

«Утвержден»  
Приказом МБОУ «Уваровщинская сош»  
№722/О от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»  
в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и  
ФАООП УО, (вариант 1.) на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
Управляющим Советом  
МБОУ «Уваровщинская сош»  
(протокол № 9 от 29.08.2024 года)  
Педагогическим советом  
МБОУ «Уваровщинская сош»  
(протокол № 1 от 29.08.2024 года)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Уваровщинская сош» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» № 1599 от 19.12.2014 г.;

приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1026 от 24.11.2022 г.;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

Уставом МБОУ «Уваровщинская сош».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Уваровщинская сош для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, является обязательным и представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и занятиями, направленными на развитие высших психических функций на основе программного материала. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация с аттестационными испытаниями после прохождения программ за год и включает в себя:

- письменную работу по русскому языку (диктант);
- контрольную работу по математике.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются МО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году: 06.05.2025- 26.05.2025.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в соответствие со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении

текущего контроля их успеваемости.

Итоговая аттестация по окончании 9 класса осуществляется в форме двух испытаний:

1). Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

2). Оценка знаний по выбранному профилю труда (швейное дело, столярное дело).

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II – IX классах).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов 2024/2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого:</b>		21	21	20	20	20	102
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	2	3	3	3	11
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	4	20

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов 2024/2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3

Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого:</b>		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	3	4	4	15
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	4	20