

**Протокол педагогического совета
МБОУ «Уваровщинская сош»
от 13.09.2023 года №3**

**1. Об участии МБОУ «Уваровщинская сош» в проекте «Школа
Минпросвещения России» с 2023 -204 учебного года.**

Директор МБОУ «Уваровщинская сош» Е. Н. Хохлова проинформировала о магистральных направлениях и механизмах их реализации, провела детальный анализ результатов самодиагностики.

Юридическое лицо соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда», «образовательная среда». По таким направлениям как «профориентация», «воспитание», «школьный климат» отмечается высокий уровень.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- внедрить информационную систему управления образовательной организацией;
- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, филиалов, реализующих профильное обучение;
- приобрести учебные пособия;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться отсутствия учащихся 9 и 11 классов, завершивших обучение без получения аттестата, медалистов, не подтвердивших свои результаты;
- добиться участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

Базовая школа (корпус № 1) соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда». По направлению «образовательная среда» отмечается базовый уровень. По таким направлениям как «профориентация», «воспитание», «школьный климат» отмечается высокий уровень.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- внедрить информационную систему управления образовательной организацией;
- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, реализующих профильное обучение;
- приобрести учебные пособия;

- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 7 класс;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений;
- повысить долю учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

Базовая школа (корпус № 2) соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда». По направлению «образовательная среда» отмечается базовый уровень. По таким направлениям как «профориентация», «воспитание», «школьный климат» отмечается высокий уровень.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- внедрить информационную систему управления образовательной организацией;
- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, филиалов, реализующих профильное обучение;
- приобрести учебные пособия;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться отсутствия учащихся 9 классов, завершивших обучение без получения аттестата, медалистов, не подтвердивших свои результаты;
- добиться участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

Филиал в селе Калаис соответствует в целом базовому уровню, а также по таким направлениям как «здоровье», «профориентация», «образовательная среда». По направлениям «знание», «творчество», «воспитание», «учитель, школьная команда», «школьный климат» отмечается базовый уровень. Высокий уровень не достигнут не по одному направлению.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, филиалов, реализующих профильное обучение;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;

- увеличить занятость учащихся на программах внеурочной деятельности путём увеличения программ внеурочной деятельности;
- добиться участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- обеспечить информированность на сайте школы об организации обучения учащихся с ОВЗ трансляция данного опыта работы;
- увеличить количество сетевых партнёров по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений;
- начать реализацию программ краеведения и школьного туризма;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом;
- увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;
- повышение квалификации управленческой команды;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей по итогам диагностики;
- обеспечить условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны;
- организовать участие педагогов в конкурсном движении;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение;
- формировать психологически благоприятное школьное пространство для педагогов;
- разработать комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения;
- внедрить информационную систему управления филиалом и юридическим лицом в целом;
- сформировать коллегиальные органы управления.

Филиал в селе Вячка соответствует базовому уровню, в том числе по таким направлениям как «здоровье», «творчество», «воспитание», «учитель, школьная команда», «школьный климат». По таким направлениям как «знание», «профориентация», «образовательная среда» отмечается средний уровень. Высокий уровень не достигнут ни по одному направлению.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- приобрести учебные пособия;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться отсутствия учащихся 9 классов, завершивших обучение без получения аттестата, медалистов, не подтвердивших свои результаты;
- добиться участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;

- увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений, спортивных секций;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией;
- организовать деятельность школьного театра, медиацентра;
- организовать реализацию программ краеведения и школьного туризма;
- организовать волонтерское движение;
- использовать дополнительные материалы по профориентации;
- посещение профессиональных проб;
- организовать специальные тематические зоны для педагогов и учащихся;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

Филиал в селе 1 Иноковка соответствует базовому уровню, в том числе по таким направлениям как «здоровье», «творчество», «воспитание», «учитель, школьная команда», «школьный климат». По таким направлениям как «знание», «профориентация», «образовательная среда» отмечается средний уровень. Высокий уровень не достигнут ни по одному направлению.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- приобрести учебные пособия;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться отсутствия учащихся 9 классов, завершивших обучение без получения аттестата, медалистов, не подтвердивших свои результаты;
- добиться участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений, спортивных секций;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией;
- организовать деятельность школьного театра, медиацентра;
- организовать реализацию программ краеведения и школьного туризма;
- организовать волонтерское движение;
- использовать дополнительные материалы по профориентации;
- посещение профессиональных проб;
- организовать специальные тематические зоны для педагогов и учащихся;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

Филиал в посёлке Краснослободский соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда», «школьный климат»,

«образовательная среда». По таким направлениям как «профориентация», «воспитание» отмечается высокий уровень.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, реализующих профильное обучение;
- приобрести учебные пособия;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- увеличить количество мероприятий школьных творческих объединений;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией.

Филиал в селе Ленинское соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда», «образовательная среда».

По таким направлениям как «профориентация», «воспитание», «школьный климат» отмечается высокий уровень.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, филиалов, реализующих профильное обучение;
- приобрести учебные пособия;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады;
- создать условия для занятий физической культурой и спортом;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией.

Филиал в селе Чутановка соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда», «образовательная среда». По таким направлениям как «профориентация», «воспитание», «школьный климат» отмечается высокий уровень.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- провести диверсификацию деятельности ШСК;
- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, филиалов, реализующих профильное обучение;

- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- создать школьный театр, хор, медиацентр;
- разместить школьную символику;
- добиться участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией.

Филиал в посёлке Полевой соответствует в целом базовому уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда», «профориентация», «воспитание», «школьный климат». По направлению «образовательная среда» достигнут средний уровень. Высокий уровень не достигнут ни по одному направлению.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- увеличить долю учащихся, реализующих индивидуальный учебный план;
- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 4 класс;
- создать условия для занятий физической культурой и спортом;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- создать школьные театр, хор, музей, медиацентр;
- организовать деятельность логопеда, дефектолога;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией.

Филиал в посёлке Садовый соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «творчество», «воспитание», «учитель, школьная команда», «школьный климат», «образовательная среда». По направлению «профориентация» достигнут высокий уровень. По направлению «здоровье» достигнут лишь «базовый уровень».

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться отсутствия учащихся 9 классов, завершивших обучение без получения аттестата;
- добиться участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- обеспечить реализацию сетевую форму реализации общеобразовательных программ;
- обеспечить диверсификацию деятельности ШСК;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией.

Филиал в селе Соколово соответствует в целом среднему уровню, а также по таким направлениям как «знание», «здоровье», «творчество», «учитель, школьная команда», «школьный климат», «образовательная среда». По таким направлениям как «профориентация», «воспитание» отмечается высокий уровень.

Для повышения показателей по всем направлениям необходимо дополнить программу развития школы такими направлениями как:

- ввести углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс;
- добиться участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады;
- увеличить кадровое обеспечение работы с учащимися с ОВЗ;
- достичь 100% педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом;
- организовать школьный театр, школьный хор;
- сформировать психологически благоприятное школьное пространство;
- внедрить информационную систему управления образовательной организацией.

Обсудили направления корректировки программы развития МБОУ «Уваровщинская сош».

Решение:

1. С 2023 -2024 учебного года начать реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Уваровщинская сош» (ответственный за реализацию – директор Е. Н. Хохлова).
2. По результатам самодиагностики с 13.09.2023 года внести изменения в Программу развития МБОУ «Уваровщинская сош» (ответственный – директор Е. Н. Хохлова).