	2 полугодие	Педагоги-психологи	Пропаганда здорового образа жизни, формирование отрицат. отношения к употребл. ПАВ
6.	Участие в работе совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков.	девиантные школьники	по плану совета	Члены совета	Положительные изменения в поведении и учебе.
7.	Индивидуальные беседы и консультации с детьми девиантного поведения.	девиантные школьники	в течение года	Педагоги-психологи	Положительные изменения в поведении и учебе.
8.	Проведение профориентационных мероприятий:				

	<p>-психологические часы в начальных классах игровая программа «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (1-4 классы); -профорientационная игра «Цепочка профессий» (5-6 классы); -профорientационная игра «Что? Где? Когда?» (7-8 классы); -игротренинг «Я и мир профессий» (9-11 классы); - встреча с сотрудниками Кирсановского Центра занятости населения (11 кл.)</p>	учащиеся 1-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Помощь старшеклассникам в проф самоопределении
9.	Проведение турниров, командных игр и конкурсов интеллектуальной направленности.	учащиеся школы	февраль	Педагоги-психологи	Развитие познавательной активности
10.	Участие в организации и проведении акции «Мы за ЗОЖ!» (психологические часы, беседы, тренинги, лектории для родителей).	6-11 классы	ноябрь	Педагоги-психологи, зам. по ВР, социальный педагог	Пропаганда здорового образа жизни, формирование отрицат. отношения к употребл. ПАВ
11.	Психологические и классные часы, дискуссии, тренинги по профилактике суицидального и девиантного поведения: - «Вредные привычки»; - «Конфликт-дело серьезное»; - «Трудное слово «Нет!» и др.	5-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи, классные руководители	Профилактика суицидального и девиантного поведения
12.	Мероприятия, посвященные дню толерантности.	7-9 классы	ноябрь	Педагоги-психологи	Ознакомление учащихся с основами толерантного поведения
13.	Профилактика нервного и психического перенапряжения: 1) наблюдение, беседы с педагогами, родителями и учащимися с целью профилактики перегрузок у детей, психологические часы;	учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Педагоги-психологи	Снижение психо-эмоциональных нагрузок

	2) релаксация, визуализация.				
14.	Выступления на МО, педсоветах, совещаниях по актуальным психологическим вопросам обучения, воспитания и развития школьников.	педагоги	в течение года, в соответствии с планом школы	Педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности педагогов
15.	Родительский всеобуч: -«Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»; -«Особенности адаптации пятиклассников к обучению в школе»; - Особенности адаптации десятиклассников к обучению в школе»; - «Проблема подросткового одиночества»; - «Как подготовить себя и ребенка к сдаче экзаменов?»; - «Полезные и вредные привычки»; - «Роль семьи в раскрытии детской одаренности»; - игровой тренинг для родителей и детей с ОВЗ «Помоги мне, мама!».	родители	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности родителей
16.	Организация и проведение психолого-педагогических семинаров: - семинар-практикум «Навстречу друг другу» (психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования); - Проведение «Школы наставника» по теме: «Методические аспекты организации проектно-исследовательской деятельности школьников». - «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде».	Педагоги	январь октябрь	Педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности педагогов

VI. Организационно-методическая работа и повышение квалификации

	<i>Мероприятия</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Перспективное планирование работы психологической службы.	–	июнь	Педагоги-психологи	Перспективный план психологической службы
2.	Участие в работе психолого-педагогических семинаров, вебинаров, форумов, круглых столов, конференций различного уровня.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение проф. Компетенции
3.	Подготовка научно-методических публикаций на интернет-сайтах, в сборниках научно-практических конференций и семинаров различного уровня, периодической печати.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Научно-методические публикации
4.	Подготовка выступлений для педагогических советов, семинаров, родительских собраний.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, родителей
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ, занятий, внеклассных мероприятий.	Учащиеся	в течение года	Педагоги-психологи	Реализация поставленных задач
6.	Психолого-педагогическое сопровождение научного общества учащихся. Научное руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся по психологии и педагогике.	Члены НОУ «Эврика»	в течение года	Педагоги-психологи	Исследовательская деятельность школьников
7.	Пополнение кабинета психологической службы дидактическими и методическими материалами.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Оформление кабинета
8.	Повышение психологической компетенции через учебу на областных психологических семинарах и курсах, вебинарах, изучение специальной литературы и Интернет-ресурсов.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение психологической компетенции
9.	Психологическая работа в Центре «Дорогою	Учащиеся, педагоги,	в течение	Педагоги-психологи	Создание оптимальных

	добра».	родители	года		условий для качественного обучения детей с ОВЗ и /или детей инвалидов, их развития и социализации.
10.	Работа на пилотной/опорной площадке «Подросток и общество».	Учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Педагоги-психологи	Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в реабилитационные мероприятия и продуктивную внеурочную деятельность
11.	Работа в Консультативном пункте на базе школы.	дошкольники	в течение года	Педагоги-психологи	Консультативная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) дошкольников
12	Работа в Консультационном пункте оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.	Родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи	Консультативная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям)
13.	Подготовка аналитического отчета о работе психологической службы за 2021-2022 учебный год	-	июнь	Педагоги-психологи	Аналитический отчет психологической службы
14.	Ведение психологической документации.		в течение года	Педагоги-психологи	Ведение документации