

Подростковый суицид: проблема, причины, профилактика

педагог-психолог
И.А. Сухоручкина

Кирсановский район, 2023

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Суицид - акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства, либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь как высшая ценность теряет смысл (Л. Балабанова)

Суицидальное поведение - проявление суицидальной активности:

- мысли
- намерения
- высказывания
- угрозы
- попытки,
- покушения.



СТАТИСТИКА



Россия занимает **третье место** по числу самоубийств среди подростков

ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ

Одиночество, отсутствие общения со сверстниками или травля и насмешки с их стороны

Трудности в обучении, низкая самооценка, плохая успеваемость и регулярные на этом фоне проблемы

- Несчастливая любовь, проблемы с противоположным полом

Негативная оценка своего тела и факторов собственной привлекательности.

Слишком жесткое воспитание в виде строгого контроля и запретов; высокие ожидания, повышенные притязания к успехам ребенка, критика и наказание со стороны родителей

ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ



Проблемы и конфликты в семье (развод родителей), смерть близких

Социальные сообщества, «группы смерти»

Саморазрушающее поведение (наркомания, алкоголизм)

Психические расстройства; тяжелые соматические заболевания

Страх перед будущим; потеря смысла жизни

Несформированное понимание смерти

Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе

Поведенческие	Словесные	Ситуационные
<ul style="list-style-type: none"> Любые внезапные изменения в поведении и настроении, особенно, отдаляющие от близких людей 	<ul style="list-style-type: none"> Уверения в беспомощности и зависимости от других 	<ul style="list-style-type: none"> Амбивалентность (двойственность) переживаний ("люблю-ненавижу")
<ul style="list-style-type: none"> Склонность к опрометчивым и безрассудным поступкам 	<ul style="list-style-type: none"> Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> Беспомощность, безнадежность
<ul style="list-style-type: none"> Чрезмерное употребление алкоголя или таблеток 	<ul style="list-style-type: none"> Разговоры или шутки о желании умереть 	<ul style="list-style-type: none"> Переживание горя
<ul style="list-style-type: none"> Посещение врача без очевидной необходимости 	<ul style="list-style-type: none"> Сообщение о конкретном плане суицида 	<ul style="list-style-type: none"> Признаки депрессии
<ul style="list-style-type: none"> Расставание с дорогими вещами или деньгами 	<ul style="list-style-type: none"> Двойственная оценка значимых событий 	<ul style="list-style-type: none"> Вина или ощущение неудачи, поражения
<ul style="list-style-type: none"> Приобретение средств совершения суицида 	<ul style="list-style-type: none"> Медленная, маловыразительная речь 	<ul style="list-style-type: none"> Чрезмерные опасения или страхи
<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов, приведение дел в порядок, приготовления к уходу 	<ul style="list-style-type: none"> Высказывания самообвинения 	<ul style="list-style-type: none"> Чувство собственной малозначимости

**СУИЦИДАЛЬНАЯ
ПРОФИЛАКТИКА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

```
graph LR; A[СУИЦИДАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ] --- B[Общая профилактика]; A --- C[Первичная профилактика]; A --- D[Вторичная профилактика]; A --- E[Третичная профилактика];
```

Общая профилактика

Первичная профилактика

Вторичная профилактика

Третичная профилактика

ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Повышение групповой сплоченности в образовательной организации; оптимизация психологического климата

Мероприятия

- Реализация программы «Здоровье»;
- Организация внеклассной воспитательной работы (дни здоровья, акции, конкурсы, классные часы, профилактические беседы и т.д.), ,
- Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи



МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ДАННОМ ЭТАПЕ

Изучение психолого-педагогических особенностей каждого ребенка и статуса его в классном коллективе

Проведение тренингов на формирование позитивного Я-образа, уникальности и неповторимости собственной личности и личности других людей

Проведение групповых занятий по адаптации (1,5, 10 классы)

Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе

Проведение групповых занятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов; семинаров и круглых столов

Проведение профилактических мероприятий с родителями

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Выявление учащихся группы суицидального риска; сопровождение подростков группы риска и их семей

Мероприятия

- Диагностика суицидального поведения и составление банка данных подростков группы риска;
- Оказание поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Повышение компетенции педагогов и родителей в области распознавания маркеров суицидального поведения



МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ДАННОМ ЭТАПЕ

Скрининг факторов риска развития суицидального поведения (октябрь-ноябрь)
Скрининг эмоционального состояния и склонности к депрессии учащихся 9,11 классов (февраль)

Индивидуальные и групповые занятия, способствующие формированию умения регулировать своё поведение; поиску и принятию социальной поддержки, повышению самооценки и т.д.

Работа с семьей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или находящихся в кризисном состоянии

Консультативная (индивидуальная и групповая) и просветительная работа с педагогами (семинары, собрания и т.д.)

Консультативная (индивидуальная и групповая) и просветительная работа с родителями (семинары, собрания и т.д.)

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Предотвращение суицида

Мероприятия

- Индивидуальные консультации и занятия с подростками;
- Оценка риска суицида;
- Оповещение родителей, запрос помощи



ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев суицида, социальная и психологическая реабилитация суицидентов

Мероприятия

- Направление суицидента к врачу психотерапевту с целью глубинной психотерапевтической коррекции, обеспечивающей профилактику образования конфликтно-стрессовых переживаний в дальнейшем;
- Снятие стрессового состояния у очевидцев происшествия (дети, педагоги);
- Организация групповой работы в классе и включение в нее подростка с целью восстановления навыков адаптации;
- Мониторинг психологического состояния подростка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

